

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения
Протокол № 4
от 24.08.2021

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим
советом
Протокол № 14
от 25.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о. Самара
С.Н. Кутьюшкина
Приказ № 29 от 25.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей
Протокол № 4 от 24.08.2021

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом
Протокол № 5 от 24.08.2021

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию адаптированных и основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в ГБОУ школе-интернате №113г.о. Самара.

1.2. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от учебных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.3 Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися, являются:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования ГБОУ школы-интерната №113г.о. Самара.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов.

2. Цели и задачи

Внеурочная деятельность направлена на:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организацию досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Сохранение и приумножение традиций школы.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

- 2.6. Организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.
- 2.8. Организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.9. Организацию работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую степень обучения.
- 2.12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального и основного общего образования в учреждении.

3.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:

По месту проведения:

- В учреждении;
- На базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность состоит из:

а) учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

б) внеучебной- направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное; адаптивно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;

- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность; адаптивный спорт;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Экскурсии и другие.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и рекомендаций ППк и реализуется посредством различных форм. Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий.

3.7. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности учеников: физкультурно-оздоровительное (адаптивно-спортивное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

-Физкультурно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, корректирует физические нарушения;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: -трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Выбор коррекционно-развивающих программ зависит от структуры дефекта, принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

3.8. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

4. Организации внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Срок ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности – сентябрь текущего года.

4.3. Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности является единой и представлена в приложении №1.

4.4. Посещение занятий по внеурочной деятельности родителями (законными представителями) осуществляется на основании разрешения администрации учреждения.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса;
- планируемые результаты.

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования определяет учреждение.

4.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета соответствует содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям внеурочной деятельности.

4.10. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

5.1. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:

- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся

6.1 . Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. В портфолио хранится следующая информация:

информация о владельце;
дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования обучающегося;
стихи, рисунки, фотографии, выполненных творческих работ;
отзывы об учебной деятельности, внеурочной деятельности.

7. Управление внеурочной деятельностью

7.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в учреждении осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7.2.Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора учреждения на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения внеаудиторной занятости один раз в год: по состоянию на 1 сентября.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения.

7.3. К организации внеурочной деятельности привлекаются педагоги из центров дополнительного образования, спортивных школ, школ искусств др.

8. Стимулирование внеурочной деятельности

8.1.Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителя),

-материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы).

Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии средств в фонде оплаты труда.

Приложение № 1.

Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности (по программе вариант 6.2.)

Заявление

Прошу разрешить моему ребёнку _____ (ФИО ребёнка) _____ 20__ г.р., обучающемуся _____ класса ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара в 201__ -201__ учебном году посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены:

№ п/п	направление	название	отметка выбора
1	Коррекционно-развивающая работа	Основы коммуникации	
2	Коррекционно-развивающая работа	Развитие познавательных способностей	
3	Коррекционно-развивающая работа	Развитие мануальной деятельности	
4	Коррекционно-развивающая работа	Коррекция аналитико-синтетической деятельности	
5	Коррекционно-развивающая работа	Лечебная физ.культура	
6	Физкультурно-оздоровительное	Крепыш	
7	Духовно-нравственное	Я гражданин	
8	Социальное	Мир вокруг нас	
9	Общеинтеллектуальное	Почемучка	
10	Общекультурное	Театрализованное действие	

Дата _____ Подпись родителей: _____ / _____

Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности (по программе вариант 6.3, 6.4.)

Заявление

Прошу разрешить моему ребёнку _____ (ФИО ребёнка) _____ 20__ г.р., обучающемуся _____ класса ГБОУ школы-интерната № 113 г.о. Самара в 201__ -201__ учебном году посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены:

№ п/п	направление	название	отметка выбора
1	Коррекционно-развивающая работа	Основы коммуникации	
2	Коррекционно-развивающая работа	Социально-бытовая ориентировка	
3	Коррекционно-развивающая работа	Развитие мануальной деятельности	
4	Коррекционно-развивающая работа	Коррекция аналитико-синтетической деятельности	
5	Коррекционно-развивающая работа	Лечебная физ.культура (2ч)	
6	Адаптивно-спортивное	Крепыш	
7	Духовно-нравственное	Я гражданин	
8	Социальное	Мир вокруг нас	
9	Общекультурное	Театрализованное действие	

Дата _____ Подпись родителей: _____ / _____