

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Самара"

Технологическая карта внеклассного мероприятия

«Как не любить мне эту землю»

Воспитатель: Житенева Т.Г.

Технологическая карта внеклассного мероприятия

«Как не любить мне эту землю»

Цель: развивать национальное самопознание и гражданственность

Задачи: формировать чувство гордости за свою страну, любовь к родине, способствовать воспитанию в себе высоких нравственных начал

Планируемый результат:

Предметные: развивать общий кругозор обучающихся, знакомить с новыми словами «эмигрант, ностальгия»;

Личностные: формировать гражданскую идентичность, желание знать национальные традиции и культуру народов России;

Познавательные: формировать умение строить речевое высказывание в устной форме, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

Регулятивные: оценивать правильность выполнения задания, вносить коррективы в исполнение;

Коммуникативные: способствовать сохранению доброжелательного отношения друг к другу, развивать коммуникативные способности»

Коррекционные: развивать память, умение анализировать и делать выводы, обогащать и уточнять словарь, расширять представления об окружающем мире.

Межпредметные связи: литература, русский язык, музыка и пение.

Ресурсы: компьютерная презентация, стихи, песни, пословицы о родине.

Технологии: здоровьесберегающие.

Методы: словесные, наглядные, практические, ИКТ.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, толковые словари.

Этапы занятия	Деятельность и словесные инструкции педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>I Организационный момент. Вступительное слово педагога</p> <p>Актуализация опорных знаний</p> <p>II Коррекция, уточнение и расширение знаний обучающихся Постановка проблемной задачи</p>	<p>Воспитатель показывает презентацию и рассказывает: - Во все времена и у всех народов под Родиной подразумевали не только территорию, но и людей, соотечественников. И Россия – это, прежде всего, ее народ.</p> <p>Можно сказать и так: Родиной для российского гражданина является то, что связывает его со всем российским народом. Это: территория, языки, общая история, народные традиции, законы, долг, семья, веротерпимость, здравомыслие, нравственность, достоинство, справедливость...</p> <p>Слайд 2 Ведь не случайно в трудные, критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родился, где прошло детство, то есть свою малую родину как часть большого Отечества. Если все это присутствует в сознании человека, то у него возникает чувство Родины. Это чувство позволяет ему оставаться патриотом России не только во времена ее подъема, но и в трудные для его Родины годы.</p> <p>Слайд 3 Дает задание. Задание для учеников: Попробуйте самостоятельно охарактеризовать человека, который обладает чувством Родины и является патриотом России.</p> <p>Слайд 4</p>	<p>Слушают рассказ педагога</p> <p>Выполняют задание, читают стихи</p> <p><i>Выразительное чтение стихотворения</i> <i>М.Пляцковского «Родина»</i> 5 слайд Ученик 1: Родина - мы произносим, И в глазах задумчивых у нас Медленно качается гречиха И дымится луч в рассветный час.</p> <p>Ученик 2: Речка вспоминается, наверно. Чистая, прозрачная до дна. И сережки светятся на вербе,</p>	<p>Формировать гражданскую идентичность</p> <p>Формировать умение строить устное речевое высказывание, рассуждать</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну</p>

