

**Информационно-аналитическая справка
о ходе реализации воспитательной программы школы
и поставленных целевых задач
за 2020-2021 учебный год.**

I. Результаты воспитательной деятельности.

Целевые установки	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
<p>Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода.</p>	<p>Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.</p> <p>Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.</p> <p>В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.</p> <p>Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.</p> <p>Обновлены КТП воспитателей с учетом ФГОС для обучающихся с ОВЗ и современными воспитательными задачами.</p> <p>Отмечено, что все педагоги реализовали программы курсов внеурочной деятельности и выполнили планы внеурочной деятельности полностью по всем направлениям. В 2020/21 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учетом интересов школьников и мнения родителей</p>	<p>Недостаточная активность воспитателей в реализации межгрупповых мероприятий</p>	<p>Недостаточные знания современных методик воспитательной работы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной теме</p>	<p>Продолжать создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода.</p>

	<p>(законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают коррекционные занятия, кружки и секции. Система воспитательных мероприятий представлена разнообразными формами и видами деятельности.</p> <p>Выполнено большое количество социальных проектов обучающимися школы под руководством педагогов.</p>				
<p>Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся</p>	<p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p> <p>Реализация программы осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебную деятельность; -внеклассные мероприятия; -систему тематических классных часов; -организацию работы ученического самоуправления. <p>Традиционными в школе стали:</p> <p>Урок Мира-1 сентября; декада, посвященная Дню героев Отечества, месячники по патриотической работе в декабре, феврале и мае.</p> <p>В рамках месячников были проведены мероприятия: 1. Конкурс рисунков среди 2-4 классов «Моя малая Родина»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Гражданин и патриот России» среди 5-8 классов</p> <p>3. Классные часы, круглые столы, беседы.</p> <p>4. Спортивные соревнования среди учеников 5-7 классов, 8-10 классов.</p> <p>Учащиеся 6-10 классов познакомились с правилами и законами, касающихся учащихся школы. На классных часах был использован богатый наглядный материал. По итогам встречи за круглым столом проведено тестирование по правовым знаниям.</p> <p>Открытые классные часы прошли во 4,7 классах на тему: «День конституции РФ». Уроки прошли на высоком воспитательном уровне с применением очень интересного, содержательного информационного материала.</p> <p>В рамках месячника "Я - гражданин России" проведена декада по противодействию коррупции, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.</p> <p>В период с 01 по 09 декабря в школе проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совещание с педагогическими работниками; - классные часы в 2-4 классах; - классные часы в 5-8 классах; - урок обществознания «Коррупции-нет», 8-10 классов; 	<p>Низкий уровень осознания важности проявления гражданской позиции и патриотичности у обучающихся</p>	<p>Наличие инвалидности и формирование иждивенческой позиции у обучающихся; недостаточное воспитание в семье данных качеств</p>	<p>Реализация мероприятий по данному направлению, значимых для обучающихся</p>	<p>Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся</p>

	<p>- «Правовое государство», урок обществознания, 10 класс;</p> <p>- открытый урок по обществознанию по теме: «Мировой опыт борьбы с коррупцией»;</p> <p>-Круглый стол «Коррупция и права человека» учащиеся 8-10 классов.</p> <p>В 2-10 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции». В данном мероприятии приняли участие 54 ученика. Лучшие рисунки учащихся были выставлены на стенде под рубрикой «Школьники против коррупции».</p> <p>Круглый стол «Коррупция и права человека» стал продолжением обсуждения темы на уроках обществознания. Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.</p> <p>Классные часы были проведены и в 5-8 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.</p> <p>3 сентября был проведен общешкольный урок в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Беслану.</p> <p>В ноябре проведена серия воспитательных мероприятий, посвященных дню народного единства и 16 ноября - Международному дню толерантности. В декабре проведены классные часы и воспитательные беседы, посвященные дню неизвестного солдата и дню героев Отечества, на примере общеизвестных и современных факторов из жизни страны.</p> <p>Проведены единый тематический урок, посвященный вхождению в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя, неделя по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия».</p> <p>Обучающиеся школы активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы: окна Победы, георгиевская ленточка, бессмертный полк и другие. В школе проведено открытое мероприятие, посвященное Дню Победы. Реализован проект «Армия- сила и гордость страны», «Герои моей семьи».</p> <p>Следует отметить нетрадиционные формы воспитательной работы с обучающимися по патриотическому воспитанию: социальные проекты с привлечением обучающихся разных возрастов, волонтеров и родителей; интерактивные игры.</p>				
Приобщать школьников к духовно-	В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие	Участие в мероприятиях одних и тех же обуча-	Подготовка мероприятий с наиболее сохранными	Активизировать участие обучающихся с ин-	Приобщать школьников к ведущим духов-

