

«УТВЕРЖДЕНЫ»

Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 5 от 15.09.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о.Самара


С.Н.Культюшкина
Приказ № 60/5 от 29.09.2021 г.

**Изменения и дополнения к
положению о выплатах из стимулирующей части
фонда оплаты труда работникам**

«СОГЛАСОВАНЫ»

Председатель первичной
профсоюзной организации
Арапова Н.В.Арапова
«29» 09 2021 г.

Стороны коллективного договора: работодатель – государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», в лице директора Культюшкиной Светланы Николаевны, и работники учреждения, в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации Араповой Натальи Владимировны, пришли к соглашению внести изменения в Положение о выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам, утвержденное приказом по учреждению от 19.12.2017 года № 80 и протоколом общего собрания работников учреждения от 18.12.2017 № 29:

1. Пункт 2.5. изложить в новой редакции:

Стимулирующие выплаты устанавливаются на полугодие.

2. Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-библиотекаря, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя педагога-психолога, социального педагога, тьютора, заместителя директора по учебной и воспитательной работе Приложения №1 к Положению о выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам изложить в новой редакции:

2.1.Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря ГБОУ школы-интерната №113 г.о.Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимальное количество – 34 балла)	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	До 45% от общего количества обучающихся- 1 балл; свыше 45%- 3 балла.
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	До 20 посещений за отчетный период- 1 балл; свыше 20 посещений- 3 балла.
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 1 балл; свыше 12 книговыдач- 3 балла.
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за	От 10 до 12 книговыдач за отчетный период- 5 баллов; свыше 12 книговыдач- 10 баллов.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	До 75% от общего количества обучающихся- 3 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся- 5 баллов.
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	До 20% от общего количества обучающихся- 3 балла; свыше 20% от общего количества обучающихся- 5 баллов.
1.7.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога- 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения(максимальное количество- 16 баллов)	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Уровень ОО: до 3-х человек- 5 баллов; свыше 3-х человек- 7 баллов. Выше уровня ОО: до 3-х человек- 7 баллов; свыше 3-х человек - 9 баллов.
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимальное количество-23 балла)	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, бук трейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	До 10-ти разработок буклетов- 3 балла; До 10 разработок презентаций- 5 баллов; До 10 разработок видеороликов- 7 баллов; свыше 10-ти разработок разного вида – 13 баллов.
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Наличие – 10 баллов; отсутствие – (-5) баллов.
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимальное количество- 27 баллов)	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в пространстве опыта в профессиональном	Количество очных выступлений на уровне ОО:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	выступления на МО- 1 балл; выступления на педсовете- 2 балла. Открытый урок, мастер-класс: на уровне ОО (не более 1 раза в квартал)- 2 балла; выше уровня ОО – 3 балла. Количество очных выступлений на уровне выше ОО: от 1 до 2 – 3 балла; больше 2- 4 балла.
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие - 2 балла; победитель - 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие - 4 балла; победитель- 5 баллов.
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наличие- 10 баллов.

