

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №113 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»**

**Аналитический отчет (самоанализ) об эффективности использования в  
практической деятельности современных образовательных технологий.**

**учитель русского языка и  
литературы Тлупова Э.Н.**

В последние годы происходят большие изменения в отечественном образовании. На смену традиционным методам обучения приходят инновационные технологии, другими словами, современные образовательные технологии. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. В современных требованиях оценки уровня профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения на первое место поставлен критерий «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения».

Думаю, что любой современный учитель должен шагать в ногу со временем и уметь применять вышеперечисленные технологии. Считаю, что использование современных образовательных технологий повышает познавательный интерес учащихся, способствует коррекции нарушений психического развития, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ОВЗ имеют большой шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной социализации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению. От меня, как от современного учителя, требуется не только дать детям образование в виде системы знаний - умений-навыков, но я должна всемерно развивать познавательные и творческие возможности учеников, воспитывать личность. Для организации эффективной коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в своей педагогической практике я использую **лично-ориентированный подход**, который реализую через внедрение современных инновационных технологий:

**здоровьесберегающие технологии** (это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся : динамические паузы, создание благоприятного психологического климата на уроке, упражнения на релаксацию, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз); **педагогику сотрудничества** (работа в парах, группах); **компетентно – ориентированное обучение** (индивидуальный и дифференцированный подход, разноуровневые задания); **игровые технологии; развивающего обучения** (проектная деятельность); **информационно-коммуникационные; технология портфолио.**

Одним из приоритетных стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных компьютерных технологий, обеспечивающих условия для становления образования нового типа, направленного на развитие и саморазвитие личности. Без информационных технологий уже невозможно представить современную жизнь. Нынешний век называют веком компьютерных технологий. Это вполне справедливо и для учебного процесса, где без компьютера не обойтись. Сегодня очень много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. Используя компьютер в учебно-воспитательном процессе, мы готовим новое поколение к будущей жизни в информационном обществе.

Для школьников с ограниченными возможностями здоровья компьютерные технологии приобретают ценность не только как предмет изучения, но и как мощное и эффективное средство коррекционного воздействия. Именно поэтому в современных условиях учебно-воспитательный процесс в коррекционной школе уже немыслим без применения новых компьютерных технологий. Оптимальное сочетание компьютерных методов с традиционными определяют эффективность использования информационных технологий в коррекционной работе. Компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка, активизировать их познавательную деятельность, дает возможность формировать коммуникативную и информационную компетенции у обучающихся. Дети становятся активными участниками урока. Сегодня нет такого преподавателя, который не мечтал бы о том, чтобы его общение

с учащимися было бы увлекательным, интересным, эмоциональным, плодотворным. Эффективным средством активизации познавательной, рефлексивной деятельности учащихся является использование информационных технологий в образовательном процессе. В наше время много внимания уделяется использованию информационных технологий в школе. В своей деятельности я широко использую ИКТ.

***Основные преимущества ИКТ:***

***позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности.***

Мультимедийный урок русского языка обладает широкими возможностями по осмыслению орфографических и пунктуационных правил, развитию речи учащихся, формированию у наших учеников прочных знаний, умений и навыков. На уроках русского языка я чаще всего использую презентации как средство наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, анимации. Мультимедийные технологии применяются на разных этапах урока русского языка, они легко вписываются в учебный процесс, оживляют и разнообразят содержание обучения, дополняют учебники.

Как показывает опыт, такой иллюстративный материал целесообразно применять в следующих случаях:

- ***при изложении нового материала***
- ***в закреплении изложенного материала***
- ***в системе контроля и проверки***
- ***при повторении и систематизации знаний учащихся***
- ***при самостоятельной работе***

**Основные направления использования компьютерных технологий на уроках:**

- ***Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал)***
- ***Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия)***
- ***Тренажёр***
- ***Контроль за умениями и навыками учащихся***
- ***Самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся***

Особенно эффективно использование компьютера для тренинга и контроля усвоения знаний и навыков учащихся. Известно: чтобы грамотно писать, мало знать и понимать орфографические и пунктуационные правила, главное – выработать «автоматизированную грамотность», которая должна стать буквально подсознательным навыком. Именно в этой работе нам может помочь компьютер. В индивидуальной работе с учеником он способен выявить все пробелы в его грамотности и методически искоренять их до полной ликвидации.

