

**Персональный состав педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 113
г.о.Самара на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки и (или) специальности	Образование	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Культюшкина Светлана Николаевна	Директор	Учитель физики	Учитель физики и математики; Менеджер	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	38	38	-	-
2	Вильдина Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Педагог-психолог	Практический психолог и учитель-логопед; Управление образовательной организацией	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся	24	21	-	-

						с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
3	Половинкина Ирина Сергеевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	39	39	-	-
4	Резяпкина Наталья Александровна	Учитель - логопед	Учитель-логопед, учитель начальных классов	Учитель-логопед, олигофрено-педагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся	21	21	-	-

						с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
5	Житенева Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Воспитатель	Олигофрено-педагог	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	36	36	-	-
6	Васильева Анастасия Анатольевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель-логопед, учитель-олигофрено-педагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	11	11	-	-
7	Мартенко Ирина Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	32	32	-	-
8	Смагина Ольга Николаевна	Воспитатель	Воспитатель, учитель начальных	Олигофрено-педагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных	30	30	-	-

			классов			учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.				
9	Ершова Людмила Наильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	18	18	-	-
10	Тищенко Светлана Валерьевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	31	31	-	-
11	Жукова Алина Александровна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших	6	6	-	-

						школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.				
12	Макарова Надежда Владимировна	Учитель	Учитель начальных классов	Социальный педагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	35	35	-	-
13	Евсеева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Воспитатель, учитель начальных классов	Методист по дошкольному у воспитанию	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	42	42	-	-
14	Баранова Ариадна Гурьевна	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	56	56	-	-
15	Тлупова Эмма Нургалиевна	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся	33	33	-	-

						с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
16	Андреянов Сергей Владимирович	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	13	13	-	-
17	Губарева Елена Геннадьевна	Учитель	Учитель математики	Учитель математики	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	31	31	-	-
18	Пискаева Светлана Вениаминовна	Учитель	Учитель математики и физики	Учитель математики и физики	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества	30	30	-	-

						современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
19	Багаутдинова Елена Александровна	Учитель	Учитель истории	Учитель истории	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	19	19	-	-
20	Слепушкина Александра Афанасьевна	Учитель	Учитель трудоового обучения	Инженер- технолог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	47	47	-	-
21	Попкова Нина Петровна	Учитель	Учитель трудоового обучения	Инженер- технолог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Проектирование современного	31	31	-	-

						урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
22	Яшина Лидия Михайловна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель биологии и химии	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	50	50	-	-
23	Ивченко Юлия Ивановна	Учитель ИНО	Учитель иностранного языка	Учитель английского и французского языков	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной	18	18	-	-

						политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
24	Фомина Ирина Николаевна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель математики и физики	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	30	30	-	-
25	Ладина Ольга Александровна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель-дефектолог сурдопедагог	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	32	21	-	-
26	Голота Тамара Александровна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	32	32	-	-

						обучающихся с ОВЗ», 2018.				
27	Еремина Татьяна Валентиновна	Воспитатель	Социальный педагог	Педагог и психолог, методист по дошк. воспитанию	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	49	49	-	-
28	Максимова Татьяна Валериевна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшее	ПГСГА ФСО «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Планирование и оценка результатов образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2014	10	10	-	-
29	Саранцева Нина Юрьевна	Учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель-логопед	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	13	13	-	-
30	Филимонова Ирина Федоровна	Учитель	Учитель	Учитель школ для слабо-слышащих	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	34	34	-	-

31	Мещерякова Светлана Михайловна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Педагог по физ. культуре и спорту	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	30	26	-	-
32	Разубаева Элина Юрьевна	Учитель	Учитель физической культуры	Специалист по адаптивной физической культуре	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	7	7	-	-
33	Глебова Юлия Викторовна	Воспитатель	Учитель изобразительного искусства, воспитатель	Учитель изобразительного искусства	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	6	6	-	-
34	Шурхай Галина Николаевна	Учитель	Воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших	41	41	-	-

						школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.				
35	Левчук Анна Анатольевна	Учитель	Воспитатель учитель начальных классов	Воспитатель, учитель ино	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	7	7	-	-
36	Кондратьева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Воспитатель	Преподаватель в начальных классах	Среднее профессиональное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление	29	26	-	-

						региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
37	Зубенко Нина Андреевна	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель детского сада	Среднее профес- сиональ- ное	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	30	30	-	-
38	Арапова Наталья Владимировна	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель детского сада	Среднее профес- сиональ- ное	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	36	36	-	-
39	Оренбурова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее профес- сиональ- ное	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	39	39	-	-
40	Орлова Наталья Васильевна	Педагог- библиоте- карь	Педагог- библиоте- карь	Библиотекар ь- библиограф	Высшее	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования с ОВЗ)», 2016	44	26	-	-
41	Ометова Зинаида Александровна	Воспитатель	Воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждения х	Среднее профес- сиональ- ное	СГСПУ СПСО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в	34	34	-	-

						сфере образования с ОВЗ)», 2016				
42	Вдовина Екатерина Игоревна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее Бакалавр	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	2	2	-	-
43	Сороко Дарья Владимировна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее Бакалавр	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	2	2	-	-
44	Шило Валентина Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее Бакалавр	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	2	2	-	-
45	Акинина Алёна Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшее	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2018.	10	5	-	-
46	Ивакова Елена	Учитель	Учитель	Учитель	Среднее	-	28	18	-	-

	Александровна		начальных классов	начальных классов	профессиональное					
47	Володина Елена Викторовна	Учитель	Учитель музыки	Учитель музыки	Высшее	-	31	31	-	-
48	Гололобова Надежда Валерьевна	Учитель	Учитель	Педагогическое образование	Высшее Бакалавр	-	8	2	-	-
49	Голубева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Воспитатель	Учитель биологии, химии	Высшее	-	5	0	-	-
50	Гололобова Анастасия Александровна	Воспитатель	Воспитатель	Специалист по социальной работе	Средне-профессиональное	-	0	0	-	-
51	Дзюбенко Надежда Валерьевна	Учитель	Учитель	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее Бакалавр	-	8	2	-	-