

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»

Открытое внеклассное мероприятие

«Рыцарский турнир»

Воспитатель: Кондратьева Т.В.

Самара, 2019

Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества

## «Рыцарский турнир»

Цель: формирование у обучающихся целостного гуманистического мировоззрения, путем углубления и расширения интереса молодого поколения к отечественной истории, воспитание нравственно-патриотических чувств подростков, развитие эстетического вкуса, совершенствование этического поведения, навыков сотрудничества в коллективе.

### Задачи:

- обогатить знания обучающихся о празднике «День защитника Отечества»;
- познакомить с великими русскими полководцами;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, за народ;
- пробуждать интерес к изучению истории родной страны;
- формировать гражданскую позицию;
- развивать коммуникативную и познавательную компетенцию;
- проявлять индивидуально-творческий потенциал;
- совершенствовать умение работы в команде;
- закреплять умение пользоваться справочной литературой (информационными ресурсами).

Приглашены: директор школы Культюшкина С. Н.

завуч Вильдина Е.А.

классные руководители: Губарева Е.Г., Ивченко Ю.И.

воспитатели: Половинкина И.С., Арапова Н. В., Омётова З.А. и др.

Педагог: Добрый день, дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые гости!

Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества.

День защитника Отечества – это профессиональный праздник военных. Впрочем, этот праздник давно перестал быть просто профессиональным. Он превратился у нас в праздник всех мужчин. Мужчина всегда должен быть сильным, мужественным, способным защитить свою семью и Родину вне зависимости от того, военный он или нет.

Педагог: Сегодня мы проведём «Рыцарский турнир», в котором примут участие все мальчики, ведь они будущие мужчины, а, значит, и защитники.

- Кто же такой рыцарь?

История рыцарства (рассказывают девочки). Презентация.

Рыцарем называли человека, принадлежавшего к военно-дворянскому сословию.

Рыцарь должен был иметь боевого коня, дорогое тяжёлое вооружение

(меч, щит, латы). С семи лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам.

Чтобы заслужить посвящение в рыцари, молодому человеку надлежало овладеть верховной ездой, фехтованием, копьём, плаванием, охотой, игрой в шашки, сочинением и пением стихов в честь дамы сердца.

Только после успешного испытания ему в торжественной обстановке присваивали почётное звание. Рыцарь обязательно должен был обладать смелостью, великодушием, верностью долгу, благородством по отношению к женщине. Так было в Средние века.

- А какого человека мы называем рыцарем в наши дни?

Человека, готового на подвиг и самопожертвование во имя другого человека, умеющего держать данное слово, быть вежливым, благожелательным, заступаться за младшего, слабого. Он готов бесстрашно броситься на помощь человеку, попавшему в беду, не струсить перед натиском хулигана. Рыцарь совершает много прекрасных поступков, а в его груди бьётся благородное сердце.

Звучит песня «Если ты подался в рыцари»

Вед. - О, досточтимые рыцари, юные повелители душ!

Знатоки вежливости и любознательности!

Явитесь на зов турнирных труб!

Турнир рыцарей ждёт вас!

Вед. - Доспехи ваши – вежливость и любезность, внимание и доброжелательность.

Будьте трижды достойны великого рыцарского звания! Да победит сильнейший!

Звучит сигнал трубы.

Вед. - Команды «Джентльмены» и «Дон Кихоты», займите, пожалуйста, свои места.

Наши состязания будет оценивать жюри. Поприветствуем членов жюри, в состав которого входят наши замечательные, обаятельные и привлекательные дамы:

Директор школы Светлана Николаевна, воспитатель Ирина Сергеевна, ученица 9 «А» Алина Ш.

Вед. - Раз наши участники в сборе, члены жюри на местах, одним словом, все готовы, значит, начинаем!

### **Конкурс 1 «Приветствие»**

Вед. -Итак, первый конкурс «Приветствие».

От каждой команды требуется «визитная» карточка. (оценка от 1 до 5 баллов)

#### **Девиз команды «Джентльмены»**

---

- Кто сказал, что джентльменов нет?!
- Это неправда, сами посудите...
- Такие мальчики не редкость, они есть!
- Их надо отыскать, вы только поищите!

