

**Анализ проведения школьного этапа
предметной олимпиады школьников с нарушением интеллекта
2019-2020 учебный год**

13 декабря 2019 года в ГБОУ школе-интернате № 113 была проведена школьная олимпиада по естествознанию среди обучающихся с нарушением интеллекта в 6 – 9 классах.

Основные цели и задачи школьного этапа олимпиады:

- способствовать решению поставленных образовательных задач;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ученика;
- развитие желания и умения самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- формирование всестороннего развития личности каждого школьника;
- развитие и формирование навыков социальной адаптации, т.е. способность к максимально возможной независимой жизни в современном обществе.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась во внеурочное время для всех желающих обучающихся с нарушением интеллекта с 6 по 9 классы согласно графику проведения олимпиады.

В данном мероприятии принимало участие 19 человек. Школьный этап олимпиады был проведен на основании «Положения о проведении школьной олимпиады по естествознанию для детей с интеллектуальными нарушениями с 6 по 9 классы». Тестовые задания разработаны предметно- методической комиссией (тестовые задания прилагаются).

Работы были проверены независимой школьной комиссией.

Победители:

6-7 классы:

- 1 место – Тятихин А. 6 «Б»
- 2 место – Данилин И. 6 «Г»
- 3 место - Хакимова С. 6 «Г»

8-9 классы:

- 1 место- Соломатникова А. 9 «Б»
- 2 место- Егоров И. 8 «Б»
- 3 место- Ключева О. 8 «Б»

**Анализ проведения школьного этапа
предметной олимпиады школьников с нарушением интеллекта
2019-2020 учебный год**

19 декабря 2019 года в ГБОУ школе-интернате № 113 была проведена школьная олимпиада по географии среди обучающихся с нарушением интеллекта в 6 – 9 классах.

Основные цели и задачи школьного этапа олимпиады:

- способствовать решению поставленных образовательных задач;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ученика;
- развитие желания и умения самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- формирование всестороннего развития личности каждого школьника;
- развитие и формирование навыков социальной адаптации, т.е. способность к максимально возможной независимой жизни в современном обществе.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась во внеурочное время для всех желающих обучающихся с нарушением интеллекта с 6 по 9 классы согласно графику проведения олимпиады.

В данном мероприятии принимало участие 17 человек. Школьный этап олимпиады был проведен на основании «Положения о проведении школьной олимпиады по географии для детей с интеллектуальными нарушениями с 6 по 9 классы». Тестовые задания разработаны предметно- методической комиссией (тестовые задания прилагаются).

Работы были проверены независимой школьной комиссией.

Победители:

6-7 классы:

- 1 место – Тягихин А. 6 «Б»
- 2 место – Мишагин В. 6 «Б»
- 3 место – Кудашкин Е. 6 «Б»

8-9 классы:

- 1 место- Харитонов Н. 8 «Б»
- 2 место- Соломатникова А. 9 «Б»
- 3 место- Суворова Е. 8 «Б»

**Анализ проведения школьного этапа
предметной олимпиады школьников с нарушением интеллекта
2019-2020 учебный год**

20 декабря 2019 года в ГБОУ школе-интернате № 113 была проведена школьная олимпиада по истории среди обучающихся с нарушением интеллекта в 7 – 9 классах.

Основные цели и задачи школьного этапа олимпиады:

- способствовать решению поставленных образовательных задач;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ученика;
- развитие желания и умения самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- формирование всестороннего развития личности каждого школьника;
- развитие и формирование навыков социальной адаптации, т.е. способность к максимально возможной независимой жизни в современном обществе.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась во внеурочное время для всех желающих обучающихся с нарушением интеллекта с 7 по 9 классы согласно графику проведения олимпиады.

В данном мероприятии принимало участие 14 человек. Школьный этап олимпиады был проведен на основании «Положения о проведении школьной олимпиады по истории для детей с интеллектуальными нарушениями с 6 по 9 классы». Тестовые задания разработаны предметно- методической комиссией (тестовые задания прилагаются).

Работы были проверены независимой школьной комиссией.

Победители:

7-9 класс

1 место- Соломатникова А. 9 «Б»

2 место-Балясов Н. 8 «Б»

3 место- Суворова Е. 8 «Б»