

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Самара»

Игра

«Знатоки природы»

Воспитатель: Житенева Т.Г.

Самара

Игра «Знатоки природы»

Цель: воспитывать экологическую культуру детей, формировать навык бережного и правильного отношения к природе

Задачи:

- Расширять и углублять знания о природе, формировать познавательный интерес к окружающему миру
- Развивать сообразительность, быстроту мышления, умение работать в коллективе
- Воспитывать заботливое отношение к природе

Планируемый результат:

Предметные: расширять и углублять знания о жизни и повадках животных, обогащать словарь

Личностные: прививать навык бережного отношения к природе

Познавательные: формировать умение анализировать, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, строить устное речевое высказывание

Регулятивные: контролировать свою деятельность, действовать по установленным правилам, оценивать правильность выполнения действий

Коммуникативные: способствовать установлению доброжелательного отношения друг к другу, развивать коммуникативные способности, осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь

Коррекционные: развивать внимательность, слуховое и зрительное восприятие

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, природоведение

Ресурсы: компьютерная презентация, голоса животных, музыкальное сопровождение

Технологии: здоровьесберегающие

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые, ИКТ

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация к занятию, жетоны, стихи, загадки, видеоклип «Живет повсюду красота»

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: - Рождаясь, с первого вздоха, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля.

“ Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни ” - сказал известный педагог Сухомлинский. (слайд 1)

Звучит мелодия Поля Мориа «В мире животных». В это время выходят ученики и на фоне приглушенной музыки читают стихотворение.

Ученики:

- 1.Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое.
2. Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва.
3. Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг...? (Природа)

2. Сообщение темы занятия. Актуализация опорных знаний

Воспитатель: Ребята, вы наверно уже догадались, что мы сегодня с вами будем говорить...о чем? Правильно, о природе.

Мы встретились сегодня с вами, чтобы подумать, как сохранить нашу природу.

Но чтобы сохранить природу, что нужно для начала сделать? (*изучить ее*) На уроках по окружающему миру, экскурсиях, прогулках вы, наверное, уже многое изучили о природе, знаете ее тайны и причуды. Давайте поделимся своими знаниями об удивительном мире растений и животных.

Этой теме мы и посвящаем игру «Знатоки природы» (слайд 1)

Воспитатель: За столами собрались участники игры. Они должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность, смекалку, также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Давайте познакомимся. *Представление команд (заранее обговаривается названия команд)*.

Внимательно послушайте правила игры.

- Игра состоит из 5 конкурсов.

- На обдумывание и обсуждение задания команде дается указанное время, игрокам разрешается общаться между собой. После обсуждения вопросов отвечать имеет право либо капитан, либо любой игрок.

(слайд 2) **1-й конкурс «Разминка»** (каждой команде задается по несколько вопросов по очереди, на раздумье 5 сек. Если команда не отвечает, вопрос переходит команде соперника)

За каждый правильный ответ – 1 жетон

1я команда

1. Что делает еж зимой? (спит) (слайд 3)
2. С прилетом каких птиц начинается весна? (грачей) (слайд 4)
3. Какая птица живет на болоте? (цапля) (слайд 5)
4. Какой цветок считается самым благородным? (роза) (слайд 6)

2я команда

1. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.) (слайд 7)
2. Какая из птиц считается символом мира? (голубь) (слайд 8)
3. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (Белка.) (слайд 9)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница.) (слайд 10)

Воспитатель: «Интересно о животных»

– Ребята, кто-нибудь из вас знает, какое животное живёт дольше всех?

(Ответы детей)

Среди млекопитающих слон считается самым долгоживущим. Зарегистрированный рекорд – чуть более 60 лет. (слайд 11)

Лошадь разделяет со слоном первенство по долготе жизни. Известно много случаев, когда эти животные жили более 50 лет. (слайд 12)

– А вот другие, не подвергаемые сомнению факты долголетия.

Бегемоты живут от 40 до 50 лет.

Носорог – 40 лет, медведь – 34 года, обезьяны – более 20 лет. (слайд 13)

Кошки могут дожить до 23 лет, а собаки до 22. (слайд 14)

2-й конкурс: «Жалоба» (слайд 15)

Ведущий предлагает определить, о ком идёт речь, и какую пользу это животное приносит. Дается время. После этого представитель команды дает правильный ответ. За правильный ответ – от 1 до 3 жетонов.

