

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения
Протокол № 1
от 16.04.2016

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим
советом
Протокол № 3
от 16.04.2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о.Самара
 С.Н.Культюшкина
Приказ № 21 от 16.04.16

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей
Протокол № 3 от 15.04.2016

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом
Протокол № 5 от 19.04.2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным базисным учебным планом для коррекционных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.02г. № 29/2065-п, Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 20 августа 2008 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 20 августа 2008 г.), Уставом Учреждения.

1.2. Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на Совете Учреждения.

1.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает на каждую ступень образования и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

1.5. Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся на каждую ступень образования.

2. Структура основной образовательной программы

2.1. Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования соответственного уровня и направленности, а с другой – характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением.

2.2. В состав основной образовательной программы входит обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, программно-методическое обеспечение, описание применяемых в образовательном процессе технологий и механизма промежуточной аттестации.

2.3. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются адаптированные рабочие программы по предметам.

2.3. Содержание основной образовательной программы

Основная образовательная программа образовательного учреждения имеет следующие структурные элементы:

- Раздел 1. Целевой раздел
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Планируемые результаты
- Раздел 2. Содержательный раздел
 - 1. Программы отдельных учебных предметов
 - 2. Программа воспитательной работы
 - 3. Программа коррекционной работы
- Раздел 3. Организационный раздел
 - 1. Учебный план начального общего образования

2. Календарный график
2. Условия реализации образовательной программы

3. Характеристика применяемых программ

3.1. Учреждение в своей деятельности на первой, второй, третьей ступенях образования реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные под особые образовательные потребности и возможности обучающихся с особыми возможностями здоровья.

3.2. Основная образовательная программа Учреждения может также включать программы дополнительного образования. Это программы кружков, спортивных секций и прочее.

3.3. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы.

3.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, социального запроса потребителей образовательных услуг Учреждения, адаптируются к условиям его деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации основной образовательной программы

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях методического объединения учителей учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Учебные программы рассматриваются Советом Учреждения, Педагогическим советом до начала следующего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Педагогический совет принимает учебные программы, которые утверждаются директором школы.

4.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей обучающихся, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а также с изменением штатного изменения учительского состава. Методическое объединение воспитателей одобряет программы дополнительного образования, педагогический совет устанавливает обоснованность их реализации в Учреждении и передаёт на утверждение директору школы.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы обучающихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются Педагогическим советом.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят обучающихся и их законных представителей в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

5. Сроки реализации основной образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА реализуется за 4 года обучения, основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА реализуется за 5-6 лет обучения, основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА реализуется за 2 года обучения.

5.2. Основная образовательная программа Учреждения разрабатывается на уровень образования.

5.3. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в базисный учебный план. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения основной образовательной программы

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их обучающимися осуществляется заместителями директора.

6.2. Общее руководство за реализацией основной образовательной программы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений, Педагогических советах.

6.3. Ответственность за реализацию основной образовательной программы возлагается на администрацию школы.