

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа — интернат №113

Отчет о проведении декады естественно-математических наук

Подготовили
преподаватель физики и математики
Пискаева С.В.
преподаватель математики
Губарева Е.Г.

Самара, 2018

Привитие интереса к учебной дисциплине - одна из главных задач преподавателя. Методические декады дают возможность реализовать эту цель. Десять дней, с 5 по 19 февраля, обучающиеся нашей школы жили в мире предметов естественно-математического цикла: физики, химии, биологии, математики и информатики. Познавательные задания, необычные уроки, конкурсы, викторины, олимпиада ждали обучающихся.

Задачи проведения декады в школе-интернате №113:

Учебные:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Повысить уровень естественно математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

Углубить представления обучающихся об использовании сведений естественно математических наук в повседневной жизни. Показать ценность знаний в профессиональной деятельности.

Развивать у обучающихся умений работы с учебной информацией, планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

Развивать у обучающихся интерес к естественно математическим наукам.

Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний.

Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

С целью совершенствования качества подготовки обучающихся по предметам естественно-математического цикла, повышения интереса их к учебной деятельности, а также выявления одарённой молодёжи, в рамках декады, классы выпустили тематические газеты.

Была проведена олимпиада по математике с использованием компьютерного класса (текст и критерии разработали: Фомина И.Н., Васильева А.А.)

В олимпиаде участвовали обучающиеся с НОДА 5 – 9 классы и обучающиеся 8-

го вида с НОДА и УО.

Победители олимпиад:

1 место

Овсянников Егор 9 «А» класс, Мартышин Олег 7 «А» класс,
Тягихин Андрей 4 «Б» класс, Семенов Артем 6 «Б» класс,
Черентаева Виктория 3 «В» класс.

2 место

Конышев Сергей 9 «А» класс, Кравцова Светлана 5 «А» класс,
Хусейнова Саида 6 «А» класс, Захватов Александр 3 «Б» класс.

3 место

Рыбакова Ольга 8 «А» класс, Царев Петр 7 «Б» класс.

Были проведены открытые уроки с присутствием администрации согласно графику, преподавателями:

- Губаревой Е.Г. в 5 «А» классе «Решение задач по теме: Доли. Обыкновенные дроби»,
- Пискаевой С.В. в 6 «А» классе «Противоположные числа»,
- Яшиной Л.М. «Обобщение и систематизация знаний по неорганической химии» в 10 «А» классе.

На всех уроках учителя показали технологии развития критического мышления, смыслового чтения, направленные на формирование вдумчивого ученика, который анализирует, сравнивает, сопоставляет и оценивает знакомую и новую информацию.

5 февраля прошел урок в пятом классе, где обучающиеся совершили необычное путешествие. Они помогли Вовке, герою из мультфильма в путешествии в тридевятое царство, тридесятое государство; коллективно решали «сказочные» задачи, составляли задачи по схеме, делали самостоятельную работу и провели игру «Кластер», где вставляли ключевые слова к теме урока. Тип и структура урока соответствовали поставленным целям, возрастным и индивидуальным особенностям восприятия учащихся. Структура урока отвечает дидактической цели, обучающиеся показали хорошие знания по данной теме, умеют решать задачи поэтапно, анализировать условие задачи и относить ее к тому или иному типу.

Цель и задачи, поставленные в начале урока, реализованы.

7 февраля прошел урок в 6 «А» классе по теме «Противоположные числа».

Урок формировал аналитическое и логическое мышление учащихся; развивал умение выделять главное, находить ошибку; развивал способности сравнивать, сопоставлять. Принципы, соблюдаемые в деятельности преподавателя и учащихся: сотрудничество, соучастие, наглядность, доступность. На уроке проводилась фронтальная проверка работы при коррекции материала, групповая работа при коррекции и первичном контроле, учащиеся выполняли проверочную, индивидуальную работу с использованием мобильного компьютерного класса.

Выбранные средства обучения, в том числе технические, сделали урок обучающим, наглядным. Цели и задачи урока были выполнены.

15 февраля преподаватель Яшина Л.М. давала урок «Обобщение и систематизация знаний по неорганической химии». На уроке формировались следующие компетентности: коммуникативная, информационная, компетентность разрешения проблем. Обучающиеся выполняли задания: «Найди лишний элемент», «Определите тип реакции», «Вещества заблудились», на перфокарте нужно было расставить коэффициенты, был дан план характеристики элемента и нужно было рассказать об этом элементе, осуществить превращение (у всех индивидуальные задания). Использовался дополнительный материал учебных пособий и интернет-сайтов. Преподаватель играл роль руководителя, координатора и консультанта. Отобранное содержание урока соответствовало принципам научности, доступности и последовательности.

Урок отвечал современным требованиям. Цели урока соответствовали его типу и месту в теме.

