

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №113 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Консультация для родителей
**«Как привить любовь к
чтению»**

Классный руководитель:
Смагина О.Н.

2017-2018 уч.год

Можно жить и быть счастливым,
не овладев математикой.

Но нельзя быть счастливым, не умея читать.

Тот, кому недоступно искусство чтения, –
невоспитанный человек, нравственный невежда.

В.А. Сухомлинский

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Но, едва научившись читать в начальной школе, дети чаще увлекаются компьютером и телевизором. Замедляется процесс чтения, теряется интерес к нему. Из-за этого замедляются и процессы интеллектуальной деятельности: ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется прежде всего в семье, и основа его – привычка ребенка читать.

СИТУАЦИЯ

Ребенок медленно и невнятно читает. Мать говорит с возмущением: «Чему тебя учили! Разве так читают? Смотри, как надо!» А ребенок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению.

Хотелось, чтобы у вас не было таких ситуаций в семье. Будьте терпимы к тому, что на первых порах дети могут ошибаться, читать медленно, тихо. Это сейчас нам кажется все просто. Мы забыли, как в детстве нам нелегко давалось чтение. Когда мы показываем эту простоту ребенку, мы поступаем нечестно по отношению к нему. Наберемся терпения, чтобы не отбить у него

желание читать. Пусть он радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать отрицательно влияет не только на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.

Если ребенок находится еще только на первых ступеньках овладения техникой чтения, не надо заставлять его подолгу читать. Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 10–15 минут, поговорили о прочитанном, затем ребенок пересказал содержание текста. Перед сном – еще одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение 30-40 минут за один прием. Хорошие результаты дает чтение перед сном.

Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребенок читает три-четыре строчки, после читает родитель, затем наоборот.

Читать с ребенком по возможности нужно, каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения.

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание.

Чтобы сохранить великий дар природы – зрение, учащимся младших классов врачи рекомендуют читать непрерывно не более 10-15 минут, а потом делать перерыв. В перерывах между чтением полезны гимнастические упражнения: переключение зрения с ближней точки на более дальнюю.

Большое значение для предупреждения близорукости имеет освещение. Место работы школьника должно быть у окна, не затемненного шторами. Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60–80 Вт должна стоять слева. Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов, тогда и расстояние между глазами и книгой будет не менее 30–40 см.

Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке. В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям.

Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного. Даже хорошо читающий ребенок еще долго будет нуждаться в том, чтобы ему читали вслух, чтобы, читая, отвечали на его вопросы, делились с ним своими переживаниями и мыслями о прочитанном.

В обращении с ребенком нужно помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью». Каждая ваша семья найдет время и возможности для семейного чтения.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса

1. Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Читайте вслух по очереди: сейчас читает папа, мама потом – сын, или дочь. Читайте с выражением, «на голоса», чтобы это напоминало игру.
5. Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
6. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
7. Общая продолжительность домашнего чтения должна составлять не больше 25 - 30 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.
8. Полезно прислушиваться к просьбам детей в выборе книги. Многие дети любят возвращаться к уже знакомым книгам. Не стоит лениться прочитать книгу во второй, третий, четвёртый раз.
9. Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги.
10. Чтение ребёнка должно быть разнообразным.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге.
12. Выписывайте детские журналы и приучайте детей их читать.
13. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.