

«УТВЕРЖАЮ»
Директор ГБОУ
школы-интерната № 113 г.о. Самара
С. И. Мультонкина
Приказ № 54 от 28.08.2018



**План внутришкольного мониторинга качества образования
ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара
на 2018-2019 учебный год.**

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

Предмет мониторинга (объект)	Цель мониторинга (показатели)	Организаторы (субъект)	Инструментарий, источники информации	Периодичность
1. Мониторинг качества условий образовательного процесса				
Общие показатели условий и материально – техническая база ОУ	Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности школы и образовательного процесса, - динамике изменения качественного и количественного состава обучающихся; - системности в использовании средств обучения; - использовании учебной базы для организации межпредметной деятельности	администрация школы	Отчеты ОШК и т.д. Отчеты о выполнении программ комплексной безопасности учреждения, энергобезопасности и т.д. Аналитические данные о комплектовании учреждения.	2 раза в год
Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности учебно – воспитательного процесса учебной и методической литературой; - средствами ИКТ, тренажерами и т.д.	администрация школы, руководители МО, педагоги школы	Результаты смотра учебных кабинетов. Отчеты учителей о наличии и использовании УМК по предметам. Отчеты об использовании ИКТ в образовательном процессе (вид отчетов: аналитические справки, таблицы, диаграммы).	2 раза в год
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Сбор и анализ данных: - о кадровом обеспечении, - расстановке кадров, - уровне профессионализма и квалификации педагогов.	администрация	Аналитические данные о кадровом обеспечении, расстановке кадров, уровне квалификации.	
Открытость образовательной среды. Взаимодействие ОУ с субъектами образования, социальными партнерами.	Анализ информации о: - характере участия субъектов в развитии образовательной системы; - особенности участия родителей, общественности в образовательной деятельности; - доступности информации о ходе образовательного процесса.	администрация	Статистические и аналитические данные о сайте ОУ, характере управления, социальных партнерах, работе с родителями	

2. Мониторинг качества образовательного процесса.				
Эффективность управленческой деятельности	Анализ информации: -соблюдение законодательства в сфере образования. -состояние делопроизводства. -организация управленческой деятельности. -выполнение социального заказа.	администрация школы, специалисты Управления образования	Наличие предписаний государственных контролирующих органов. Муниципальные отчеты по всем направлениям функционирования ОУ. Федеральные мониторинги. Результаты проверок ОУ. Обращения граждан. Отзывы общественности. Опросы и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.	2 раза в год
Эффективность методической деятельности	Сбор и анализ статистических данных: - о работе методических объединений, -уровне профессионализма педагогов: реализации методических тем, -самообразовании педагогов, -участии в конкурсах профессионального мастерства, работе педагогических сообществ (в т.ч. сетевых), обобщении опыта и т.д. -анализ качества составления рабочих программ и календарно – тематического планирования.	администрация школы, руководители МО, педагоги школы	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Отчеты, аналитические справки. Количественный и качественный анализ проведенных открытых мероприятий.	не реже 2 раз в год
Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов.	Сбор и анализ информации : -об адекватности соответствия структуры образовательной деятельности целям образования; -технологичности образовательной деятельности; -использовании рациональных организационных форм образовательной деятельности; - особенностях организации профессионально-образовательной деятельности;	администрация школы, руководители МО	Наблюдение и анализ педагогической деятельности, оценка эффективности урока, внеурочного занятия. Диагностика и оценка образовательной активности педагогов	в течение года

	- образовательной активности педагогов.			
3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности				
Результаты учебной деятельности	Определение уровня (качества) обученности школьников и уровня сформированности у обучающихся основных компетенций.	администрация школы, учителя предметники	<u>Входная, текущая, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика</u> уровня обученности школьников по учебным предметам. Сравнительный анализ результатов обученности. Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью определения уровня сформированности основных компетенций.	не реже 4-х раз в год
Результаты воспитательной и внеурочной деятельности	Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним; оценка состояния воспитания, прогноз развития воспитания, выработка предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.	администрация школы, классные руководители	Педагогическое наблюдение. Анонимное и адресное анкетирование, тестирование, опросы всех участников образовательного процесса. Отчеты классных руководителей. Аналитические справки зам. директора по ВР. Информационные карты (портфолио) обучающихся.	не реже 2 раз в год
Уровень социализации. Характер использования результатов образования в процессе дальнейшей жизнедеятельности (организация собственной образовательной/ производственной деятельности, реализованность образовательных	Сбор и анализ информации о: - сформированности компетентностей в различных сферах; - профессиональной ориентации обучающихся, - профессиональном самоопределении выпускников школы.	Администрация, классные руководители	Диагностические карты, анкеты.	1 раз в году

намерений и т.д.).

ПЛАН – ГРАФИК школьного мониторинга качества образовательных результатов.

Параметры	Показатели	Инструментарий, источники информации	Периодичность
<i>Образовательные достижения обучающихся</i>			
Уровень и качество обязательных результатов обучения по базовым предметам	<ul style="list-style-type: none">– Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.– Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	<p><u>Входная и текущая</u> (тематическая) педагогическая диагностика уровня обученности школьников по учебным предметам (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика). Проводит учитель – предметник в соответствии с календарно – тематическим планированием.</p> <p><u>Входная, промежуточная, итоговая</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика, диагностические работы). Проводит администрация школы по итогам I полугодия и учебного года. Сравнительный анализ результатов обученности по итогам четверти, полугодия, учебного года.</p>	не реже 4-х раз в год
Уровень соответствия достигнутых образовательных результатов государственным стандартам по базовым предметам	<ul style="list-style-type: none">– Результаты мониторинговых обследований.– Результаты итоговой аттестации– Посещение внеурочных занятий (факультативные, коррекционные).	<p>Организация факультативных занятий. Контроль посещаемости занятий Анализ результатов внеурочных занятий.</p> <p>Анализ и систематизация результатов итоговой аттестации выпускников с целью принятия управленческих решений, оказания методической помощи педагогам школы.</p>	не реже 2-х раз в год
Степень применения предметных знаний и умений на практике	<ul style="list-style-type: none">– Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.– Количество ученических исследовательских работ, проектов.	<p>Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Количественный анализ результатов</p>	не реже 2-х раз в год

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов. - Количество призеров проектов и конкурсов. 	<p>участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Качественный анализ подготовки обучающихся в данном направлении.</p> <p>Накопительная оценка достижений школьников (портфолио ученика).</p>	
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на II ступени обучения. - Степень готовности выпускников основной школы к обучению на III ступени обучения. - Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. 	<p>Класно – обобщающий контроль (посещение уроков, срезы знаний по всем предметам, тестирование, анкетирование, собеседование).</p> <p>Проверка документации (классных журналов).</p> <p>Итоговый и входной контроль.</p> <p>Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью определения уровня сформированности основных компетенций.</p>	не реже 2-х раз в год
<i>Уровень сформированности ключевых компетенций, УУД, БУД</i>			
Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень сформированности мыслительных операций (обобщения, сравнения, анализа, синтеза). - Создание собственного продукта познавательной деятельности. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Метод экспертной оценки.</p> <p>Анализ качества рефератов, исследовательских и проектных работ школьников.</p> <p>Психологическая диагностика.</p>	не реже 2-х раз в год
Информационно – коммуникационная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять поиск информации в источниках различного типа, в том числе Интернет. - Степень владения компьютерными технологиями при работе с информацией. - Степень развития рефлексивных навыков, самостоятельность позиции в оценке различной информации. - Способность обучающихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование обучающихся.</p> <p>Анализ качества рефератов, творческих работ школьников.</p> <p>Психологическая диагностика.</p> <p>Количественный и качественный анализ участия школьников в дистанционных конкурсах</p>	не реже 2-х раз в год
Социальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям. 	<p>Анкетирование обучающихся и родителей.</p> <p>Тестирование.</p>	не реже 2-х раз в год

	<ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять выбор решения на основе оценки альтернатив. - Степень проявления личной инициативы обучающихся. - Установление позитивных взаимоотношений с окружающими. 	<p>Наблюдение в специально созданных проблемных ситуациях. Метод оценки независимыми экспертами. Количественный и качественный анализ внеклассных мероприятий соответствующей направленности.</p>	
<i>Профессиональная ориентация обучающихся 9-12 классов, профессиональное самоопределение выпускников школы</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> -Направленность профессиональных интересов обучающихся 9, 11 классов. -Обучение выпускников школы в профессиональных учебных заведения различных уровней. 	<p>Диагностика обучающихся . Анкетирование выпускников. Сопоставительный анализ поступления в колледжи и вузы</p>	не реже 1 раза в год
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования.	<p>Анкетирование родителей и обучающихся. Анализ совместных мероприятий (семья – школа). Количественный и качественный анализ набора школьников для обучения на I, II, III ступени.</p>	не реже 1 раза в год
<i>Уровень сформированности позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни .</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> -динамика числа общих заболеваний школьников. -динамика количества школьников по группам здоровья - динамика занятости физической культурой и спортом 	<p>Анализ уровня здоровья школьников. Анализ занятости школьников физической культурой и спортом. Диагностика уровня вредных привычек</p>	1 раз в году