

**Анализ проведения школьного этапа
предметной олимпиады школьников с нарушением интеллекта
2019-2020 учебный год**

11 - 12 декабря 2019 года в ГБОУ школе-интернате № 113 была проведена школьная олимпиада по математике среди обучающихся с нарушением интеллекта в 5 – 9 классах.

Основные цели и задачи школьного этапа олимпиады:

- способствовать решению поставленных образовательных задач;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ученика;
- углубление представлений учащихся об использовании сведений, полученных на уроках математики в практической деятельности;
- развитие желания и умения самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- формирование всестороннего развития личности каждого школьника;
- развитие и формирование навыков социальной адаптации, т.е. способность к максимально возможной независимой жизни в современном обществе.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась в два этапа:

1 этап – отборочный (по классам);

2 этап – проводился с использованием дистанционных технологий в компьютерном классе. Задания размещены на базе Центра Инклюзивного Дистанционного образования СИПКРО в курсах для учащихся, обучающихся по адаптивным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта). Участвовали 22 учащихся.

Члены жюри: Андреев С.В, Фомина И.Н., Голубева Е.А. подвели итоги

Победители:

5-6 классы:

- 1 место - Данилин Иван – 6 «Г»
- 2 место – Зиновьева Мария – 5 «Г»
- 3 место – Зайцев Егор – 5 «В»

8-9 классы:

- 1 место – Семенов Артем 8 «Б»
- 2 место – Соломатникова Анна 9 «Б»
- 2 место - Герасимов Никита 9 «А»
- 3 место - Царев Петр 9 «Б»