2.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимально - 14 баллов)	
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%- 1балл; 80%-89% -2 балла; 90% и более- 3 балла.
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	По результатам полугодия: стабильные показатели- 1 балл; до 25% от общего количества обучающихся педагога – 2 балла; от 26% до 46% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла; свыше 46% от общего количества обучающихся педагога – 4 балла.
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным	Да- 1 балл; нет- (-10) баллов.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб - 1 балл; наличие жалоб- (-10) баллов.
1.5.	Доля воспитанников 7-17 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя по ОО - 2 балла.
1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе программ технической и естественно-научной направленностей	Наличие условий- 1 балл.
1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% -1 балл; выше 70%- 2 балла.
1.8.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
1.9.	Доля учеников, обучающихся по СИПР от общего количества обучающихся педагога	До 51% от общего количества обучающихся педагогов- 2 балла; Более 51% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла.
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (максимально- 35 баллов)	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Уровень ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители– 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек- 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек-1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1.) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители– 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек- 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек-1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимально - 6 баллов)	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие и применение продукта - 3 балла.
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие ресурса и обновления- 3 балла.
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимально - 36 баллов)	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Участие на уровне города- 2 балла; на региональном и выше - 3 балла.
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие - 4 балла; победитель - 5 баллов.
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	На уровне ОО: публикации- 2 балла. Выше уровня ОО: публикация в печатном сборнике- 5 баллов; в электронном сборнике- 3 балла.
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	От 1 до 2 очных выступлений– 3 балла; больше 2 очных выступлений - 4 балла.
4.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных	Очное участие:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	комиссий (в зависимости от уровня)	на уровне ОО - 1 балл; на уровне города- 2 балла; на уровне региона и выше- 3 балла.
4.6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Обучение в едином информационном окне (1 раз в квартал)- 3 балла; обучение в рамках непрерывного образования- 5 баллов.
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (максимально - 9 баллов)	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий уровень – 1 балл; снижение на 1% -1, 5 балла; снижение на 2%- 2 балла; снижение на 3% и выше- 3 балла.
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл; наличие - (-10) баллов.
5.3.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективно и безопасно (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Участие в конкурсе - 1 балл; победители конкурса- 3 балла.
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие - 1 балл; наличие - (-10) баллов.
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие - 1 балл; наличие - (-10) баллов.
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл; наличие - (-10) баллов.

2.3.Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора ГБОУ школы-интерната №113 г.о.Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимальное количество - 23 балла)	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 1 балл; 75%-79%-2 балла; 80% и более – 3 балла.
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%- 1 балл; меньше 100%- (-3) балла.
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	За соответствие каждому критерию - 1 балл; максимально - 5 баллов.
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Реализация программ за отчетный период - 3 балла.
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 балл; 80% и более- 2 балла.
1.6.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (максимальное количество - 46 баллов)	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Уровень ОО: участие до 5% обучающихся от общего количества- 2 балла; участие более 5% обучающихся от общего количества-3 балла. Выше ОО очное участие: участие до5% обучающихся от общего количества- 3 балла; участие более 5% обучающихся от общего количества- 4 балла. Выше ОО заочное участие, дистанционное: участие до 5% обучающихся от общего количества -1 балл; участие более 5% обучающихся от общего количества- 2 балла.
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	Уровень ОО: до 5%- 1 балл; 5-10%- 2 балла; 10-15%- 3 балла; свыше 15%- 4 балла. Городской уровень: до 5%- 2 балла; 5-10%- 3 балла; 10-15%- 4 балла; свыше 15%- 5 баллов. Региональный уровень: до 5%- 3 балла; 5-10%- 4 балла; 10-15%- 5 баллов; свыше 15%- 6 баллов. Российский, международный уровень: до 5%- 4 балла; 5-10%- 5 баллов; 10-15%- 6 баллов; свыше 15%- 7 баллов.
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Уровень ОО: до 5%- 1 балл; 5%-10%- 2 балла; свыше 10%- 3 балла. Выше уровня ОО: до 5%- 2 балла; 5%-10%- 3 балла; свыше 10%- 4 балла.
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	выше декомпозированного показателя -2 балла.
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя -2 балла.
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие премии: на уровне города- 2 балла; на уровне региона- 3 балла; на уровне всероссийском- 4 балла.
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объе- динения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Наличие гранта- 3 балла; распространение результатов использования грантов- 4 балла.
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимальное количество - 5 баллов)	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной инфор- мационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя по ОО - 2 балла.
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополни- тельного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Наличие 1-2 публикаций - 2 балла; более 3 публикаций- 3 балла.
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимальное количество - 22 балла)	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие 1-2 публикаций- 2 балла; более 3 публикаций- 3 балла. Наличие статьи: в печатном сборнике - 5 баллов; в электронном сборнике- 3 балла. Очное участие (выступление, мастер-класс): на уровне ОО - 1 балл; на уровне города - 2 балла; на уровне региона и выше - 3 балла.
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Очное участие: на уровне ОО - 1 балл; на уровне города- 2 балла; на уровне региона и выше- 3 балла.
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	До 3 мероприятий- 1 балл; более 3 мероприятий- 2 балла.
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие- 4 балла; победитель- 5 баллов.
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (максимальное количество - 4 балла)	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50% от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; свыше 50%- 2 балла.
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма- 1 балл; наличие травматизма– (-10) баллов.
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб- 1 балл; наличие - (-10) баллов.