<p>Словарная работа</p>	<p>Воспитатель задает вопросы: Как вы думаете, почему везде люди любят свою родину и гордятся ею, хотя приедем она может казаться не очень привлекательной? Можно ли не гордиться такой страной, как наша Россия? Слайд7 Знакомит с новым словом: - Кто-то скажет, что можно: ведь бывшие россияне добровольно переселяются в Иорданию или даже Африку. - Да, сейчас у людей появился выбор: теперь можно жить там, где захочешь, - границы открыты. И кто-то выбирает для себя судьбу <u>эмигранта</u>. В толковом словаре вам нужно было посмотреть значение слова эмигрант. Слайды 8,9</p>	<p>И в траве тропиночка видна. 6 слайд Ученик 3: Родина - мы говорим, волнуясь, Даль без края видим пред собой, Это наше детство, наша юность, Это все, что мы зовем судьбой. Ученик 4: Родина! Отечество святое! Перелески. Рощи. Берега. Поле от пшеницы золотое. Голубые от луны стога.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Ученики читают значение слова в толковом словаре: ЭМИГРА́НТ, -а, м. Человек, переселившийся из своего отечества в другую страну, находящийся в эмиграции</p>	<p>Формировать умение строить устное речевое высказывание рассуждать</p> <p>Расширять и обогащать словарь Анализировать предложенную ситуацию, уметь аргументировать свою точку зрения</p>
<p>Физминутка на снятие общей усталости</p>	<p>Проводит физминутку</p>	<p>Выполняют упражнения</p>	
<p>Конкурс пословиц</p>	<p>Проводит беседу: Эмигрантов иногда спрашивают: «Почему вы покинули Россию?» Некоторые отвечают пословицей: «Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше». В чем, на Ваш взгляд, смысл другой пословицы: «Где родился – там и пригодился»?</p> <p>Проводит конкурс пословиц: Вспомните пословицы и поговорки о Родине, родном крае Слайд 10</p>	<p>Объясняют значение пословицы</p> <p>Дети называют пословицы: - Всякая птица свое гнездо любит. - Всякому мила своя сторона.</p>	<p>Закреплять знания о национальных традициях, культуре народов России</p>

<p>Словарная работа</p>	<p>Воспитатель знакомит с новым словом. И так, вернемся к эмигрантам. Каждый из них обязательно сталкивается с одной проблемой. Это – <u>ностальгия</u>. В толковом словаре вам нужно было посмотреть значение слова ностальгия. Слайд 11</p> <p>Воспитатель: Ностальгия... Так называют не утихающую ни на минуту тоску по Родине, по милой России.</p> <p><u>Пример:</u> Бывший российский гражданин женился на датчанке и стал подданным королевы Дании. Его спросили: почему он так тоскует по Родине? Сначала в ответ он пробормотал что-то невнятное, потом признался, что тоскует по запаху борща, который он обожает. Пожалел, что в саунах не парятся березовым веником. Сказал, что местное Рождество очень красивое, «но другое». И так далее.</p> <p>Слайд 12</p>	<p>- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. - Дома и стены помогают. - Каждому свой край сладок. - На чужой стороне Родина милей вдвойне. - Родина краше солнца, дороже золота. - Своя земля и в горсти мила.</p> <p>Ученики читают значение слова в толковом словаре: НОСТАЛЬГИЯ, -и, ж. Книжн. Тоска по родине, по родному дому.</p>	<p>Расширять и обогащать словарь</p>
<p>Конкурс песен</p>	<p>Проводит конкурс песен о Родине: - Вспомните песни о Родине, о родном крае Слайд 13</p>	<p>Вспоминают слова, названия песен, напевают их.</p>	<p>Развивать память, формировать чувство патриотизма</p>
<p>III Подведение итогов.</p>	<p>Проводит заключительную беседу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему любое место в России, где человек родился, навсегда привязывает его к себе? - Почему вся огромная Россия является общей Родиной всех россиян? - Кто такие эмигранты и почему они покидают Россию? - Почему многих эмигрантов из России долго мучает ностальгия? - За что люди любят свою Родину – Россию? <p>Предлагает закончить разговор на поэтической ноте.</p>	<p>Активно участвуют в беседе</p> <p>Дети читают стихи А.Прокофьева.</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать</p>

		<p>Ученик 1: Нет на свете родины милее, Где других лазурней небеса, Солнце ярче, звезды всех светлее, Где отрадны рощи и леса;</p> <p>Ученик 2: Где в реках стремительные воды Голубеют, словно бирюза, Где, когда настанет непогода, Весь народ выходит, как гроза!</p> <p>Ученик 3: Нет на свете Родины дороже. Надо все нам делать для нее, Чтобы день, который нами прожит, Каждым часом радовал ее.</p> <p>Ученик 4: Всюду все в ее раздольях - наше. Отдадим ей думы и дела И кругом садами опояшем, Чтобы вечно Родина цвела!</p>	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну
--	--	--	--