

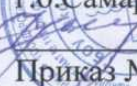
«ПРИНЯТО»

Советом учреждения  
Протокол № 1  
от 16.04.2016

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 16.04.2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ  
школы-интерната № 113  
г.о. Самара  
  
С.Н.Культюшкина  
Приказ № 3/3 от 14.04.16



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей  
Протокол № 3 от 15.04.16

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом  
Протокол № 5 от 19.04.16

## **I. Общие положения**

1.1. Положение, разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 5 декабря 1993 г. № 2093 «О мерах по защите свободы массовой информации в Российской Федерации» и от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895), а также Устава учреждения.

1.2. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее – «Совет») целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ГБОУ школы-интерната № 113 г.о. Самара к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.

1.3. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей учреждения к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.

## **II. Компетенция Совета по вопросам доступа к информации в сети Интернет**

2.1. К компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет относятся:

- определение направлений использования информации сети Интернет в образовательном процессе;
- определение направлений развития технической инфраструктуры единой информационной среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к информации в сети Интернет во время нахождения в образовательном учреждении;
- принятие решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет;
- принятие решения об отнесении ресурсов и информации, размещенной в сети Интернет к категории не относящихся к образовательному процессу;
- разработка мероприятий, направленных на ограничение доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет, не относящейся к образовательному процессу;
- организация контроля над использованием информации, размещенной в сети Интернет в течение образовательного процесса.

### **III. Права и ответственность Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

3.1. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет имеет право:

- разрабатывать Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимать решения о целесообразности создания программно-аппаратных комплексов, подключенных к коммуникационному узлу для использования информации сети Интернет в образовательном процессе;
- планировать участие обучающихся и педагогических работников в сетевых информационных проектах образовательного назначения;
- принимать решение о структуре, содержании, характере и объеме информации, размещенной на сайтах образовательного учреждения в сети Интернет;
- принимать решение о выборе способа размещения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, а также об уровне домена и отношениях с регистратором домена;
- разрабатывать списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательном учреждении, использовать при этом Приложение № 1;
- принимать решение о мерах по блокированию доступа к ресурсам на основе методических рекомендаций и списков ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательном учреждении;
- принимать решения о формах, организационных и технических методах блокирования доступа участников образовательного процесса к ресурсам, не относящимся к образовательному процессу.

3.2. Решения, принятые в пределах компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет несет ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления своей деятельности законодательства Российской Федерации, Устава образовательного учреждения, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обработке и использованию информации, локальных нормативных актов образовательного учреждения и настоящего Положения;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса.

### **IV. Состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

4.1. В состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет входят:

- заместитель директора;
- учитель информатики;

- председатель профсоюзного комитета;
  - представитель совета родителей;
  - представитель ученического самоуправления.
- 4.2. По приглашению членов Совета в его работе принимают педагогические работники, представители Совета учреждения, родители учащихся.
- 4.3. Правом голоса на заседаниях Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет обладают только его члены.
- 4.4. Совет возглавляет председатель. Председателя и секретаря Совет выбирает на своем первом заседании простым большинством голосов присутствующих на заседании.

#### **V. Организация работы и делопроизводство по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

- 5.1. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы образовательного учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 2 раз в год.
- 5.2. Заседание Совета считается правомочным, если на его заседании присутствуют все члены, включая председателя.
- 5.3. Решения Совета считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% его членов.
- 5.4. Заседания Совета оформляются протоколом с указанием даты, содержания рассматриваемых вопросов, сведений о явке приглашенных на заседание лиц, а также лиц, участвующих в рассмотрении вопроса. Протокол заседания Совета подписывается председателем.
- 5.5. Протоколы заседаний Совета хранятся у председателя.

**Классификатор информации информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	<b>Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, направленная на пропаганду, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;</li> <li>- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение</li> </ul>
2	<b>Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм</b>	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	<b>Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства</b>	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	<b>Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом</b>	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	<b>Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие</b>	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	<b>Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)</b>	<p>а) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации;</li> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации, захват</li> </ul>

		<p>или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывом к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемые насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	<b>Вредоносные программы</b>	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	<b>Преступления</b>	- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9	<b>Ненадлежащая реклама</b>	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	<b>Информация с ограниченным доступом</b>	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематическая категория</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Алкоголь</b>	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	<b>Баннеры и рекламные программы</b>	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	<b>Вождение и автомобили</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	<b>Досуг и развлечения</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>▪ гадания, магия и астрология;</li> <li>▪ ТВ-программы;</li> <li>▪ прогнозы погоды;</li> <li>▪ тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>▪ туризм, путешествия;</li> <li>▪ тосты, поздравления;</li> <li>▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>▪ фантастика;</li> <li>▪ кулинария, рецепты, диеты;</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>▪ о службах знакомств, размещении онлайн-объявлений;</li> <li>▪ анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>▪ о знаменитостях;</li> <li>▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
5	<b>Здоровье и медицина</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	<b>Компьютерные игры</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	<b>Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	<b>Личная и немодерируемая информация</b>	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	<b>Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов</b>	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	<b>Модерируемые доски объявлений</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	<b>Нелегальная помощь</b>	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и



№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	<b>школьникам и студентам</b>	пр.
12	<b>Неприличный и грубый юмор</b>	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	<b>Нижнее белье, купальники</b>	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	<b>Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров</b>	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	<b>Онлайн-казино и тотализаторы</b>	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	<b>Платные сайты</b>	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	<b>Поиск работы, резюме, вакансии</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	<b>Поисковые системы</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	<b>Религии и атеизм</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	<b>Системы поиска изображений</b>	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	<b>СМИ</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	<b>Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака</b>	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	<b>Торговля и реклама</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	<b>Убийства, насилие</b>	Сайты, содержащие описание или изображение

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	<b>Чаты</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

ы

### Классификатор информации разрешенной к доступу в сети Интернет

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1.	<b>Досуг и развлечения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозы погоды;</li> <li>• тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>• туризм, путешествия;</li> <li>• тосты, поздравления;</li> <li>• кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>• фантастика;</li> <li>• кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>• мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>• тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>• о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>• о рукоделии, студенческой жизни, музыке и о музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>• о знаменитостях;</li> <li>• о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
2.	<b>Здоровье и медицина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о шейпинге, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина».</li> </ul>
3	<b>Нелегальная помощь школьникам и студентам</b>	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
4	<b>Поиск работы, резюме, вакансии</b>	Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу, кадровых агентств, банки вакансий и резюме
5	<b>Поисковые системы</b>	Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу.
6	<b>Системы поиска изображений</b>	Системы для поиска изображений в Интернете
7	<b>СМИ</b>	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати).