

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Технологическая карта внеклассного мероприятия

«Олимпиада. Олимпийские ценности и мы»

Учитель: Смагина О.Н.

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Тема: «Олимпиада. Олимпийские ценности и мы»

Цель: Способствовать пониманию обучающимися ценностей Олимпийского движения.

Задачи:

- актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх;
- расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх;
- включение обучающихся в активное освоение системы олимпийских ценностей;
- соотношение олимпийских ценностей с классными, личностными.

Планируемый уровень достижения целей:

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Регулятивные	Высказывать своё предположение, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.	Высказывают своё предположение, адекватно оценивают свои возможности достижения цели.
Познавательные	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов.	Осуществляют расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов, выделяют существенную информацию из сообщений разных видов.
Коммуникативные	Участвовать в диалоге, слушать и слышать других, высказывать точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, устанавливать рабочие отношения в группе.	Участвуют в диалоге, слушают и слышат других, высказывают точку зрения, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, устанавливают рабочие отношения в группе.
Личностные	Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за страну, уважение к истории, признание ценности здоровья, оптимизм в восприятии мира.	Испытывают чувство гордости за страну, уважение к истории, признают ценности здоровья, оптимизм в восприятии мира.

Этап мероприятия	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Подготовительный этап	Предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов	Краткая беседа с обучающимися по теме Деление на 3 группы.	Выполнение заданий по группам: - Проходили ли Олимпиады в России раньше? (информацию у родителей) - Что такое Паралимпийские игры? - Талисманы будущей Олимпиады. Что они символизируют?	П.: Осуществляют расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов. К.: Приходят к общему решению в совместной деятельности
Психологический настрой	Сформировать благоприятный настрой	-Ребята, о чем вам говорит число 2014? -Как связаны между собой это число и город Сочи? -В 2014 году в г. Сочи будут проходить XXII Олимпийские зимние игры. (СЛАЙД 1) - Должны ли мы гордиться, тем что Игры проходят именно в	Дают предположения	Л.: Гражданский патриотизм
будущее	ское	помогает не только сохранить здоровье, но и приобрести		чувство

	<p>восприятие мира</p>	<p>очень нужные для успешной жизни качества: трудолюбие, упорство, решительность, умение работать в команде, поддерживать товарищей. Закончить мероприятие мне хотелось бы стихами: С Древней Греции, с Эллады, взял пример и новый век, возродил Олимпиады современный человек. Хорошо всех стран посланцам собираться, спорт любя, и никто здесь иностранцем не почувствует себя. А для тех, кто в поле, в зале, кто в бассейне первым стал,- олимпийские медали олимпийский пьедестал! Сердце радостнее бьется, если гордо взмыв в зенит, флаг твоей Отчизны вьется и победно гимн звучит! Пусть Гимн Российской Федерации звучит как можно чаще на Олимпиаде в Сочи! Давайте завершим наше мероприятие девизом «Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь – в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!»</p>	<p>Слушают стихи</p> <p>Встают в круг, берутся за руки, говорят пожелания</p>	<p>уважения к истории, оптимизм в восприятии мира</p>
--	----------------------------	--	---	---

Этап мероприятия	Действия педагога	Деятельность обучающихся	УУД
1. Мотивационный этап (1-2 минуты)	<p>- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Настал новый день. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее.</p>		Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Этап актуализации и знаний (5 - 6 мин)	<p>Сегодняшнее занятие мы начнем с красивой песни и красивых картинок на экране. Внимательно послушайте и посмотрите и ответьте на вопрос « О чем мы сегодня будем говорить на занятии?» (показ слайдов с изображением природы, символов России и т.д. под песню «Россия»)</p> <p>- Итак, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?</p> <p>- А что значит Родина?</p> <p>- Я просила вас узнать, как произошло слово «Родина?» Что вы узнали?</p> <p>- Ребята, а что вы зовете Родиной?</p> <p>- Как красиво вы рассказали, что вы зовете Родиной: это наша страна, наш край (т.е. область, район, село). Как называется страна, в которой мы живем? область? район? село?</p> <p>У каждой страны есть символы. Я просила узнать из дополнительного источника, что такое символ?</p>	<p>Обучающиеся слушают песню о России и смотрят презентацию.</p> <p>Ответы детей: о России, о Родине.</p> <p>Ответы детей. <u>Стих « Что значит: Родина моя?»</u></p> <p>- В толковом словаре говорится, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян РОДА. Родители, родня, родственники, родичи, Родина – слова с одним корнем, близкими по смыслу.</p> <p><u>Стихи «Что мы</u></p>	<p>Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья», «символ».</p> <p>Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p>Регулятивные УУД: определять</p>

