

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара"

Технологическая карта урока технологии

«Построение чертежа поясного изделия»

Учитель: Попкова Н.П.

1	Тип урока	комбинированный
2	Тема	Построение чертежа поясного изделия.
3	Цель	Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию новых понятий, познакомить с принципом работы с технологической картой научить строить чертеж выкройки поясного изделия
4	Задачи	Образовательная - познакомить учащихся с симметричностью в живой природе, с разновидностями поясных изделий; научить выполнять построение. развивающая - развивать пространственное воображение и внимательность; воспитательная - воспитывать эстетический вкус, аккуратность.
5	Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Интеллектуальная активность</u> - интеллектуальные навыки, позволяющие учащемуся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личного выбора. • <u>Коммуникативные навыки</u> – владение основными способами деятельности, необходимыми для позитивного общения. Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство учащихся с новыми понятиями, с ролью комнатных растений в жизни человека, со способами их размещения в интерьере; с разновидностями поясных изделий; с принципом работы с технологической картой научить строить чертеж выкройки поясного изделия. • Развитие познавательных интеллектов и интеллектуальных способностей. • Закрепление умения работать с различными источниками информации, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Познавательные действия</u> – включают действия исследования и отбора необходимой информации, её структурирования. • <u>Коммуникативные действия</u> – обеспечивают возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве своего товарища и самого себя. • <u>Закрепление умения работать с информацией</u> – находить, анализировать, управлять, оценивать и представлять информацию.
6	Основные понятия	Мерки, сантиметровая лента, окружности, длины, масштаб, чертеж, прибавки.
7	Межпредметные связи	Биология, математика, информатика, черчение.
8	Ресурсы	Основные: учебник, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности, сантиметровая лента. Дополнительные: компьютер, плакаты.
9	Формы работы	Ф – фронтальная, И – индивидуальная, Г - групповая

Дидактическая структура урока	Время	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
					Предметные	УУД
Организационный момент		Организуют рабочее место	Проверяет готовность учащихся к уроку	-	-	Организация внимания
Актуализация опорных знаний		Отвечают на вопросы учителя, устраняют в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях	Выясняет степень усвоения изученного материала; определяет типичные недостатки в знаниях обучающихся и их причины; создаёт условия по ликвидации обнаруженных недочётов	Определение основного понятия урока построение чертежа, основываясь на определения из разных областей	Интеллектуальные навыки, позволяющие учащемуся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личного выбора	Выполняют и осознают то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения
Целеполагание		Устанавливают соответствие, определяют границы знания и незнания изученного материала; формулируют тему урока; определяют цель учебной деятельности	Предлагает обучающимся выявить какую роль играет построение чертежа, уточняет, чему они должны научиться в ходе урока, какими ЗУН должны овладеть	Знакомятся с разновидностями поясных изделий, просматривая презентацию.	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме

Изучение нового материала			Объясняет для чего необходима инструкционная карта и чертеж. Задаёт вопросы, приводящие к раскрытию новой темы. Рассказывает об основных приёмах работы с инструкционной картой, обеспечивает первичное закрепление новых знаний и понятий, объясняет что такое чертеж основы поясного изделия как его начертить и для чего он нужен.			
Физкультминутка		Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы, делают записи в тетради, работают с учебником, чертят чертеж в тетради в М1:4		Слушая учителя, отвечая на его вопросы, открывают для себя новое понятие «чертеж основы» работают в самостоятельно в тетради.	Находить, анализировать, управлять, оценивать и представлять информацию; умение работать с учебником и инструкционной картой	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме
Практическая работа		Работая в тетради самостоятельно выполняют чертеж в М1:4; повторяют	Направляющая деятельность – инструктаж по выполнению: проверка понимания учащимися содержания работы и способе её выполнения.	Практическая работа	Развитие потребности творческой деятельности. В самовыражении, через выполнения практической работы	Формируют навыки самостоятельной работы при выполнении практической работы. Структурируют знания. Выражают смысл ситуации различными средствами
Рефлексия		Производят взаимопроверку, рефлексию	Выявление ценностного отношения учащихся к полученному знанию и самому		Владение основными способами деятельности, необходимыми	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в

			процессу познания, экспертиза полученных образовательных продуктов		для позитивного общения	письменной и устной форме
Домашнее задание		Строят чертеж выкройки в натуральную величину по своим меркам	Обеспечить понимание обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания	Умение пользоваться сантиметровой лентой, читать инструкционную карту, последовательно выполнять действия.	Овладение умениями работать с различными источниками информации, организовывать собственную информацию деятельности и планировать её результаты	Развивают личностные качества, позволяющие продуктивно действовать для реализации своих целей в соответствии с правами, потребностями и целями окружающих людей

Учитель технологии ГБОУ №113

Попкова Н.П.