

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения
Протокол № 1
от 16.04.2016

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим
советом
Протокол
№ 3
от 16.04.2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната №113
г.о. Самара
С.Н.Культюпкина
Приказ № 27 от 16.04.16



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с применением дистанционных образовательных технологий

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей
Протокол № 3 от 15.04.2016

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом
Протокол № 5 от 19.04.2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Уставом школы.

Основными нормативными документами, регламентирующими обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов являются:

- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13- 186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;

- Порядком организации дистанционного образования детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области от 10.05.2011г. № 411-р

- Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденным приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23.05. 2002 № 5\188.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети- инвалиды).

2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Целью обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций специалистов.

2.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара.

2.4. Зачисление детей-инвалидов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе, отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида (при наличии).

2.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.6. Для обеспечения процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1. Оснащение общеобразовательных учреждений, реализующих обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ, специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее - Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - ЦДОИ) на основании заявок государственных и муниципальных органов управления образованием Самарской области (далее — Заявка).

Заявки на оснащение общеобразовательных учреждений Оборудованием и курсовую подготовку педагогов формируются ежегодно по прилагаемым формам и направляются в ЦДОИ в срок не позднее 15 января.

Заявки формируются на основании заявлений родителей о зачислении на дистанционное образование и обеспечении Оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

Передача оборудования в общеобразовательное учреждение в соответствии с поданными Заявками осуществляется с 1 сентября года подачи Заявки по договору безвозмездного пользования, заключаемому в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области».

Обо всех изменениях Заявки, происходящих с момента подачи до момента предоставления Оборудования, государственные и муниципальные органы управления образованием незамедлительно письменно информируют ЦДОИ.

В случае, если ЦДОИ не располагает достаточным количеством Оборудования для удовлетворения всех поступивших Заявок, ЦДОИ формирует очередность в соответствии с датами освидетельствования ПМПК и подачи заявления родителей (законных представителей).

3.2. Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов ГБОУ школа- интернат № 113 г.о.Самара осуществляет следующие функции:

- направляет в государственные или муниципальные органы управления образованием информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на обучение с применением дистанционных обра-

зовательных технологий с приложением необходимых документов для включения в Заявку;

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ;

- обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период обучения на основании договора общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- организует подключение оборудования к сети Интернет;

- обеспечивает педагогов, осуществляющих обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ, соответствующим оборудованием;

- организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих обучение с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ.

3.3. Причинами отказа организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника, медицинские противопоказания.

3.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.5. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть

увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому могут организовываться занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного, среднего общего образования.