#### **Девиз команды «Дон Кихоты»**

---

На щите моём эмблема  
И девиз: «Любовь и честь!»  
Докажу я непременно,  
Что они на свете есть!  
Я невинных защищаю,  
Преступления отмщу!  
Лишь за правду должен биться  
Каждый благородный рыцарь!

### **Конкурс 2 «Рыцарские истории»**

Вед. -В этом конкурсе проверим ваши знания, дорогие мальчики, о рыцарях.Сейчас я буду задавать вопросы. Ваша задача – дать правильный ответ на них. Кто знает ответ, тот поднимает руку. За правильный ответ игрока, команда получает 1 балл (наклейку). В конце игры мы подведем итоги и выясним, какая команда оказалась самой начитанной и сообразительной.

Вопросы:

1.Когда существовали рыцари? (в средних веках)

2.Кто такие рыцари? Кого так называли?

(слово «Рыцарь» произошло от немецкого слова «Ritter»-всадник. Рыцари – это средневековые воины, отважные, смелые, носившие тяжёлые доспехи.)

3.Какие атрибуты рыцарей вы знаете? (копья, меч, щит, с изображением герба и девизом.)

4. Чтобы стать рыцарем, нужно было пройти подготовку какую? (в семь лет мальчиков отдавали на воспитание к опытным воинам, которые учили их скакать верхом, стрелять из лука, метать копьём, владеть мечом.)
5. Кроме военных наук чему еще учили мальчиков? (мальчиков учили держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного.)
6. Какие правила поведения дошли до нас с рыцарских времён? (снимать головной убор, входя в дом и здороваясь, снимать с правой руки перчатку при рукопожатии.)
7. А в наши дни кого называют рыцарями? (человека, который держит свое слово, готов на подвиг, может в любую минуту броситься на помощь, а в груди его бьётся благородное сердце.)

Вед. - Кто такой рыцарь, мы разобрались. Существует семь умений, которыми должен овладеть рыцарь. В следующем конкурсе вам необходимо их назвать.

### **Конкурс 3 «Рыцарские умения»**

(набор букв представлен на слайде, команды записывают названия умений на листах)

1. Вед. - Из данных букв, расположенных на одной строчке, нужно составить слово или словосочетания. Какая команда справится с заданием, та получает 3 балла + 1 балл команде, выполнившей задание первой.

Е Ф Т О И Н Е Х А В

Я Е В Х Р О А А З Д Е

Е Н А В Д Е Л И Ь Е К О П М

А Х О Т О

А Л П Е Н А В И

Г И Р А В К А Ш И Ш

Ч О С И Е Н И Н Е В О Х С И Т Я Л Д П Е К Х Ы Н Р А Р С М А Д

(фехтование, верховая езда, владение копьём, охота, плавание, игра в шашки, сочинение стихов для прекрасных дам)

2. - Составить как можно больше слов из букв ф, е, х, т, о, в, а, н, и, е

(буквы вывешены на доске, команды по очереди выходят и записывают слова; одно слово – 1 балл)

### **Конкурс 4 «Рыцарские манеры»**

Задание 1. «Волшебные слова» (наклейки)

Вед. - В обиходе вежливого, воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем «вежливыми». С помощью этих слов грустному человеку можно вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение. Игроки должны называть по одному такому «вежливому слову». (За каждое названное из них команда получит один балл - наклейку)

## Задание 2. «Этикет» (наклейки)

Вед. - Следующее испытание – экзамен на знание этикета. Но прежде, чем мы его начнём, я хочу спросить присутствующих рыцарей:

- Что такое этикет?

**Этикет** – установленный порядок поведения где-либо.

Вед. – Каждая команда берёт билет, на котором указано правило этикета.

Необходимо объяснить, почему надо так поступать. (За каждый правильный ответ - один балл - наклейка)

1. Не входи в помещение, не постучавшись.
2. Не сиди развалившись, не клади ногу на ногу, не держи руки в карманах.
3. Встречаясь со знакомым, здоровайся первым.
4. Навещать больных следует, когда они уже выздоравливают.
5. Находясь в транспорте, необходимо вести себя спокойно, нельзя громко разговаривать.
6. Если в транспорт вошёл пожилой человек, уступи ему место, будь ты мальчик или девочка.

