

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
"Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Самара"

Технологическая карта внеклассного мероприятия

**«Человек среди людей»**

Воспитатель: Житенева Т.Г.

## Технологическая карта внеурочного мероприятия

### «Человек среди людей»

**Цель:** социализация обучающихся

**Задачи:** способствовать укреплению взаимопонимания детей, развивать психологическую наблюдательность и умение видеть в другом человеке хорошее и говорить об этом, формировать умение отстаивать свою точку зрения, рассуждать

**Планируемый результат:**

*Предметные:* развивать общий кругозор обучающихся, знакомить с новыми словами

*Личностные:* усвоить основные моральные нормы, воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи

*Познавательные:* формировать умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, извлекать необходимую информацию из текста

*Регулятивные:* оценивать правильность выполнения задания, вносить коррективы в исполнение

*Коммуникативные:* способствовать установлению атмосферы дружелюбия в группе, развивать коммуникативные способности

*Коррекционные:* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, обогащать и уточнять словарь, расширять представления об окружающем мире

*Межпредметные связи:* литература, обществоведение, русский язык

*Ресурсы:* компьютерная презентация, карточки, сказки, цитаты, загадка

*Технологии:* здоровьесберегающие

*Методы:* словесные, наглядные, практические, игровые, ИКТ

*Оборудование:* интерактивная доска, проектор, презентация к занятию, карточки, ручки

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>I Организационный момент. Сообщение темы мероприятия. Актуализация опорных знаний</p> <p>II Коррекция, уточнение и расширение знаний обучающихся</p> <p>1. Вступительное слово педагога</p>	<p>-Здравствуйте, сегодня нам предстоит не только общаться друг с другом, но и отстаивать свою точку зрения, рассуждать. Тема нашей сегодняшней встречи «Человек среди людей».</p> <p><b>Слайд №1</b> -Как же человек может познать себя? -А как узнать о человеке вообще?</p> <p>-Да, но это может проявиться только в обществе.</p> <p><b>Слайд №2</b> Робинзон Крузо, оказавшись на необитаемом острове, ощутил всю тяжесть отсутствия человеческого общения. Первым делом он научил попугая разговаривать, разговаривал сам с собой. 28 лет сражался он с дикой природой, но не было дня, когда он не вглядывался в морскую даль в надежде увидеть на горизонте корабль, который вернет его в общество. Потому что человек вне общества утрачивает главное – радость общения с другими людьми. Ощущая себя в обществе, в коллективе, человек смотрит сначала на других. Обратите внимание на слова мудрой китайской пословицы: «Мудрый ищет погрешности в себе, немудрый – в других»</p> <p><b>Слайд №3</b> Действительно, легче сделать замечание, чем похвалить. Важно в жизни уметь подмечать все самое доброе в человеке.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают рассказ педагога</p>	<p>Формировать умение строить речевое высказывание, рассуждать</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию из текста</p>

<p>2. Игра «Комплимент»</p>	<p>Вот вам карточки с именами ваших одноклассников, в каждом вы должны отметить ту черту характера, за которую вы его уважаете, любите. Написали? А теперь все это скажите вслух, попытайтесь сделать комплимент. Что было труднее и почему? - А теперь попробуйте тому же человеку рассказать о том качестве характера, который вам не нравится. Оказывается не все могут. Почему? А если надо сказать правду?</p>	<p>Работают в карточках. Делают комплименты друг другу</p> <p>Отвечают на вопросы, рассуждают</p>	<p>Развивать психологическую наблюдательность, умение видеть в другом человеке хорошее, оценивать правильность выполнения задания</p>
<p>3. Чтение сказки «Лепесток и цветок»</p>	<p>Послушайте сказку Сухомлинского «Лепесток и цветок» <b>Слайд №4</b> - Какой чертой обладает лепесток? Может ли человек с непомерной гордостью приносить людям радость? А в нас иногда проявляются эти черты?</p>	<p>Слушают сказку, смотрят презентацию, активно участвуют в беседе</p>	<p>Уметь извлекать необходимую информацию из текста, отстаивать свою точку зрения</p>
<p>4. Физминутка на снятие общей усталости</p>		<p>Проводят физминутку</p>	<p>Уметь управлять своим поведением, проявлять положительные эмоции</p>
<p>5. Притча об Аристотеле</p>	<p>-Послушайте притчу о древнегреческом философе <b>Слайд №5</b> - Как вы понимаете слова Аристотеля? Что такое человечность? Мизантропия?</p>	<p>Слушают притчу, отвечают на вопросы, рассуждают</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, обогащать словарь</p>
<p>6. Рассказ Сухомлинского «Равнодушный пенек»</p>	<p><b>Слайд №6</b> - А теперь послушайте рассказ Сухомлинского и оцените поведение героев. <b>Слайд №7</b> - Какое качество характера свойственно пню? Вот как высказывались о равнодушии Сухомлинский и Бруно Ясенский <b>Слайд №8,9</b></p>	<p>Слушают рассказ</p> <p>Смотрят презентацию</p>	<p>Усвоить основные моральные нормы</p>

7. Электронная гимнастика для глаз		Выполняют зрительную гимнастику	Развивать устойчивость внимания
8. Решение проблемной ситуации	А теперь отгадайте загадку. Если затрудняетесь, то посмотрите на фотографию Дениса. <b>Слайд №10</b> Действительно, с помощью улыбки можно добиться многого, быть внимательным, вежливым.	Отгадывают загадку Рассматривают фотографию, отвечают на вопрос	Развивать дружеские отношения, коммуникативные способности
9.Игра «Неиспорченный телефон»	- Что значит быть тактичным человеком? - Разберите следующую ситуацию: у Сережи день рождения, друг пришел с такими поздравлениями: «Сережа, я поздравляю тебя и желаю тебе изменить свой характер в лучшую сторону» - Будет ли рад Сережа? Можно ли его считать другом?	Анализируют ситуацию, высказывают свое мнение, рассуждают	Анализировать предложенную ситуацию, уметь аргументировать свою точку зрения
III Подведение итогов.	Поиграем в «Неиспорченный телефон»: завуч Фаина Семеновна сказала... Не всегда удастся выслушать друг друга. Конечно, это игра, но мы должны быть внимательны друг к другу.  Закончите фразу: я на сегодняшнем занятии узнал... Из беседы я сделал такие выводы...		Проявлять понимание и уважение к другим, уметь фиксировать результат