<p>нравственным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.</p>	<p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 сентября Праздник «День Знаний»; •Участие в акции «Чистый двор» - октябрь; апрель; •Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь; ко дню Пожилого человека реализован социальный проект «Мы вас помним!», с поздравлением ветеранов и пожилых людей. • «День учителя»; • «Праздники осени» в 1- 4 и 5 – 7, 8-10 классах; выставка проектных работ «Дары осени». •Выставка рисунков и стенгазет учащихся ко Дню Матери; •Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок»; •Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам. •Подготовка и проведение Единого классного часа, посвящённого истории возникновения праздника – Дня Матери; •Работа по созданию истории своей семьи. •Новогодние карнавалы •Участие в фольклорно- этнографическом фестивале «Радуга Поволжья». <p>Участвовали в областной акции «Аукцион добрых дел», посвященный Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.</p> <p>Зарегистрирован в едином реестре музеев и активно пополняется музейная комната «Уголок Поволжья», реализуется историко-досуговая программа «Русский народный календарь». Проведены мероприятия: Поволжье. Народности, Зимние забавы народов Поволжья, «Дружба горы свернет», «Мои соседи».</p>	<p>ющихся</p>	<p>интеллектуально обучающимися</p>	<p>теллектуальными нарушениями</p>	<p>ным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.</p>
<p>Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</p>	<p>Работа в данном направлении была реализована через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленные на развитие деятельности школьных творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства. <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединения дополнительного образования: в школе работают кружки и спортивные секции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительное плавание 2. Мини-гольф 3. Бочча 4. Умелые руки 	<p>Низкий уровень социальной инициативы и активности у обучающихся</p>	<p>Обучающимся с ОВЗ характерна низкая активность, инициативность, бедное воображение</p>	<p>Воспитателям систематически проводить коррекционно-развивающую работу по развитию воображения, творчества</p>	<p>Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</p>

<p>Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.</p>	<p>5. Юный шахматист 6. Декоративно-прикладное творчество 7. Вокал 8. Театральное искусство 9. Моделирование 10. Компьютерное моделирование 11. Экология и мы</p> <p>Все 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием (из-них 91% детей записан через навигатор допобразования).</p> <p>Школа активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: ЦДТ «Луч», «Импульс», «Детский епархиальный центр» и другие.</p> <p>- Проектная деятельность: Обучающимися реализованы 16 социальных школьных проектов.</p> <p>Проведены конкурсы рисунков, тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимние забавы».</p> <p>Постоянно обновлялось оформление школьного пространства, школьные стенды были выпущены каждой группой к различным памятным датам.</p> <p>За год обучающиеся участвовали в следующих творческих конкурсах:</p> <table border="1" data-bbox="336 683 1227 1455"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Полное наименование мероприятия</th> <th>Кол-во участников</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Октябрь 2020</td> <td>Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»</td> <td>5</td> <td>«Солнышки» 4 «В» 1 место</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2020</td> <td>Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»</td> <td>1</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2020</td> <td>Дистанционное Международное предпринимательское тестирование</td> <td>1</td> <td>Участие</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь 2020</td> <td>X Областной молодежный фестиваль инклюзивного творчества «Мы – талантливы»</td> <td>1</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Декабрь 2020</td> <td>Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне « Без знаний нет будущего»</td> <td>1</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Декабрь 2020</td> <td>Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»</td> <td>3</td> <td>Вокальная группа «Дружба» 3 «Г» класс – 1 место, Татьяна П. – 1</td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Полное наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	Октябрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	5	«Солнышки» 4 «В» 1 место	Октябрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	1	1 место	Октябрь 2020	Дистанционное Международное предпринимательское тестирование	1	Участие	Ноябрь 2020	X Областной молодежный фестиваль инклюзивного творчества «Мы – талантливы»	1	1 место	Декабрь 2020	Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне « Без знаний нет будущего»	1	3 место	Декабрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	3	Вокальная группа «Дружба» 3 «Г» класс – 1 место, Татьяна П. – 1				<p>Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.</p>
Дата проведения	Полное наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия																														
Октябрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	5	«Солнышки» 4 «В» 1 место																														
Октябрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	1	1 место																														
Октябрь 2020	Дистанционное Международное предпринимательское тестирование	1	Участие																														
Ноябрь 2020	X Областной молодежный фестиваль инклюзивного творчества «Мы – талантливы»	1	1 место																														
Декабрь 2020	Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне « Без знаний нет будущего»	1	3 место																														
Декабрь 2020	Дистанционный XIII Международный конкурс для детей и молодежи “ Поколение одаренных»	3	Вокальная группа «Дружба» 3 «Г» класс – 1 место, Татьяна П. – 1																														

