

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения
Протокол № 1
от 16.04.2016

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим
советом
Протокол
№ 3
от
16.04.2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о. Самара
С.Н.Культушкина
Приказ № 1 от 16.04.16



ПОЛОЖЕНИЕ

о методических объединениях

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей
Протокол № 3 от 15.04.2016

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом
Протокол № 5 от 19.04.2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. При наличии в образовательном учреждении более 2 учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- ✓ формулирование содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- ✓ экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету;
- ✓ анализ авторских программ и методик;
- ✓ экспертная оценка аттестационного материала для проведения итогового контроля и промежуточной аттестации,
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✓ работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- ✓ разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- ✓ изучение передового педагогического опыта;
- ✓ экспериментальная работа по предмету;
- ✓ выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ✓ разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- ✓ анализ методов преподавания предмета;
- ✓ отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- ✓ работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- ✓ отчеты о творческих командировках;
- ✓ организация и проведение предметных недель в ОУ;
- ✓ организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- ✓ вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- ✓ формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение обсуждает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый педагог – член методического объединения – обязан:

- ✓ участвовать в одном из методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- ✓ участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.п.;
- ✓ активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению, уровня профессионального мастерства;
- ✓ каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования;
- ✓ владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. План работы методического объединения утверждается директором учреждения.

6.2. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, возможна организация практических семинаров с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

6.4. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения.