

«СОГЛАСОВАН»

Советом учреждения
Протокол № В
от 16.06.2017

«ОБСУЖДЕН»

Педагогическим советом
Протокол № 5
от 1.06.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113 г.о. Самара
С.Н. Кудьтюшкина
Приказ № 13 от 10.06.2017



Отчет самообследования
по показателям деятельности ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара
за 2016- 2017 учебный год.

(по критериям утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по:

- основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования адаптированным для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития,
- адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталости, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталости,
- адаптированной основной общеобразовательной программе образования для лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- создание благоприятных условий для разностороннего развития и социализации личности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2016 год	2017 год
1.1	Общая численность учащихся	190 человек	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека	91 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/35,7	54 человека/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	4,28 балла	4,3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 человека/ 77%	149 человека/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 45%	87 человек/45,5%
1.19.1	Регионального уровня	37 человека/ 20%	38 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 13%	26 человек/13%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/6.8%	13 человек /6.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	12 человек/7%	11 человек/6%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 80%	36 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80%	36 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/20%	9 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%	9 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/67%	32 человека /71%
1.29.1	Высшая	11 человек/24,5%	13 человек/29%
1.29.2	Первая	19 человек/ 42,5%	19 человек/ 42,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,2%	3 человека/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/20%	9 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%	7 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/47%	21 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/39,6%	19 человек/42%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190 человек/100%	191 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,21 кв.м	22,19 кв.м

Вывод:

- 1) отмечается сохранение контингента обучающихся с ОВЗ, среди них большая доля обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития,
- 2) показатель качества обученности стабильный- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников,
- 3) увеличивается количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах,
- 4) стабильные показатели повышения профессиональной компетентности среди педагогов,
- 5) происходит улучшение инфраструктуры школы.

Директор

Культюшкина С.Н.