9 февраля прошло внеклассное мероприятие по математике - турнир «Умники и Умницы» для 9 «А», 10 «А» и «Б» классов (преподаватель Пискаева С.В.) под девизом: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным». Задача игры была - в игровой форме продиагностировать учебные возможности ребят на базе экзаменационного материала, в духе соревнования повысить уровень мотивации к изучению математики, а общения учеников в процессе игровой-познавательной деятельности показать положительный результат не только в обучении, но и в формировании личности, поскольку в этом случае реализуется принцип воспитания в коллективе. В турнире использовались: игровое поле, интерактивная доска, карточки-задания, кроссворды, табло итогов. Сами ребята дали оценку игре- «Отлично!»

12 февраля прошло внеклассное мероприятие «Железная дорога» по математике в 8 «Б» классе, проведенное преподавателем Губаревой Е.Г., которое развивает познавательную активность у обучающихся, повышает интерес к знаниям, развивает память, внимание, образное мышление. Игра началась с психологического настроения участников, тем самым преподаватель с самого начала создала атмосферу доброжелательности, взаимоуважения, снижения тревожности. Данное мероприятие прошло в хорошем темпе, поддерживалась

хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов. Учащиеся отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, собирали «состав из вагончиков», снимали «зайца с поезда». Учащиеся были заинтересованы, активны, показали хорошие знания, образное мышление, творческое воображение. Игра прошла интересно.

14 февраля, в рамках декады наук естественно-математического цикла, прошла физико-химико-биолого-математическая квест - игра «*Эрудит*». Четыре разновозрастные (учащиеся 5 – 10 классов) команды: «Максималисты», «Смурфики», «Солнце» и «Форсаж» прошли по четырём станциям: химико – биологической, математической, физической и информатике. Вопросы были непростые, но вполне приемлемые для учащихся, не требующие углубленных знаний по указанным предметам, однако учащимся необходим широкий кругозор, общая эрудиция. Игра способствовала формированию информационной культуры, логического мышления, коллективной творческой активности, позволяла повторить и закрепить изученный материал по предметам, представленный в неординарных ситуациях.

Жюри внимательно отслеживали количество баллов, которое получали участники в разноплановых раундах игры. Первое место заняла команда «Солнце» с отрывом от соперников всего в 2 балла.

Игра сопровождалась зрелищным опытом действия «чаши Пифагора», собирали «квадрат ШИ – ЧАО – ТЮ», выполняли «Виртуальные лабораторные работы», разгадывали кроссворды, соревновались в составлении биохимического домино, соединяли слайды презентации «День святого Валентина», соревновались в интерактивной викторине.

Одинаково поздравляем и победителей и побежденных!!!

Все эти мероприятия, безусловно, должны запомниться нашим обучающимся, и сделают обучение увлекательным. Все хорошее имеет плохое свойство рано или поздно заканчиваться. Подошла к концу и предметная декада естественно-математических дисциплин. Но и она, как и все, что с нами происходит, не прошла бесследно, но стала для учащихся прекрасным поводом взглянуть на изучаемые предметы не столько сквозь призму оценок и бесконечных испытаний в виде контрольных работ, сколько как способ познания окружающего мира.

На закрытии декады были подведены итоги декады предметов естественно – математического цикла, а победителям и призерам конкурсов и олимпиад были вручены Почетные грамоты, дипломы и призы.

Итоги предметной декады были подведены на заседании методического объединения, был проведен анализ всех организованных мероприятий. Поставленные цели выполнены. Ученики проявили свою фантазию, творчество и знания в области математики, физики, химии, биологии и информатики, через игру у ребят воспитывался интерес к учебе в целом. Все мероприятия были

направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя.

Все педагоги владеют теоретическим материалом на высоком уровне, используют разнообразные формы деятельности на уроке и внеклассном мероприятии: индивидуальную работу с учащимися, фронтальную, работу в парах и группах. На уроках и внеклассных мероприятиях прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений: умение выполнять сравнение и анализ, доказывать свою точку зрения, делать выводы; отрабатывались и коммуникативные умения: умение организовать работу в команде, договориться, прийти к единому мнению. На всех уроках учителя и учащиеся активно применяют компьютер и Интернет для создания различных заданий. При этом повышается интерес к уроку, знания усваиваются лучше, создается творческая и интеллектуальная атмосфера. При проведении мероприятий учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

ХОЧЕТСЯ ПОЖЕЛАТЬ, ЧТОБ ВСЕ НАУКИ
О ПРИРОДЕ, К КОТОРЫМ ВЫ УЖЕ ПРИОБЩИЛИСЬ
ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА И ХИМИЯ,
НЕ ОСТАЛИСЬ У ВАС В ПАМЯТИ ОТДЕЛЬНЫМИ
«КНИЖКАМИ», А СЛИЛИСЬ В МНОГОГРАННУЮ
КАРТИНУ ОКРУЖАЮЩЕЙ НАС ПРИРОДЫ.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Ответственные преподаватели:

Пискаева С.В.,

Губарева Е.Г.