Жалоба I. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. (слайд 16)

Ответ: В первой жалобе говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу, – и они исчезнут.

Жалоба II. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же

нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим, висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.

(слайд 17)

Ответ: Во второй – о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Они поедают вредных насекомых ночью. Как бы сменяя птиц, которые едят насекомых днём.

Игра со зрителями 1:

Конкурс «Загадки»

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – её краса,
А зовут её .. (лиса)

2. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (солнце)

3. На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём – миллион. (муравейник)

4. Меньше тигра. Больше кошки,
Над ушами кисти – рожки...
С виду кроток. Но не верь:
Страшен в гневе этот зверь. (рысь)

5. Работящие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход. (бобры)

6. Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. (Белка)

Молодцы! Замечательно справились с загадками.

3-й конкурс: «Узнай животное по голосу» (слайд 18)

Кто первый узнает, быстро поднимает руку. Внимание! Приготовились!
Звучит фонограмма голосов:

1. баран - звук №1 (слайд 19)
2. воробьи - звук №2 (слайд 20)
3. лягушка - звук №3 (слайд 21)
4. комар - звук №4 (слайд 22)
5. ворона - звук №5 (слайд 23)
6. волк - звук №6 (слайд 24)
7. голуби - звук №7 (слайд 25)
8. муха - звук №8 (слайд 26)
9. чайка - звук №10 (слайд 28)

Воспитатель: **«Интересно о птицах»**

- Какая птица самая большая? (Ответы детей)

- Самая большая из живущих на земле птиц вообще не умеет летать. Это африканский страус. Он достигает 2,5 м в высоту и весит более 135 кг. Это была бы тяжёлая работа – поднять в воздух такую птицу. (слайд 29)

- Вам, наверное, известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее.

Следующий **4-й конкурс «Характер наш и братьев наших меньших»** (слайд 30)

Нужно закончить фразу, команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ, команда получает 1 жетон

Хитрый, как.....лиса.

Смелый, как.....лев.

Коварная, как ... (змея).

Трусливый, как ... (заяц).

Злой, как ... (собака).

Голодный, как ... (волк).

Упрямый, как ... (осел).

Бестолковый, как ... (баран).

Тихий, как ... (мышь).

Вольный, как ... (Птица).

Игра со зрителями 2:«Прилетели птицы»

Вед. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.../Дети хлопают/

Вед. Что неправильно?

Дети. Мухи.

Вед. А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

Вед. Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны! /Хлопают/
Вед. Начинаем снова!

Прилетели птицы:
Голуби, куницы! /Хлопают/

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки. /Хлопают/

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Аисты, кукушки,
Лебеди, скворцы...
Все вы молодцы!

5-й конкурс: «Загадочные животные» (слайд 31)

Расшифруйте названия животных, записанные на экране.

л ь д о ш а (лошадь)

с о л ь (лось)

в а й р у е м (муравей)

з о к а (коза)

б а к о с а (собака)

к а б е л (белка)

Подведение итогов игры. Награждение команд.

Воспитатель: Вы сегодня все очень хорошо поработали и показали свои знания об удивительном мире растений и животных. Надеюсь, ваши знания вам пригодятся в будущем и помогут сохранить нашу природу такой красивой и удивительной, как сейчас.

(слайд 33)

Ученик читает стихотворение: « Берегите землю»

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На проталинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите землю! Берегите!

Просмотр видеоклипа «Живет повсюду красота.»
Всем Спасибо! До скорых встреч!

Использованные источники

1. Кулинч Г.Г. Сценарии мероприятий: 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2006.-176с.
2. Василенко Г.И., Еременко Н.И. и др. «Внеклассная работа в школе. Дни наук в начальной школе». Сценарии предметных праздников и внеклассных мероприятий, посвященных школьным наукам – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Грехова Л.И. «В союзе с природой». Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы. Эколого – природоведческие игры – занятия и развлечения с детьми – Москва: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 1999.
4. Мартынова Я.Ю. «Внеклассная работа в школе. Внеклассные мероприятия в начальной школе». Игры, викторины, классные часы, праздники – Волгоград: Учитель, 2005. – 207с.