

**Анализ воспитательной  
работы ГБОУ школы –  
интерната №113 г.о. Самара  
за 2017 – 2018 учебный год.**

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы – интерната осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в процессе создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно – воспитательного процесса, **основной целью** которого является создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.

Задачи ВР на 2017 – 2018 учебный год:

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Формирование гражданско – патриотических чувств, опираясь на традиции, обычаи русского народа; Воспитание здорового образа жизни, создание условий для физического и психического здоровья детей;
- Развитие ученического самоуправления, организаторских умений и навыков;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика в различных видах творческой деятельности;
- Воспитание положительного отношения ко всем видам трудовой деятельности;
- Совершенствование работы с родителями.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены **направления** воспитательной деятельности, по которым сориентирована воспитательная работа школы - интерната и работа классных руководителей и воспитателей:

- ✚ Интеллектуально – познавательная деятельность;
- ✚ Нравственно – эстетическое воспитание;
- ✚ Гражданственно – патриотическое воспитание;
- ✚ Спортивно – оздоровительная деятельность;
- ✚ Становление ученического самоуправления;
- ✚ Работа с родителями
- ✚ Профилактика правонарушений.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы – интерната, исходя из их интересов, наклонностей, творческих способностей.

## **Организация деятельности учащихся.**

В воспитательной работе важное место занимают общешкольные мероприятия и дела, которые планируются согласно программам воспитательной работы школы – интерната. Задачи их разнообразны: нести дополнительную информацию детям, расширять их кругозор, т.е. всесторонне развивать личность ребенка. Но главная цель - разнообразить внеурочный досуг, вовлечь детей в подготовку и проведение мероприятий. Причём вовлечь всех детей без исключения, раскрыть «тайники души», ведь дети талантливы, необходимо, только помочь им себя реализовать. Общешкольные мероприятия - это на самом деле возможность талантливым, артистичным, амбициозным, неугомонным ребятам самопроявиться, самоутвердиться.

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты, дипломы, благодарности и призы, завоёванные ребятами.

### **Интеллектуально – познавательная деятельность**

Учащиеся школы – интерната принимали участие в межрегиональном интеллектуальном марафоне « Экология души, экология природы», стали призерами марафона.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимали участие и становились лауреатами :

Всероссийской олимпиады по языкознанию «Русский медвежонок»

Всероссийской олимпиады по литературе «Пегас»

Всероссийской олимпиады по истории «Золотое руно»

Международном «Полиатроне-мониторинге» по обществознанию

Международной олимпиаде по математике «Кенгуру»

Каждый год увеличивается количество учащихся, участвующих в региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня.
2. Продолжить работу педколлектива по повышению качества знаний учащихся по предметам.

### **Нравственно – эстетическое воспитание**

Нравственно – эстетическое направление позволяет осуществлять лично – ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной деятельности. Для формирования «имиджа» школы, выхода участников на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах. Дети, которые участвовали в таких мероприятиях, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы – интерната, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2017 – 2018 году ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

Выставка детского творчества «Новогодняя сказка», «Дары осени» в Доме культуры «Луч»,

Городском фестивале «Мир в котором я живу»

Областном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая Родина»

В школе работает волонтерская группа, которая провела волонтерские проекты: «Народные игры»

«Православные праздники».

«Подарок ветерану»

Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях высокий.

Рекомендации:

Работа по воспитанию толерантности должна быть одной из приоритетных в 2018 -2019 учебном году. Классным руководителям и воспитателям четко планировать индивидуальную работу с каждым учащимся на основе диагностики уровня воспитанности.

### **Гражданственно – патриотическое воспитание**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2017-2018.год.

### **Формы работы:**

Линейка, посвященная Дню Знаний, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, вечер встречи выпускников, спортивный праздник во Дворце спорта ко Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, последний звонок, акция – поздравления ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы, конкурс рисунков «Победе посвящается» ), встречи с ветеранами войн, Уроки Памяти, День конституции, акция «Зажги свечу», возложение венков у Арки Победы.

Школа – интернат уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Классным руководителям, воспитателям организовать работу учащихся для более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла, педагогами – пенсионерами школы – интерната.

### **Спортивно – оздоровительная деятельность**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Крепыш» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- использовались здоровьесберегающие технологии;
- проводились классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,
- проходили спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на высоком уровне. В 2017-2018 уч. год уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни:

- проводились классные родительские собрания, общешкольное собрание о вреде употребления энергетических напитков;  
- акция «Мир без наркотиков»;  
часы, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, круглый стол «Наркотики и здоровье».

Традиционными спортивными мероприятиями в школе – интернате являются Дни здоровья, соревнования по бочча, шашкам, настольному теннису, мини-гольф.

Результаты спортивно-оздоровительной работы проявляются в достижениях воспитанников в соревнованиях разного уровня:

Областной турнир по мини-гольф-111 общекомандное место;

Областные соревнования по дартсу-1 общекомандное место;

Областные соревнования по плаванию-1 общекомандное место;

Всероссийские соревнования «Аленький цветочек»-11 место по бочча;

Областные соревнования по многоборью-111 командное место;

Всероссийская Спартакиада -11 место по шашкам;

Областной турнир по настольному теннису-1 общекомандное место

Всероссийская спартакиада детей-инвалидов- 11 и 111 места в личном зачете по 2 видам спорта

Городской турнир по армрестлингу- 1 и 111 место в личном зачете

Спортивная работа в школе – интернате поставлена на высоком уровне. Самый высокий процент посещения учащимися кружков у спортивных секций.

### **Рекомендации:**

1. Разнообразить внутришкольные спортивные мероприятия.
2. Продолжить реализацию программы «Крепыш», комплексной программы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма.
3. Принимать активное участие в районных спортивных соревнованиях.
4. В планах классных руководителей, воспитателей задача создания условий для сохранения здоровья детей должна проходить красной нитью.

### **Становление ученического самоуправления**

Детское самоуправление в нашей школе создано уже несколько лет. Школьное самоуправление имеет свою программу. В школе – интернате сложились свои традиции. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий принимают участие ребята из Совета старшеклассников. День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Дни здоровья, спортивные соревнования, День Победы, Последний звонок организуются и проводятся совместно с учащимися. Этот год также был насыщен различными мероприятиями разной направленности. Лидер совета Моисеева Людмила

обладает деловыми качествами, умениями, навыками необходимыми в работе с детским коллективом. Может критически оценивать свои действия. В течение года учащиеся работали по всем направлениям деятельности, но собственную инициативу проявляли редко. Посещаемость заседаний Совета учащихся достаточно высока, но часто решения остаются не выполнены.. Не все комиссии тесно взаимодействовали между собой.

Школьная жизнь находит своё отражение в школьной газете «Наша жизнь», выпуски газет проходили 1 раз в четверть.

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы- интерната – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты, дипломы и призы, завоёванные ребятами. Не всё, конечно, удавалось. . Классные руководители должны быть более требовательными к своим подопечным, учить их ответственно, а где необходимо и творчески подходить к любому делу: подготовка ли к классному часу, посещение ли младших школьников, организация ли тимуровской помощи. Только под руководством классного руководителя «закипит» работа сначала в классе, а потом и в школе в целом.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В школе создана волонтерская группа старшеклассников, которые посещают семьи ветеранов войн, детские учреждения, воскресные школы.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех комитетов Совета старшеклассников школы – интерната.
2. Провести выборы в Советы классов.
3. Привлекать как можно больше учащихся для организации и проведения внеклассных мероприятий.
4. Развивать волонтерское движение.

### **Работа с родителями**

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации, классных руководителей, воспитателей,

социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо разнообразить формы работы с родителями. Классным руководителям, воспитателям следует более детально изучить этот вопрос. Вся работа с родителями идёт через классных руководителей, воспитателей, социального педагога. Не во всех классах работают родительские комитеты. Общешкольный Совет родителей активно включался в решение сложных вопросов. Учителя и воспитатели школы – интерната старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий. В течение года проведено два общешкольных родительских собрания.

#### **Рекомендации:**

1. Активнее привлекать родителей в образовательный процесс школы – интерната.
2. Разнообразить формы работы с родителями.

#### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживаются пропуски учебных занятий.

В 2017-2018 учебном году на учете в ОДН учащихся школы-интерната нет.



## **Выводы:**

1. В новом учебном году больше внимания необходимо уделить правовому всеобучу.
2. Проводить психологические тренинги.

