

Отчет о проведении недели математики в ГБОУ школа-интернат №113 2018 – 2019 учебный год

"Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев
делать его немного занимательным".

Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 11 февраля по 16 февраля 2019 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 9 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Этапы проведения недели математики.

1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели .

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

План мероприятий «Недели математики»

В ГБОУ школе – интернате №113 г.о. Самара

с 11.02.2019 по 15.02.2019.

дата	мероприятие	класс	время	ответственный
11.02.	«Суд над математикой»	5-10	5-6	Губарева Е.Г.
12.02.	Олимпиада по математике	5-9	3-4	Губарева Е.Г. Пискаева С.В.
13.02.	Открытый урок	7 «А»	2	Пискаева С.В.
14.02.	Открытый урок	9 «А»	5	Губарева Е.Г.
15.02.	1. Проект: «Нумерология Пифагора»	8, 10	4	Губарева Е.Г.
	2. КВН	5-10	6	Пискаева С.В.
	3. Подведение итогов	5-10	7	Губарева Е.Г.

Организовать: выпуск математических газет.

2. Основной этап.

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

В понедельник на пятом уроке состоялось театрализованное представление «Суд над Математикой», где учащимся в шуточной форме показали важность изучения математики, её связь с другими науками. Поздравили всех учащихся с началом недели, рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики. Ну а затем настали дни математических состязаний. Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия: олимпиада, конкурсы, игры.

Хоть в школе и небольшое количество обучающихся, но ребята проявили действительно живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

В 7 «А» классе прошел открытый урок-игра «Путешествие по острову всяческих геометрических сокровищ». На уроке учителем Пискаевой С.В. использовались различные формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная. Подобраны интересные, нестандартные геометрические задания. Ребята с удовольствием принимали участие в игре, не боясь оказаться в роли «проигравшего». Очень эмоционально воспринимали нетрадиционную форму работы, задавали сопутствующие вопросы, что вызывало интерес к игре не только у участников, но и у самих организаторов.

В рамках предметной недели для учащихся 9 «А» класса проводился открытый урок по теме: «Применение векторов к решению задач». На уроке учителем Губаревой Е.Г. использовались разнообразные методы и приёмы работы: практические (выполнение упражнений), методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа, работа в парах), метод самоконтроля, использовались ИТ – технологии. Учащиеся проявили на уроке высокую активность и заинтересованность, показали хорошие знания материала.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

15 февраля 2019 года после проведения игры - КВМ, были подведены итоги, и состоялось торжественное вручение грамот победителям и сертификатов участникам познавательных мероприятий Предметной недели математики:

В школьной олимпиаде победителями стали обучающиеся:

Багаутдинов Олег 7а класс – II место,

Левчук Софья 7а класс – III место,

Хусейнова Саида 7а класс – III место,

Мартышин Олег 8а класс – II место,

Зайцев Александр 8а класс – III место,

Елдышева Дарья 9а класс – III место.

В математической игре – КВМ победила команда «Икс». Поздравляем: Володина Сергея (10а), Шапкину Алину (9а), Зайцева Александра (8а), Хусейнову Саиду (7а), Паздникова Илью (6а), Рогожкина Ивана (5а).