2.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимально- 42 балла)	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	По результатам полугодий: стабильные показатели- 1 балл; до 25% от общего количества обучающихся педагога – 2 балла; от 26% до 46% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла; свыше 46% от общего количества обучающихся педагога – 4 балла.
1.2.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукосвязь» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от общего числа обучающихся педагога – 1 балл; 20%-29% от общего числа обучающихся педагога– 2 балла; 30% и более от общего числа обучающихся педагога- 3 балла (баллы по разделам не суммируются).
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители– 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек- 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек-1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие жалоб- 1 балл; наличие жалоб- (-10) баллов.
1.8.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
1.9.	Доля учеников, обучающихся по СИПР от общего количества обучающихся педагога	До 51% от общего количества обучающихся педагогов- 2 балла; Более 51% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла.
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимально - 10 баллов)	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Наличие ресурса и обновления- 3 балла.
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Систематическое использование: ЦОР и ЭОР для обучающихся- 3 балла; ЦОР и ЭОР для родителей- 2 балла; ЦОР и ЭОР для педагогов- 2 балла.
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимально - 48 баллов)	
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие - 4 балла; победитель - 5 баллов.
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Обучение в едином информационном окне (1 раз в квартал)- 3 балла; обучение в рамках непрерывного образования- 5 баллов.
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих,	Очное участие: на уровне ОО - 1 балл;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	на уровне города - 2 балла; на уровне региона и выше - 3 балла.
3.4.	Результативность участия специалиста в дея- тельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апро- бационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, ре- гиона, РФ (наличие подтверждающих докумен- тов, приказов, аналитической справки о резуль- татах деятельности педагога	Участие на уровне города – 2 балла; на региональном и выше - 3 балла.
3.5.	Результативность участия педагога в распро- странении педагогического опыта в профес- сиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, ре- гиона, российском или международном уровнях	Количество очных выступлений на уровне ОО: МО - 1 балл; на педсовете – 2 балла. Открытый урок, мастер-класс на уровне ОО - 2 балла, выше - 3 балла. Количество очных выступлений выше уровня ОО: 1-2 очных выступлений - 3 балла; больше 2 – 4 балла.
3.6.	Результативность участия педагога в распро- странении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или между-народном уровнях	От 1 до 2 очных выступлений– 3 балла; больше 2 очных выступлении- 4 балла. Наличие статьи в электронном сборнике – 3 балла; печатная статья - 5 баллов.
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразователь- ной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Создание разработки- 1 балл; создание и реализация- 2 балла; наличие экспертизы-3 балла.
3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.

2.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимально - 25 баллов)	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Стабильные показатели- 1 балл; положительная динамика - 2 балла.
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие обучающихся с академической задолженностью- 1 балл; снижение обучающихся с академической задолженностью - 2 балла.
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Доля обучающихся соответствует среднему уровню качественной успеваемости по ОО - 1 балл; доля обучающихся выше среднего показателя по ОО - 2 балла.
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ОО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 балл.
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ, ГВЭ, итоговой аттестации по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более-1 балл.
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%- 1 балл.
1.7.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	По результатам полугодий: стабильные показатели- 1 балл; до 25% от общего количества обучающихся педагога – 2 балла; от 26% до 46% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла; свыше 46% от общего количества обучающихся педагога – 4 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.8.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие обучающихся, стоящих на учете- 1 балл; постановка на учет – (-3) балла; снижение количества- 2 балла.
1.9.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%- 1 балл.
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%- 1балл.
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие - 1 балл; наличие – (-3) балла.
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне декомпозированного показателя по ОО - 1 балл; выше - 2 балла.
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО: 1-2 проекта с защитой и оформленной документацией- 1 балл; более 2 проектов с защитой и оформленной документацией- 2 балла. Выше уровня ОО: участие - 3 балла; победитель - 4 балла.
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем,	По результатам полугодия,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	учитываются мероприятия воспитательного характера: доля обучающихся выше среднего показателя по ОО на 10%- 1 балл; выше среднего показателя на 11и более %- 2 балла.
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Учитывается количество проведенных оформленных открытых мероприятий: доля обучающихся выше среднего показателя по ОО на 10%- 1 балл; выше 10%- 2 балла.
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя - 2 балла.
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб- 1 балл; наличие жалоб - (-10) баллов.
1.18.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
1.19.	Доля учеников, обучающихся по СИПР от общего количества обучающихся педагога	До 51% от общего количества обучающихся педагогов- 2 балла; Более 51% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла.
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (максимально - 30 баллов)	
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (максимально 10 баллов)	Уровень мероприятий ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители – 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек- 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек-1 балл; участие более 3 человек- 2 балла;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		победители – 3 балла.
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) (максимально 10 баллов)	Уровень мероприятий ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители – 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек - 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек- 1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.
2.3.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля обучающихся выше среднего показателя по ОО –1 балл; выше среднего показателя на 10 и более %- 2 балла; подготовка участников- 2 балла;
2.4.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	наличие победителя и призеров на уровне региона- 2 балла; выше регионального уровня – 3 балла.
2.5.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя - 1 балл; выше декомпозированного показателя -2 балла.
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя - 2 балла.
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
технологий) в образовательном процессе (максимально - 10 баллов)		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Участие на уровне района- 1 балл; на уровне города - 2 балла; на региональном и выше - 3 балла.
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя- 1 балл; выше декомпозированного показателя - 2 балла.
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%- 1 балл.
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование технологий- 1 балл.
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие ресурса: авторского учебного курса - 3 балла; авторские методические разработки- 2 балла.
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимально - 20 баллов)		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Количество очных выступлений на уровне ОО: выступления на МО- 1 балл; выступления на педсовете – 2 балла. Открытый урок, мастер-класс: на уровне ОО (не более 1 раза в квартал)- 2 балла; выше уровня ОО – 3 балла. Количество очных выступлений на уровне выше ОО: от 1 до 2 выступлений – 3 балла;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		больше 2 выступлений - 4 балла.
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	От 1 до 2 очных выступлений – 3 балла; больше 2 очных выступлений – 4 балла.
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Наличие гранта- 3 балла; распространение результатов использования гранта - 4 балла.
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие - 4 балла; победитель-5 баллов.
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период (не более 5 баллов)	Наличие 1-2 публикаций - 2 балла; более 3 публикаций- 3 балла. Наличие статьи: в печатном сборнике - 5 баллов; в электронном сборнике- 3 балла.
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Обучение в едином информационном окне (1раз в квартал)- 3 балла; обучение в рамках непрерывного образования- 5 баллов.
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.
4.8.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Очное участие: на уровне ОО - 1 балл; на уровне города- 2 балла; на уровне региона и выше- 3 балла.
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (максимально - 15 баллов)	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100%- 1 балл.
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма - 1 балл; наличие травматизма- (-10) баллов.
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Увеличение доли на 5% от общего количества обучающихся - 1 балл; на 10%- 2 балла.
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие нарушений - 1 балл; наличие - (-10) баллов.
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Участие в конкурсе - 1 балл; победитель конкурса- 3 балла.

2.6.Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога, тьютора ГБОУ школы-интерната №113 г.о.Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимальное количество - 47 баллов)	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	20%-39%- 1балл; 40%-59%- 2 балла; 60% и более- 3 балла.
	в когнитивной сфере	
	в эмоционально-волевой сфере	
	в общении	
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	По результатам полугодия: стабильные показатели- 1 балл; до 25% от общего количества обучающихся педагога – 2 балла; от 26% до 46% от общего

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		количества обучающихся педагога – 3 балла; свыше 46% от общего количества обучающихся педагога – 4 балла.
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся (1 уровень); создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). (2 уровень) Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды (3 уровень)</p>	1 уровень- 3 балла; 2 уровень- 5 баллов; 3 уровень- 7 баллов.
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70%- 1 балл; 71-85%- 2 балла; свыше 85%- 3 балла.
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Уровень мероприятий ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители – 4 балла. Выше уровня ОО очное участие:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек - 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек- 1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Очное участие: на уровне ОО- 1 балл; на уровне города- 2 балла; на уровне региона и выше – 3 балла.
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Очное участие: на уровне ОО - 1 балл; на уровне города- 2 балла; на уровне региона и выше – 3 балла.
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 балл; 61-75% -2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 балл; 61-75% -2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 балл; 61-75% -2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85%- 4 балла.
1.11.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
1.12.	Доля учеников, обучающихся по СИПР от общего количества обучающихся педагога	До 51% от общего количества обучающихся педагогов- 2 балла; Более 51% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла.
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимальное количество- 10 баллов)	
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие 1-2 публикаций - 2 балла; более 3 публикаций- 3 балла. Наличие статьи: в печатном сборнике - 5 баллов; в электронном сборнике - 3 балла.
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в	Наличие ресурса: авторского учебного курса-

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	3 балла; авторские методические разработки- 2 балла.
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимальное количество-43 балла)	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие- 4 балла; победитель- 5 баллов.
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие-2 балла; победитель- 3 балла. Уровень выше ОО (очно): участие- 4 балла; победитель- 5 баллов.
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Количество очных выступлений на уровне: выступления на МО - 1 балл; выступления на педсовете – 2 балла. Открытый урок, мастер-класс: на уровне ОО (не более 1 раза в квартал) - 2 балла; выше – 3 балла. Количество очных выступлений на уровне выше ОО: от 1 до 2 – 3 балла; больше 2- 4 балла.
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	От 1 до 2 очных выступлений - 3 балла; больше 2 очных выступлений- 4 балла.
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Внедрение 1 программы- 1 балл; внедрение 2 программ - 2 балла; внедрение более 2 программ- 3 балла.
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Внедрение 1 программы- 1 балл; внедрение 2 программ - 2 балла; внедрение более 2 программ- 3 балла.
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации;	Разработка и внедрение материалов к 1 программе – 2 балла; разработка и внедрение материалов к 2 программам- 3 балла;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	методическое пособие	разработка и внедрение материалов более чем к 2 программа - 5 баллов.
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.

2.7.Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога ГБОУ школы-интерната №113 г.о.Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимальное количество- 29 баллов)	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие - 3 балла; снижение – 1 балл.
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Отсутствие состоящих на учете семей -3 балла. Снятых с учета: до 50% - 1 балл; больше 50%- 2 балла.
1.3.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Уровень ОО: 1- 2 проекта с защитой и оформленной документацией- 3 балла; более 2 проектов с защитой и оформленной документацией- 5 баллов. Выше уровня ОО: участие - 6 баллов; победитель - 8 баллов.
1.4.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	60-70%- 1 балл; 71-85%- 2 балла; свыше 85%- 3 балла.
1.5.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	По результатам полугодий: стабильные показатели- 2 балла; до 25% от общего количества обучающихся педагога – 3 балла; от 26% до 46% от общего количества обучающихся педагога – 5 баллов; свыше 46% от общего количества обучающихся педагога – 7 баллов.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.6.	Доля учащихся, имеющих положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, базовых учебных действий и метапредметных результатов, за отчетный период	До 10% учащихся от общего количества обучающихся педагога - 1 балл; до 18 % учащихся– 2 балла; до 36% учащихся– 3 балла; больше 36 % учащихся– 5 баллов.
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (максимальное количество - 25 баллов)	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% -3 балла.
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч.РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99% - 1 балл; 100%- 2 балла.
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%- 3 балла; 100%- 5 баллов.
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (максимально 15 баллов)	Уровень мероприятий ОО: участие 1-3 человек- 2 балла; участие более 3 человек-3 балла; победители – 4 балла. Выше уровня ОО очное участие: участие 1-3 человек- 3 балла; участие более 3 человек - 4 балла; победители – 5 баллов. Выше уровня ОО заочное участие, дистанционное: участие 1-3 человек- 1 балл; участие более 3 человек- 2 балла; победители – 3 балла.
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (максимальное количество - 33 балла)	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО (очно): участие- 3 балла; победитель- 4 балла; Уровень выше ОО (очно): участие- 6 баллов;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		победитель- 8 балла.
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие результативности работы педагога за отчетный период – 3 балла.
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) (максимально 18 баллов)	Количество очных выступлений на уровне: выступления на МО - 1 балл; выступления на педсовете – 2 балла. Открытый урок, мастер-класс: на уровне ОО (не более 1 раза в квартал)- 4 балла; выше – 5 баллов. Количество очных выступлений на уровне выше ОО: от 1 до 2 – 5 балла; больше 2 - 6 баллов.
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (максимальное количество баллов- 13 баллов)	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие – 3 балла; наличие – (-3) балла.

2.8.Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебной и воспитательной работе ГБОУ школы-интерната №113 г.о.Самара

N	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования:	100% обучающихся - 1 балл
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года)	96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	100% обучающихся - 2 балла
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ)	Соответствие: по одному предмету - 2балла; по двум предметам - 3 балла.
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ГВЭ (ОГЭ) максимальный балл по 5-балльной шкале	95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла

1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года)	96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников – 1 балл
1.8.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Отсутствие- 1 балл
1.9.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	окружной уровень: 3 и более человек – 3 балла; региональный уровень: 1-2 человека – 4 балла; 3 и более человек – 5 баллов; всероссийский или международный уровни – 6 баллов
Итого:		20
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы	
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям)	85-90% - 1 балл; 100% - 2 балла
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям)	85-90% - 1 балл; 100% - 2 балла
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне	участие – 2 балла; победители – 3 балла
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью	50% от общего количества обучающихся на дому- 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому — 2 балла
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона	1-2 профиля – 1 балл; 3 и более – 2 балла
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных	Соответствие- 2 балла

	общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий)	
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами)	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения- 2 балла
2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку	Наличие – 1 балл
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате	Частичная реализация- 1 балл Реализация в полном объеме- 2 балла
2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга)	Наличие положительной динамики у 20-59% -2 балла; 60% и выше-5 баллов
Итого:		25
3.	Эффективность воспитательной деятельности	
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100% - 1 балл
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца	Отсутствие- 1 балл
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских:	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 1 балл; выше -2 балла
3.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне	образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла
3.5.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла
3.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла
Итого:		10
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном	

	процессе и деятельности учреждения	
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО	Обновление раз в неделю - 4 балла
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла, выше –3 балла
4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 1 балл, выше – 2 балла
4.4.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 2 балла; на региональном уровне - 4 балла; на российском или международном уровнях – 6 баллов
4.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные)	результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла всероссийский уровень – 2 балла
Итого:		17
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла

	в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	
Итого:		4
6.	Эффективность управленческой деятельности	
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	Отсутствие обоснованных жалоб- 2 балла
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов	Реализация проекта- 1 балл
Итого:		6
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
7.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпожнадзора): 2 балла	Отсутствие – 2 балла
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие- 2 балла
Итого:		4
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	Наличие не менее 55%- 2 балла
8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла
8.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше - 3 балла
8.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	участие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие победителей и призеров

		на уровне «образовательного округа» – 4 балла; участие на областном уровне – 3 балла; наличие победителей на областном уровне– 5 баллов; участие на федеральном уровне – 4 балла; наличие победителей на федеральном уровне -6 баллов
Итого:		14
ВСЕГО:		100

Пронумеровано, прошнуровано
4 (четыре экземпляра) _____ листо
«29» Сентября 2011 г.
Директор ГБОУ школы-интерната № 113
г.о. Самара _____ С.Н.Культюшкин
М.П. _____