Учитывая особенности преподавания русского языка и литературы, компьютерные технологии я использую на всех этапах обучения:

- ***при объяснении нового материала (презентации, демонстрационный материал),***

- *закреплении (тренинги),*
- *повторении (кресворды),*
- *контроле знаний, умений и навыков (тестировании).*

Использование ИКТ в своей практике мне позволяет повысить качество усвоения материала, наполнить уроки новым содержанием, осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями, формировать у детей элементы информационной культуры, прививать навыки работы с компьютерными программами. Что в свою очередь помогает решать практические задачи:

- *формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки,*
- *обогащать и расширять словарный запас;*
- *помогает организовать работу по формированию, учету и коррекции знаний учащихся.*

Кроме того, применение информационных технологий позволяет формировать **ключевые компетенции** учащихся. Помогают решить эти проблемы учебные компьютерные программы по русскому языку и литературе, которых в настоящее время создано достаточно много. Они позволяют повысить интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, сэкономить время на опрос. Я считаю применение информационных технологий необходимым на уроках русского языка, литературы и мотивирую это тем, что они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам русского языка и литературы, активизируют познавательную деятельность учащихся, осовременивают урок. Применение ИКТ делают обучение более эффективным, поднимают учебный процесс на качественно новый уровень

Считаю, что уроки с использованием электронных обучающих средств обеспечивают:

- *экономия времени при объяснении нового материала;*
- *представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;*
- *воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;*
- *дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала;*
- *постоянный оперативный контроль над усвоением материала учащимися;*
- *вариативность в работе учителя, владеющего современными компьютерными технологиями при создании эффективных систем обучения в зависимости от своих педагогических и методических предпочтений, возраста учащихся, уровня их подготовки*

Помимо выше перечисленного компьютерные технологии дают возможность выхода в интернет-сеть непосредственно на уроке. На своих уроках *литературы* я использую *интернет-ресурсы* по теме данного урока. Например, в старших классах, когда проходят творчество Маяковского или Есенина использую видеоролики в интернете с выступлением самих поэтов. При изучении литературных произведений (например, *«Собачье сердце»*, *«Судьба человека»*, *«Герой нашего времени»* и др.) делаю включения отдельных (ключевых) сцен, фрагментов с выходом в интернет. В классах, обучающихся по вспомогательной программе, также использую интернет на уроках чтения. При изучении басен *Крылова*, *сказок Андерсена* и т.д. Такие уроки повышают у учащихся мотивацию к обучению, интерес к предмету.

Большое внимание в своей педагогической деятельности также я уделяю *проектно-исследовательской* работе с учащимися. Также и в этой работе необходимы компьютерные технологии.

Таким образом, внедрение в учебный процесс современных информационных компьютерных технологий, обеспечивает единство образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения. Внедрение новых информационных технологий и компьютерной техники в образовательный процесс позволяет изменять традиционную систему образования. Делает её более интересной, информативной, наглядной. Следует отметить, что использование **ИКТ** дает учителю широкие возможности планировать свой урок, составлять конспект занятия, использовать кинофрагменты, электронные презентации и осуществлять контроль усвоения знаний.

Использование компьютерных технологий напрямую отображается на качестве образования.

#### 1.Повышается качество знаний

2011-2012 год		2012-2013год		2013-2014год	
7 класс		8 класс		9 класс	
русский язык	литература	русский язык	литература	русский язык	литература
47%	51%	52%	59%	59%	63%

2. Рост мотивации, повышается интерес к предмету.

3. Активная проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Таким образом, использование современных информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности – это не дань моде, а необходимость, позволяющая учащимся и учителю более эффективно решать стоящие перед ними задачи.

Учитель русского языка и литературы

Тлупова Э.Н.