

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

ГБОУ школы – интерната № 113 г.о. Самара
(сентябрь – май 2021-2022 учебного года)

Консультативный пункт школы – интерната № 113 основан в марте 2021 года и функционирует в соответствии с нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 05.002.2021 г. № 41-од «О создании консультационных пунктов инклюзивного образования».

Цель работы КП: обеспечение единства и преемственности школьного, семейного и общественного обучения и воспитания детей, оказание методической, диагностической и консультационной помощи педагогам и родителям, воспитывающим ребят школьного возраста.

В целях оказания консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Был составлен график работы КП, график приема специалистов КП, организована запись по телефону.

Согласно составленному плану по организационно-методической деятельности на базе ГБУ ДПО СО «Центра специального образования» Самарской области были проведены:

- консультация зам. директора по УР Вильдиной Е.А. «Методы педагогической диагностики на ППК»;
- региональный семинар – практикум для педагогических работников образовательных организаций – методическая лаборатория «Технологии инклюзивного образования».

Тема выступления: «Предпосылки формирования фразовой речи у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью»

На сайте школы постоянно размещалась информация о деятельности КП. Узкие специалисты разрабатывали методические рекомендации по доступному психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями, организовывали просветительско -

консультативную работу для родителей и педагогов общеобразовательных школ.

С целью оказания методической помощи были проведены:

- мастер – класс по теме «Коррекционные приемы на уроках для обучающихся с НОДА и ЗПР, НОДА и ТМНР»; «Как и когда правильно приобщать школьника с НОДА, ЗПР и УО к знакомству с миром профессий» (демонстрация приемов); «Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ в начальной школе»;

- размещены на школьном сайте консультации «Как правильно организовать физкультурные занятия в домашних условиях»;

«Развитие мелкой моторики у детей с НОДА»;

«Коррекция тревожности у обучающихся начальной школы»;

«Сотрудничество логопеда, учителя и родителей в коррекционной работе».

Проводилась адресная помощь через он – лайн консультации участникам образовательного процесса на темы: «особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ»;

«Организация индивидуального обучения по мере поступления медицинских заключений»;

«Обеспечение правовой информацией семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей – инвалидов»;

«Формирование личности детей с интеллектуальными недоразвитием»;

«Отклоняющиеся поведение как психолого – педагогическая проблема. Основные направления коррекционной работы» (рекомендации по проведению диагностики);

«Помощь опекунам по психолого – педагогическим вопросам».

Ведя научно-методическую деятельность, узкие специалисты школы – интерната разрабатывали индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями (НОДА, ЗПР, ОУ, ТМНР) со справками – рекомендациями, памятками. Разрабатывали методические рекомендации для педагогов по обучению детей с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные школы. Проводился он – лайн семинар «Занятия с детьми с использованием специального оборудования» (занятие, обучение, диагностика).

Т.о., работа КП была организована на достаточно высоком уровне.