## Задание 3. «Продолжи фразу» (наклейки)

Вед. – Закончи фразу так, как это сделал бы тактичный человек. Отвечайте быстро ( за каждый правильный ответ – один балл)

- 1.Если ты случайно толкнул кого-то, то ... (обязательно извинись)
- 2.Если в твоём присутствии обижают малыша или девочку, то ... (заступись и помоги)
- 3.Если тебе подарили коробку конфет, то ... (угости присутствующих)
- 4.Первым словом по телефону должно быть ... (слово «здравствуйте»)

## Задание 4. «Отвечай быстро!» (оценивается по количеству наклеек за ответы)

- Кто уступает место в транспорте старикам, женщинам с детьми – мальчик или девочка? (оба)
- Как правильно говорить «звоните» или «звоните»?
- Вы кого-то нечаянно толкнули. Как правильно сказать «извините» или «извиняюсь»?
- Кто здоровается первым: входящий или присутствующие?

## Конкурс 5 «Поэтический»

Вед. – Приближается Международный женский день 8 Марта.

Проверим готовность наших рыцарей к этому замечательному празднику. Помните, что должен уметь делать рыцарь по отношению к прекрасной даме?

Вед. -По одному представителю команды читают стихи для прекрасных дам.

(Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов)

Педагог: Дорогие участники Рыцарского турнира –  
Джентльмены и Дон Кихоты!

Вы достойно проявили себя во всех состязаниях, рассказали о главных мужских качествах. Конечно, наши рыцари участвовали не в настоящем сражении, но, я думаю, даже если им когда-нибудь придётся встать на защиту слабых или на защиту Родины, они не струсят и проявят себя настоящими мужчинами. Послушайте, как об этом написал прекрасный поэт и достойный мужчина Расул Гамзатов.

Чтобы рвануться в схватку, у мужчины  
Есть только две достойные причины.  
И первая: родной страны защита,  
Граница чья пред недругом закрыта.  
Вторая – долг, что предками завещан,  
Мужчинам всем повелевает он:  
Собой рискуя, защищайте женщин,  
Как на дуэлях пушкинских времён.

- И не зря испокон веков на Руси все члены семьи получали фамилию отца семейства в знак его важной роли в этой семье. Наши прадеды умели постоять и за свою семью и за Родину. В далёкие времена, когда люди обзаводились фамилиями, они получали их по характеру, по наружности, по занятиям.

- Назовите фамилии, связанные с ратным делом (Воинов, Солдатов, Казаков, Стрельцов, Дружинин, Пушкин, Гусаров, Бойцов)

- Назовите фамилии великих героев России, чьими именами названы награды (орден Александра Невского, орден Суворова, орден Кутузова, орден и медаль Ушакова, орден и медаль Нахимова)

- А как назывался первый орден учреждённый в России? (орден Андрея Первозванного)

Вед. - Наш турнир подошёл к концу. Просим жюри подвести итоги.

(Жюри подводит итоги. Звучат сигналы трубы.)

Вед. – А пока жюри подводит итоги, мы предлагаем провести конкурс на приз зрительских симпатий.

### **Конкурс 6 «Танцевальный»**

Звучит танцевальная музыка («Русский вальс»). Участники конкурса приглашают партнёрш на вальс.(Конкурс оценивается аплодисментами зрителей)

Вед.- А теперь жюри объявит результаты.

Клятва рыцарей (читают девочки)  
Клянёмся рыцарями быть!  
Всегда «спасибо» говорить,  
«Добрый день» и «до свидания»  
Нет «рыцаря» священной знанья!  
Клянёмся рыцарями быть!  
Про лень и грубость позабыть,  
Учиться этикету-  
Науку помнить эту.

Мальчики: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Протокол мероприятия «РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»

Команда Конкурс	«Джентльмены»	«Дон Кихоты»
1.«Приветствие»		
2.«Рыцарские истории»		
3.«Рыцарские умения»		
4.«Рыцарские манеры»		
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
5. «Поэтический»		
6.«Танцевальный»		
Общий результат		



