

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья округа Самара»

Консультация для родителей

«Приёмы работы в подготовке домашнего задания»

Учитель: Евсеева Т.И.

Приёмы работы в подготовке домашнего задания.

В специальной литературе по педагогике вопрос о роли и функции домашнего задания рассматривается по-разному. Одни авторы считают, что эти задания приносят вред физический и моральный, поэтому их надо отменить. Другие полагают, что домашние задания необходимы.

Существует многовековая практика и педагогические законы, которые доказывают: если знания, приобретённые на уроке, не повторяются, то они в значительной мере утрачиваются. Особенно это заметно при обучении детей с ОВЗ. Согласно этой точке зрения отказ от самостоятельной домашней работы ведёт к снижению качества обучения.

В зависимости от назначения можно выделить ряд видов домашнего задания:

- ❖ Закрепление знаний и умений.
- ❖ Систематизация изученного материала.
- ❖ Развитие элементарных умений анализировать, сравнивать, классифицировать.
- ❖ На применение знаний в самостоятельной работе.
- ❖ Для проверки знаний и умений.
- ❖ Направленные на подготовку к восприятию нового материала.
- ❖ С элементами творческого характера.

В зависимости от этой классификации домашние задания бывают совершенно разные. Но чётко для детей определяется следующее:

- ❖ Что именно следует усвоить прочно.
- ❖ Что именно лишь понимать и узнавать.
- ❖ Что – выучить наизусть.

Помимо этого в обязательном порядке по каждому предмету идёт разъяснение домашнего задания, даются рекомендации по организации работы, её оформлению и прогнозируется результат. Поэтому, настраивайте ребёнка, чтобы он был внимателен и сосредоточен, не пропускал подробности – от этого во многом зависит выполнение работы дома.

Домашние задания всегда связаны с работой в классе. Поэтому при возникновении трудностей, необходимо спросить у ребёнка, чем они занимались в школе, посмотреть тетради, побеседовать с ребёнком на данные темы более широко, отметить удачи и неудачи.

Дети растут, растут и учебные нагрузки. Существуют разработанные СЭС нормативы продолжительности учебных домашних заданий, где прописано 4 класс – не более 2,5 часов. Если ребёнок не успел выполнить за данный период времени, пусть отдохнёт и сделает это задание позднее. Если же выполнил, а время осталось, замечательно! Можно не в ущерб другим делам и своему здоровью позаниматься дополнительно. И не только по предметам, пусть решает задания на смекалку, развитие внимания, воображения, мышления.

Выполняя домашнее задание обязательно нужно делать перерывы для отдыха. Пусть ребёнок сам решит, как и когда он будет отдыхать. Главное, чтобы всё это было в системе, традиционно, а не спонтанно: сегодня вдруг вспомнили, а завтра на «самотёк». Ребёнок сам должен осознать, что от него самого зависит многое. Приучайте его к элементарной самооценке, больше приводите примеров из жизни, сравнений плохих и хороших поступков.

Конечно, школьные годы - это важный период в жизни каждого человека. В школе ребёнок получает знания, умения и навыки. Но всё непременно начинается с семьи. Все дети имеют своё индивидуальное воспитание. Наша общая цель - чтобы ребёнок вырос развитой личностью, чтобы был адаптированным в современном мире. Современность требует от человека очень много.

Выполнение домашнего задания для ребёнка сложная деятельность и ему нужно помочь. Если даже ребёнок умеет выполнять работу самостоятельно, может это делать хорошо, он всё равно ищет и ждёт вашей оценки своих действий. Поинтересуйтесь,

порадуйтесь вместе со своим ребёнком. Знайте – эмоциональная положительная реакция гораздо важнее для ребёнка, чем хорошая оценка.

К сожалению, от плохих результатов никуда не деться, поэтому постарайтесь к ним относиться адекватно. Чтобы выполнение задания не превращалось в войну или битву, разработаны рекомендации по подготовке домашнего задания.

Памятка для родителей по выполнению домашнего задания

1. Выполняйте домашнее задание вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить то, о чем не смог спросить в школе, и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.
2. Выполняйте с ребенком, только то, что задано в школе. Не стоит перегружать, школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он делает уроки дома. Жизнь маленького человека не должна состоять только из школьных заданий.
3. Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний. Постарайтесь каждый раз найти, за что похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные
4. Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый шаг верный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.
5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнено предыдущее. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе
6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно. Ребенок может «заучить» ошибку. Но избегайте говорить «ты делаешь не так», «это неправильно»
7. Для того чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но не продолжительной. Кроме того необходимо чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

Родителям следует запомнить несколько правил:

1. Не требуйте многократного переписывания заданий с черновика на чистовик. Лучше выполнить задание один раз, но качественно.
2. Для сохранения работоспособности ребёнку через каждые 20 минут (30 - 40 минут для 3 - 4 класса) занятий нужны 10 - 15 минут перерыва (восстанавливается внимание, отдалается утомление).
3. Оптимальным для приготовления домашнего задания является время с 16 до 18 часов. Если же школьник садится делать уроки «когда мама с работы пришла», - то такая работа малоэффективна.
4. Во время письма следует делать перерыв, выполняя физминутки, гимнастику для кистей рук (сжимание, разжимание пальчиков, массаж), упражнения для глаз (приложение).
5. Логично сначала прочитать правило, данное на странице учебника, а затем перейти к выполнению упражнения.

6. **По русскому языку** обращайтесь внимание на выполнение упражнений полностью (заданий может быть несколько). При трудностях выполните вслух всё упражнение, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов: при его письменном выполнении ребёнок ещё раз будет вспоминать. Уйдите из комнаты, пока он выполняет задание, не стойте за его спиной. Не сердитесь на своего ребёнка и не злите его.

7. **О чтении.** Один раз ребёнок читает сам. Потом вы, предположим, готовите у плиты, а он рассказывает вам прочитанное. Если есть неточности или какое-то важное место из текста упущено, пусть читает ещё. Обязательно читайте на ночь с ребёнком книжки вслух, по очереди. Рассматривайте иллюстрации. Замечайте точность или невнимательность художника, возвращайтесь по ходу к тексту. Если есть отрывки, которые можно читать по ролям, используйте эту возможность. А «просто так» несколько раз не перечитывайте.

8. Важно следить за тем, чтобы дети сохраняли правильную рабочую позу, а в комнате, где занимается ребенок, было достаточная освещённость. Несоблюдение элементарных гигиенических требований может привести к ухудшению осанки, нарушению зрения.

9. Детям с НОДА и УО лучшим отдыхом будет 1,5-часовой дневной сон. Желательно, чтобы ребёнок, вернувшись из школы, не сразу садился за уроки, а провёл какое-то время на свежем воздухе, принимая участие в активных играх. По гигиеническим нормам время для прогулки для школьников младших классов - 3,0 – 3,5 ч.

10. В ходе выполнения домашнего задания не отвечайте ни на один вопрос, пока задание не будет выполнено до конца, посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому. Не высмеивайте ошибки своих детей. Старайтесь избегать само слово «ошибка».

11. Если ребёнку с трудом даётся учёба и выполнение домашнего задания, то первоначально за учёбу придётся засесть и родителям. Не пытайтесь решить этот сложный вопрос криком и нотациями. Запаситесь терпением, усаживаясь вместе с ребёнком за уроки. «Спокойствие, мой друг, только спокойствие!» - эти слова Карлсона нужно сделать своим девизом, когда вы подсаживаетесь к ребёнку, чтобы вместе взяться за уроки.