

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Консультация для родителей
на тему:
«Как помочь первокласснику учить стихи »

Выполнила:
учитель начальных классов
Ивакова Е.А.

Самара

Первый класс - это испытание не только для ребенка, но и для его родителей. Детям приходится многое запоминать, думать, анализировать. Порой выполнение домашней работы становится мучительным и долгим процессом из-за нежелания ребенка концентрироваться.

Вспомните себя в детстве, уроки делали из-под парты, после школы хотелось поскорее пойти погулять на улице с друзьями. Наши современные дети хотят немного другого, но принцип остался тот же. Нежелание делать то, чего нам не хочется, осталось неизменным. Что поделаешь, учить уроки и выполнять домашнее задание необходимо. Тут еще задали учить стихотворение, ваш ребенок и так с трудом сидит пять минут, а надо усадить и заставить учить наизусть. Конечно, не для всех малышей заучивание стихотворений является проблемой. Для некоторых даже наоборот: они молниеносно запоминают то, что им особенно нравится. Так, в семьях, где близкие много и часто разговаривают с ребенком, читают, малыши уже в годик смешно цокая язычком, заканчивают строчки из стихотворения Барто «Я люблю свою лошадку». Но есть и такие детки, которым запоминать стихи сложно, для которых это просто каторжный труд. Почему? Чаще всего, потому что стихотворение он учит неправильно. Я же хочу рассказать вам, как правильно учить с ребенком стихи. Следует отметить, начать учить стих нужно в первую очередь, а не после выполнения всей заданной домашней работы. Поверьте, после выполнения заданий по русскому и математике, будет очень и очень трудно договориться с ребенком.

Итак, для заучивания нужно два человека: вы и ваш ребенок. Первое, читаем весь текст целиком. Обсуждаем его, предлагая ребенку рассказать, о чем он своими словами, спрашиваем его, нравится ли ему стихотворение, почему, делимся с ним интересными фактами об авторе и его других произведениях. Может, есть мультфильм, фильм или песня на эту тему. Нужно заинтересовать его, чтобы облегчить процесс заучивания текста. Данный этап не должен превышать 5-10 минут. Далее начинаем учить. Используем прием "эхо". Диктуем строчку, малыш ее повторяет три раза вместе, затем предлагаем повторить самому. Например:

Вы: " Ветер по морю гуляет."

- "Повтори". (Ребенок повторяет).

Вы еще раз повторяете ту же строчку. Далее ребенок и так три раза. Потом вторая строчка, тоже самое, в конце ребенок должен повторить две строчки, то есть с самого начала. И так далее. Если стихотворение разбито на абзацы, можно сконцентрироваться отдельно на каждом, потом соединить их. Процесс заучивания нужно осуществлять с перерывами, повторяя уже выученные строчки или абзацы и приступая к следующим. Когда все стихотворение выучено, мы предлагаем ребенку рассказать нам его в

различных ситуациях (процессе игры, помощи при приготовлении ужина, на прогулке или походе в магазин и так далее). *Не забывайте выучить, как зовут автора и название произведения.* Перед сном и утром повторите стих. Удачи вам.