

Технологическая карта урока на основе системно деятельного – подхода

Предмет, класс	Технология, 10 класс		
Учитель	Слепушкина Александра Афанасьевна		
Тема урока	Защита творческого проекта «Моя будущая профессия»		
Место и роль урока в изучаемой теме	Урок изучения нового материала		
Тип урока	Технология творческой деятельности - защита проекта		
Цель урока	Оценить и закрепить знания, умения и навыки работы над проектами в учебной области «Технология», публично продемонстрировать результаты своей работы.		
Задачи урока	Обучающиеся	Развивающиеся	Воспитательные
	приобретение навыков публичного выступления, умение отстаивать свои идеи и решения, доброжелательно вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, умение критически оценивать свою и чужую работу.	развитие умений самооценки и самоанализа, развитие умений анализировать, обобщать, развитие способностей преодолевать трудности, развитие деловых и коммуникативных качеств.	пробудить у учащихся интерес к профессиональной проектной деятельности, повысить уровень культуры, воспитание художественного вкуса.
Актуальность использования средств ИКТ Вид используемых на уроке средств ИКТ (работающие гиперссылки)	ИКТ повышают интерес учащихся к изучению предмета, а педагогу помогают осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению. Вид используемых на уроке средств ИКТ – презентация учителя и презентации обучающихся при защите своего творческого проекта		

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты
Организационный момент	2	<p>(СЛАЙД1) Эпиграфом к этому уроку будут такие слова:</p> <p>« Самый несчастный человек – это тот, для кого в мире не нашлось работы»</p> <p>Томас Карлейль</p> <p>(СЛАЙД 2)</p> <p>«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер</p>		Приветствие, проверка присутствия учащихся, организация рабочего места, готовность к уроку (на столах должны лежать: папки с проектами, флешки с презентацией к проету, лист оценивания)	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку	<p><i>Регулятивные</i> УУД: контроль своих действий</p> <p><i>Личностные</i> УУД: готовность к уроку</p>

		не будет попутным» (Сенека)				
Проверка домашнего задания	6	(СЛАЙД 4 - 16)	Наблюдение, выявление обучающимися знаний пройденного материала	<p>Какую тему мы изучали на предыдущих уроках?</p> <p>Что такое творческий проект?</p> <p>Давайте вспомним основные моменты работы над проектами, чем руководствовались мы выбирая свою будущую профессию.</p>	<p>Проектирование и изготовление творческих проектов</p> <p>Проект- это творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы.</p> <p>Выбор деятельности по интересам этот выбор соответствует нашим способностям, даёт знания и умения</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, слушать и слышать собеседника учителя</p>
Актуализация знаний	3	(СЛАЙД 18)	Обеспечение мотивации обучающимися	<p>Мы с вами уже говорили о некоторых из этапов. Какой этап проектной деятельности вы готовы осуществить сегодня? Это и будет тема нашего урока - защита творческих проектов.</p> <p>Цель урока: оценить и закрепить знания, умения и навыки работы над проектами, публично продемонстрировать результаты своей работы.</p>	<p>Заключительный этап</p> <p>Защита проекта.</p>	<p>Познавательные УУД: умение с помощью учителя сформулировать тему урока</p> <p>Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать собеседника, учителя</p>

<p>Изучение новых знаний и способов деятельности</p>	<p>5</p>		<p>Наблюдение</p>	<p>Все вы провели большую поисковую работу, трудились над изготовлением проекта. Работа над проектом трудна и требует много усилий, но в то же время она очень интересна.. И это ваш авторский проект. Важным этапом работы с проектом является его <i>защита</i>. На защите проекта вы сможете не только представить свои работы, но и ознакомиться с другими проектами, сделать определенные выводы, сравнивая их. Защита проекта — это, прежде всего, демонстрация результатов вашей работы. В ходе защиты вы узнаете излагать полученную информацию, сталкиваетесь с другими взглядами на проблему, учитесь доказывать свою точку зрения и отвечать на вопросы. Очень важно правильно оценить его, чтобы учесть все недостатки, выявить ошибки в проектировании, чтобы не повторять их в следующих проектах. У вас на столах лежат экспертные листы в которых вы будете оценивать качества выполненной работы.</p> <p>Критерии оценивания мы с вами обсудили на предыдущем уроке.</p>	<p>Обучающиеся слушают объяснения учителя.</p> <p>Обучающиеся вспоминают критерии оценивания.</p>	
---	----------	--	-------------------	---	---	--

				После каждого выступления вы должны выставить оценки выступающим и если возникли вопросы задать их.		
Практический этап урока - защита проектов	На защиту одного проекта отводится 4-5 минут.	Показ презентаций обучающимися	Наблюдение, оценивание	Приглашает по одному для защиты своего проекта. Контролирует выполнение работы. Организует фиксацию индивидуальных затруднений	Оценивают работы одноклассников, свои знания, осуществляют самоконтроль	Регулятивные УУД: Выбор способов деятельности Личностные УУД самооценка и формирование адекватного реагирования на трудности; Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать слушать и слышать собеседника, учителя. Познавательные УУД: умение оценивать степень успешности своего труда
Рефлексия деятельности	5	(СЛАЙД 19)	Организация рефлексивной деятельности обучающихся	Цель урока достигнута: вы отлично продемонстрировали результаты своей работы. Экспертные листы сдайте для выставления оценки	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты. Ответы обучающихся	Личностные УУД самопознание; самооценка. Коммуникативные УУД: завершение учебного сотрудничества с учителем и

				<p>А теперь прошу, вас поделится своими впечатлениями от нашего урока? За что могли себя похвалить? Что нового для себя вы узнали на уроке? Комфортно ли было на уроке? Удовлетворены ли вы результатами своей работы?</p> <p>Очень надеюсь, что навыки и знания, которые вы сегодня получили, пригодятся вам в вашей жизни.</p> <p>. Всем спасибо, урок окончен.</p>		<p>сверстниками; <i>Познавательные</i> <i>УУД:</i> рефлексия</p>
--	--	--	--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ -

- Критерии оценки проектной работы
- Экспертный лист

Критерии оценки проектной работы

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям Выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов.

	<p>Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.</p>	<p>разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.</p>	<p>Устаревшие технологии обработки.</p>
--	--	---	---	---

Экспертный лист

№ п/п	Фамилия Имя автора проекта	Оценка
1		
2		
3		
4 и тд.		