			место
Декабрь 2020	Областной фестиваль-конкурс «Я не артист, я только учусь», в рамках областной социально-педагогической программы «Шире круг»	1	Участие
Февраль 2021 года	II межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	1	2 место
Февраль	Городской этап Областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	1	3 место
Май 2021	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	1	1 место
Май 2021	XIVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	1 Вокальная группа 1 «А» и Подг. «А» классов	1 место
Май 2021	XIVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	1 Вокальная группа 7 «Б» класса	1 место
Октябрь 2020	Межрегиональный фестиваль Радуга успеха г. Пенза	7	Диплом 1 степени 2 степени 3 степени
Апрель 2021	Участие в кинофестивале «Волшебный фонарь» г. Санкт - Петербург	5	Диплом Лауреата 1 степени
Декабрь 2020	Арские храмы Региональный фестиваль «Святой благоверный князь Александр Невский. Жизнь и подвиги во славу Отечества»	10	Диплом 2 степени

В школе организована работа Школьного Актива, куда выбираются обучающиеся старших классов. Школьный Актив участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий проектов, курирует наставничество в классах. За каждым старшим классом закреплены малыши, с которыми школьники занимаются, играют, проводят совместные мероприятия. Школьная жизнь находит своё отражение в школьной газете «Наша жизнь», выпуски газет проходили 1 раз в четверть.

	<p>В школе работает волонтерский отряд, в котором участвуют 60 человек. В течение года ими проведены акции «Чистый двор», «Помоги братьям нашим меньшим», оказывалась помощь ветеранам.</p>				
<p>Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, любви к спорту.</p>	<p>В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное. В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.</p> <p>Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Выстроено здоровьесберегающее образовательное пространство: образовательный процесс строится с учетом гигиенических норм и требований к организации объема учебной и внеучебной нагрузки, отсутствуют перегрузки учащихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Были проведены родительские собрания, на которых специалистами рассказывались и показывались методы ЛФК и АФК, которые можно применять в домашних условиях. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.</p> <p>Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курить – здоровью вредить – 4-7 кл. - Вредные привычки – 1-7 кл. -Правила дорожные знать каждому положено -1-7 кл. -Самая опасная болезнь 21 века -8-10 кл. - Нет наркотикам -9-10 кл. - Уберечь от дурмана -7-9 кл. и другие. <p>2. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты», Дни здоровья - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП. - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни 	<p>У 39% обучающихся не сформирован навык самостоятельного укрепления здоровья.</p>	<p>Низкий уровень самостоятельности у обучающихся в вопросах укрепления собственного здоровья</p>	<p>Формировать самостоятельность у обучающихся в вопросах укрепления собственного здоровья</p>	<p>Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, любви к спорту.</p>

3. Родительское собрание:

- «Вакцинация - способ защиты от заболевания»;
- «Компьютер – друг и враг» и другие
- профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;
- профилактика табачной зависимости (информация для всех классов)
- физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов),
- демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни;

4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно».

Проводился медицинский мониторинг учащихся для диагностики состояния здоровья учащихся школы по вопросам:

А) организации режима дня школьников;

Б) организации питания школьников;

В) вопросам организации внеурочного и дополнительного образования в школе.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями.

Обучающиеся участвовали в следующих спортивных соревнованиях:

Дата проведения	Полное наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Региональный уровень			
10.2020	Соревнования по многоборью областной спартакиады среди обучающихся с ОВЗ (заочная форма)	2	II общекомандное место
10.2020	Областные соревнования по мини-гольффу среди лиц с ОВЗ (ПОДА) (заочная форма)	5	I общекомандное место, 1м – ПОДА, 1м – ОВЗ
11.2020	Соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся с ОВЗ (з.ф.)	1	II общекомандное место
02.2021	Соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся с	1	III место

