



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы- интерната

№ 113г.о. Самара

С. Н. Культюшкина С. Н. Культюшкина

Приказ № 45/1 от 12.08.2021

**Перспективный план
педагога - психолога ГБОУ школы- интерната № 113 г. о. Самара Кузнецовой А.А.
на 2021-2022 учебный год.**

Главная цель работы: специальная психологическая поддержка и сопровождение ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса, повышение эффективности деятельности учреждения путем обеспечения максимальной социально-психологической адаптации детей в образовательной среде.

Цели работы на 2021-2022 учебный год:

Содействовать оптимальному психическому, интеллектуальному, личностному развитию и коррекции, профилактике вторичных нарушений и декомпенсации эмоциональных состояний обучающихся 1подготовительных по 4, 5-8 классов (80%) к маю 2022 года.	Способствовать высокому и среднему уровню адаптации к декабрю 2021 года обучающихся 1 подготовительных, 1, 5 классов (85%) на период перехода на последующую образовательную ступень.	Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию технологии работы с текстом (у 70%) к маю 2022.
---	---	---

Задачи

1. Осуществить диагностику интеллектуального развития обучающихся 1подготовительных, 1, 4 классов на начало и конец учебного года.	1. Осуществить наблюдение и диагностику адаптации обучающихся 1подготовительных, 1, 5 классов.
2. Осуществить диагностику особенностей личностного развития обучающихся 5-10 классов.	2. Осуществить коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации и мотивации.
3. Осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими низкий уровень развития ВПФ и проблемы в личностном развитии.	
4. Осуществить диагностику по выявлению склонности к асоциальному и суицидальному поведению.	4. Снизить % обучающихся, склонных к асоциальному и суицидальному поведению. Повысить уровень знаний и умений по вопросам взаимодействия с подростками и способах преодоления асоциального и суицидального поведения.

Результаты

Справки по результатам диагностики
Записанные консультации
Программы занятий
Запись проведенных коррекционных занятий

Проблема	Средства решения проблемы	Сроки	Адресат	Предполагаемый результат
<p>1. Адаптация обучающихся 1подготовительных, 5-х классов на период перехода на последующую образовательную ступень.</p>	<p>1. Диагностика адаптации обучающихся по наблюдениям, листу адаптации, тестированию в течение 1 полугодия. 2. Диагностика школьной мотивации обучающихся, уровня школьной тревожности. 3. Консультации родителей и педагогов по проблеме адаптации. 4. Проведение коррекционной работы с детьми с низким уровнем адаптации. 6. Письменная консультация «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в школе»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь Октябрь-декабрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь</p>	<p>Дети нового набора. Учащихся 1 подготовительных, 1, 4, 5 классов. Дети с низким уровнем адаптации. Родители, воспитатели, педагоги начальных классов.</p>	<p>Осознание педагогами и воспитателями, родителями важности правильного поведения и единых требований в адаптационном периоде.</p>
<p>2. Соответствие развития когнитивной сферы обучающихся 1 подготовительных, 1-4, 5-8 классов среднему возрастному показателю</p>	<p>1. Диагностика интеллектуального развития обучающихся 1подготовительных, 1, 4 классов по тесту Векслера на начало и конец года. 2. Консультации родителей и педагогов. 3. Выступление на педсовете по итогам диагностики и коррекции. 4. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по развитию когнитивной сферы 5. Повторная диагностика детей после проведенной коррекционно-развивающей работы. 6. Разработка индивидуальных образовательных планов для детей с ОВЗ (индивидуальное обучение). 7. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно развивающих программ сопровождения</p>	<p>Сентябрь, май Декабрь Сентябрь, январь, май Октябрь-апрель Апрель Сентябрь-октябрь</p>	<p>Обучающиеся 1 подготовительных, 1, 4 классов. Обучающиеся 5-8 классов. Обучающиеся с низким уровнем развития ВПФ</p>	<p>Выявление группы обучающихся, нуждающихся в коррекции когнитивной сферы. Мониторинг развития обучающихся. У 80% обучающихся будет выявлена положительная динамика развития.</p>
<p>3. Нарушения личностного развития обучающихся.</p>	<p>1. Консультации родителей и педагогов, обучающихся по волнующим вопросам. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по развитию эмоционально-волевой сферы. 4. Повторная диагностика детей после проведенной коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Ноябрь-декабрь Октябрь-ноябрь Октябрь</p>	<p>Родители и педагоги Обучающиеся 5-8 классов обучающихся 1подготовительных, 1- 4, 5-8классов</p>	<p>Выявление группы обучающихся, нуждающихся в коррекции эмоционально-волевой сферы. У 80% обучающихся будет выявлена положительная динамика развития личности.</p>

<p>4. Недостаточная психологическая компетентность родителей и педагогов</p>	<p>5. Диагностика УУД и БУД</p> <p>1. Индивидуальные консультации родителей и педагогов по волнующим вопросам.</p> <p>2. Групповая консультация «Как помочь ребенку в выборе будущей профессии», «Как помочь ребёнку снизить тревожность», «Метод активного слушания при общении с ребенком», «Признаки девиантного поведения в подростковом возрасте».</p> <p>3. Психологические семинары: - педагоги, классные руководители «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ» (по каждому классу).</p> <p>4. Информационные буклеты и памятки для педагогов и родителей.</p>	<p>Март</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Родители, педагоги</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей и педагогов.</p>
<p>5. Социореабилитация учащихся, профилактическая работа</p>	<p>1. Разработка рекомендаций для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.</p> <p>2. Проведение индивидуальной коррекции познавательной сферы у обучающихся 1 подготовительных - 4 классов</p> <p>3. Проведение индивидуальной коррекции личностных нарушений обучающихся 1 подготовительных - 4, 5-8 классов</p> <p>4. Осуществление групповой коррекции по следующим направлениям: а) личностное развитие 1 подготовительных - 4 классов. б) эмоционально-волевой сферы 1 подготовительных 1-4, 5-8 классов.</p> <p>5. Диагностика и анализ психологического климата, групповой сплоченности обучающихся 5 - 8 классов</p> <p>6. Издание психологической газеты с обучающимися старших классов.</p> <p>7. Проведение психологической акции: «Добрые сердца».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 1 подготовительных, 1-4, 5-8 класс</p> <p>Обучающиеся старших классов</p>	<p>У 80% обучающихся к концу учебного года произойдет частичная компенсация и коррекция нарушений развития. Повысится уровень жизненных компетенций и адаптации в социуме.</p>

<p>6. Работа по выявлению склонности к асоциальному и суицидальному поведению.</p>	<p>1. Тестирование подростков, для выявления склонности к асоциальному и суицидальному поведению. 2. Групповые беседы с подростками на тему «Что приводит подростков к тому, чтобы лишить себя права на жизнь?» «Булинг. Что это? Причины буллинга в школьной среде». 3. Проведение практикумов с родителями на тему «Асоциальное поведение, причины и способы коррекции», «Суицидальное поведение подростков. С чего всё начинается? Как вовремя это остановить?». 4. Проведение консультаций с родителями по темам: «Подросток и его особенности». «Я хочу стать другом для своего ребёнка». «Как помочь ребёнку справляться со своими эмоциями и переживаниями». 5. Консультации с подростками 6. Повторное тестирование обучающихся группы-риска</p>	<p>Сентябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-декабрь Декабрь-январь В течение года Апрель</p>	<p>Обучающиеся старших классов. Обучающиеся старших классов. Родители Родители Обучающиеся старших классов</p>	<p>Выявление группы обучающихся, нуждающихся в коррекции асоциального и суицидального поведения. Снизится % обучающихся, склонных к асоциальному и суицидальному поведению. Повысится уровень знаний и умений во взаимодействии с подростками, в способах преодоления асоциального и суицидального поведения.</p>
--	--	--	--	--