### **Дополнительное образование.**

#### **Дополнительное образование обеспечивает непрерывность обучения ребят.**

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование включает следующие направления:

- спортивные секции
- творческие кружки
- музейно-краеведческая работа
- проектно-исследовательская деятельность

В школе работают 6 спортивных секций, 2 технических объединения, 8 творческих кружков. Создан и активно пополняется краеведческий центр «Самарская горница», реализуется историко-досуговая программа «Русский народный календарь».

## **Рекомендации:**

1. Руководителям кружков организовать работу так, чтобы в ней были заинтересованы дети.
2. В конце учебного года представить отчеты о проделанной работе за год в любой форме.

## **Диагностическая работа**

В течение года в школе – интернате воспитателями проводилась диагностическая работа по разным направлениям воспитательной деятельности.

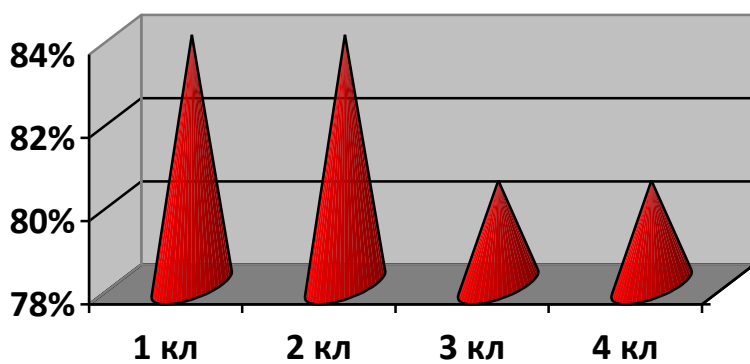
Исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью позволили выявить те факторы школьной жизни, которые благоприятно влияют на эмоциональную и мотивационную сферу учащихся, стимулируют их познавательную деятельность. Итоги анкетирования:

- ◆ 69% учащихся оказались полностью удовлетворены школьной жизнью.
- ◆ Основным фактором, способствующим положительному отношению к школе – интернату у 81% учащихся был отмечен фактор наличия в классе хорошего классного руководителя

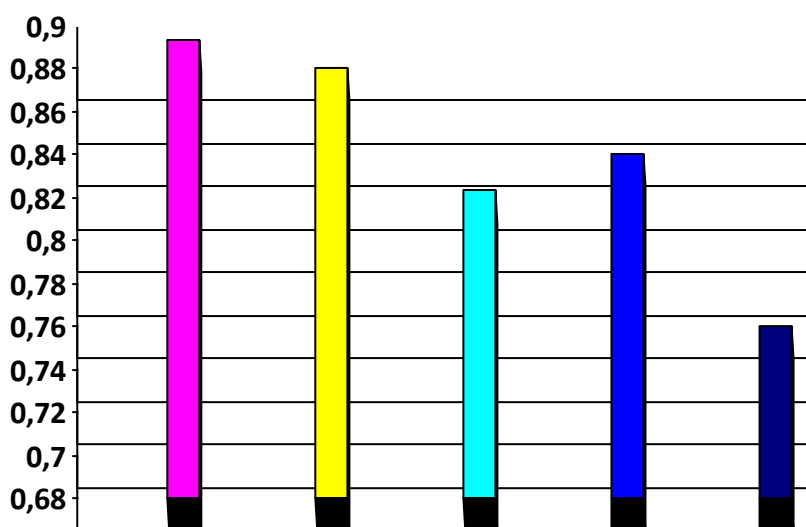
- ◆ 79% учащихся отметили, что в школе созданы все условия для развития многих способностей
- ◆ 76% находят мероприятия полезными для себя и считают, что школа – интернат готовит их к самостоятельной жизни, они ждут школьных мероприятий с нетерпением.

### Уровень воспитанности обучающихся

#### начальная школа



#### основная школа



Таким образом, средний уровень воспитанности учащихся по школе составляет – 83%.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 - 2018 учебном году можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на новый учебный год:**

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжить реализацию программ воспитательного пространства, программы «Крепыш», патриотического воспитания, духовно-нравственного и интеллектуального развития;
- продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью.
- усовершенствовать создание условий для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования.