


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г. о. Самара

 С.Н. Культюшкина
Приказ № 45/1 от 12.08.2021



Перспективный план работы
психолого -педагогического консилиума
ГБОУ школы- интерната № 113 г.о.Самара

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реализации ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи,
- создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение состава ППк. Распределение обязанности между членами ППк.	25-30.08	Директор, зам. директора по УР
2	Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год. Разработка планов диагностики обучающихся специалистами. Утверждение графика проведения консультаций	02.09	Зам. директора по УР
3	Обследование учащихся, вновь зачисленных в школу: - выявление логопатов, - определение обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК, - разработка рекомендаций по работе с детьми группы риска (нарушение поведения), - разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в обучении, - изучение уровня адаптации, - составление групповых коррекционно-развивающих программ, -составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, -разработка планов реализации ИПРА.	5-30.09	Все члены ППк, кл. руководители
4	Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей. Разработка индивидуальных образовательных планов для детей с ОВЗ (дистанционное и индивидуальное обучение)	15-30.09	Врач, соц. педагог
5	Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся с целью разработки	До 01.10	Зам. директора по УР,

	индивидуально-коррекционных программ развития. Формирование логопедических групп, групп занятий с психологом, занятий ЛФК Согласование плана мероприятий по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с образовательными и воспитательными программами		психолог, логопед, соц. педагог, инструктор ЛФК
6	Просветительская работа с родителями общешкольный семинар «Сотрудничество семьи и школы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	27.10	Учитель-логопед
7	Проведение занятий с родителями Родительский клуб «Школа первоклассника»	15-20.10	Педагог-психолог
8	Анализ уровня адаптации обучающихся при переходе в среднее звено и 1 подготовительные классы.	31.10	Зам. директора по УР
9	Уточнение списка обучающихся группы- риска, составление индивидуальных рекомендаций по работе с данной категорией учащихся.	28.11	Зам. директора по УР
10	Проведение семинара для классных руководителей «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ» (по каждому классу)	10.11	Педагог-психолог
11	Мониторинг коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие. Проверка заполнения карт развития обучающихся Направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, испытывающих трудности усвоения учебного материала за 1 полугодие Анализ реализации ИПРа	26.12	Зам. директора по УР
12	Посещение семей обучающихся с ОВЗ	1-20.12	Соц. педагог
13	Просветительская работа с родителями Консультация на сайте	1-10.12	
14	Практический семинар для педагогов	20.01	Педагог-психолог
15	Диагностика и разработка рекомендаций по профессиональной ориентации обучающихся 9-10 классов.	12.02	Зам. директора по УР, медики, психолог, кл. руковод.
16	Проведение круглого стола с родителями «Выбор профессии»	1-10.02	Председатель МО социальной адаптации

17	Мониторинг развития обучающихся 4 классов	1-28.02	Зам. директора
18	Мониторинг развития обучающихся, занимающимися на индивидуальном обучении, усвоение ими программы обучения.	23.03	Зам. директора по УР, учителя индив. обучения
19	Анализ индивидуальных возможностей обучающихся старших классов, сдающих экзамены: их эмоциональная подготовка, особенности здоровья, стрессоустойчивость.	6.04	Зам. директора по УР
20	Психологическое консультирование родителей, обучающихся «Как вести себя, чтобы успешно сдать экзамены»	3.04	Педагог-психолог
21	Мониторинг коррекционно-развивающей работы за год. Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся. Составление предварительного списка обучающихся, нуждающихся в усиленном психолого-педагогическом сопровождении. Составление проекта плана работы на 2022-2023 уч. год.	1-20.06	Зам. директора по УР