	ОВЗ						
02.2021	Соревнования по дартсу областной спартакиады среди обучающихся с ОВЗ	2	1 общекомандное место				
03.2021	Соревнования по плаванию областной спартакиады среди обучающихся с ОВЗ	2	2 место				
04.2021	Областной фестиваль детей-инвалидов	2	1, 2 места				
04.2021	Чемпионат Самарской области по спорту лиц с ПОДА (дисциплина бочча)	15	Призовые места по соревновательным классам				
Городской уровень							
01.2021	Чемпионат г.о.Самара по спорту лиц с ПОДА (дисциплина бочча)	15	Призовые места по соревновательным классам				
Школьный уровень							
09.2020	Турнир по шашкам	10	Победители в командном зачете				
12.2020	Турнир по бочча (заочная форма)	12	Призовые места по соревновательным классам				
01.2021	Турнир по мини-гольф	15	Победители в командном зачете				
04.2021	Турнир по бочча	30	Призовые места по соревновательным классам				
<p>В школе развивается параолимпийский вид спорта: бочча среди НОДА. Достигнуты высокие результаты.</p> <p>Команда школы заняла 2 место в общекомандном зачете среди школ области.</p>							

<p>Продолжать работу, направленную на профилактику правонарушений, безнадзорности, терроризма и экстремизма несовершеннолетними, суицидального поведения.</p> <p>Создавать условия для сохранения психического здоровья обучающихся</p>	<p>Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи в школе осуществлялась следующая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике; - отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. - работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. - строго отслеживаются пропуски учебных занятий. <p>В 2020-2021 учебном году на учете в ОДН учащихся школы-интерната нет, на внутришкольном контроле тоже никого нет.</p> <p>Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.</p> <p>Совет профилактики организовывал и проводил встречи с представителями ОДН, органами опеки и попечительства по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (для обучающихся и родителей), работал с проблемными семьями в индивидуальном порядке (консультации, беседы, посещение, рекомендации специалистов).</p> <p>С целью профилактики правонарушений проведены классные часы и воспитательские беседы по теме «Профилактика вредных привычек и правонарушений», проведено социальное психологическое тестирование учащихся 8-10 классов и психологические тренинги правильного поведения.</p> <p>По профилактике терроризма и экстремизма проведены уроки и мероприятия в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом 3 сентября; уроки и мероприятия в рамках памяти о трагедия Беслана, 13.10. - открытые уроки и мероприятия «Мир без насилия и террора!», конкурс рисунков «Мир во всем мире», конкурс сочинений «Терроризм-угроза обществу».</p> <p>По профилактике коррупции проведены мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией (09.12.).</p> <p>С целью профилактики суицидального поведения проведено психологическое тестирование и выявление группы –риска. С такими обучающимися проведены профилактические тренинги по саморегуляции, нормализации общения, гармонизации личности. Постоянно отслеживается психологический климат в коллективах обучающихся психологом, педагогами.</p> <p>На данные темы воспитателями ежемесячно проводятся групповые мероприятия.</p>	<p>Высокая увлеченность и внушаемость обучающихся СМИ, в том числе Интернет-ресурсы</p>	<p>Несформированность собственного мировоззрения у обучающихся в силу возрастных особенностей</p>	<p>Систематически проводить мероприятия, посвященные данной теме с совместным анализом с обучающимися результатов воздействия</p>	<p>Продолжать работу, направленную на профилактику правонарушений, безнадзорности, терроризма и экстремизма несовершеннолетними, суицидального поведения.</p> <p>Создавать условия для сохранения психического здоровья обучающихся</p>
---	---	---	---	---	---

<p>Совершенствовать работу с родителями в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации, классных руководителей, воспитателей, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Проведена «Школа родителей» для родителей начальной школы с целью повышения их знаний и умений по коррекционно-развивающей работе со своими детьми, где приняли участие все специалисты службы сопровождения.</p> <p>Активно заполняется страница для родителей на школьном сайте, а также стенды в холле школы.</p> <p>Каждую четверть проходят родительские собрания в каждом классе, на которых решаются важные вопросы по обучению и воспитанию обучающихся, а также инструктажи родителей.</p> <p>Общешкольный Совет родителей активно включался в решение сложных вопросов. Учителя и воспитатели школы – интерната старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Проведено общешкольное родительское собрание с анкетированием родителей. По анкетированию родителей выявлено, что 95% родителей удовлетворены системой воспитания и образования детей в школе. 51% родителей активно участвуют в жизни школы и класса, что выше, чем в прошлом году.</p>	<p>Выявлены родители мало участвующие в школьной жизни</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей со стороны педагогов в мероприятия класса и школы</p>	<p>Разнообразить формы воспитательной деятельности с привлечением родителей</p>	<p>Совершенствовать работу с родителями в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ на основе сотрудничества</p>
--	--	--	--	---	--

