

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Консультация для родителей
на тему

«Что надо знать о
леворукости ребенка»

Воспитатель: Житенева Т.Г.

Цель: обсудить с родителями проблему обучения детей-левшей, настроить родителей на понимание трудностей, связанных с обучением детей-левшей.

I. Вступительное слово.

И по сегодняшний день существует предубеждение общества по отношению к леворуким детям.

Кто-то считает, что левши- это люди с патологией. Кто-то, наоборот, поддерживает идею о гениальности левшей.

Многие педагоги старшего поколения, как и многие дедушки и бабушки, одержимы идеей переучивания ребенка-левши. И переучивают, чем творят непоправимое зло, тормозя развитие интеллекта ребенка.

Родители приводят в защиту аргументов за переучивание такие доводы, что ребенку, например, придется испытывать трудности при выборе профессии и т.д. Один из главных аргументов состоит в том, что общество, абсолютное большинство которого праворуко, не готово к сотрудничеству с левшами.

Эти аргументы могут существовать только до тех пор, пока не будет приведен главный аргумент: преимущественное владение той или иной рукой связано не с двигательными функциями, а с работой головного мозга. Переучивая ребенка, мы позволяем себе вмешиваться в работу головного мозга и меняем его функции.

Родители должны быть очень внимательны в определении ведущей руки ребенка. Наблюдая за его играми, необходимо определить, какая рука выполняет ведущую функцию, и какая рука- вспомогательную.

Бывает и так, что ребенка еще до школы пытаются переучить, а потом это выливается в трудности с обучением. Многие родители хотят и даже требуют переучивания ребенка. Как правило, это заканчивается нервно-психическим

срывом. Письмо дается детям достаточно тяжело, а переученным – в особенности. У детей непроизвольно наступает писчий спазм – дрожание рук, в некоторых случаях это приводит даже к судорогам.

Родители должны помнить, что чаще всего леворукие дети более возбудимы и эмоциональны, у них чаще проявляется неусидчивость и утомляемость. На выполнение учебных заданий у леворуких детей уходит гораздо больше времени, чем у праворуких.

Если родители считают, что переучивать ребенка необходимо, то они должны знать, чем это может обернуться для здоровья своего ребенка. А это может быть: нарушение сна и аппетита, головные боли и спазмы в животе, страхи, энурез, заикание и тики, двигательная неусидчивость или заторможенность.

Необходимо, чтобы родители детей-левшей руководствовались определенными правилами при выполнении домашних заданий ребенком.

II. Работа с памятками.

Памятка для родителей №1

Уважаемые папы и мамы!

Ваш ребенок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главное условие его победы в учебной деятельности, помните об этом!

- Никогда не проявляйте негативного отношения к тому, что ваш ребенок-левша.
- Не демонстрируйте леворукость своего ребенка с негативной позиции посторонним людям.
- Не драматизируйте школьные неудачи своего ребенка, связанные с тем, что он –левша.

- Преодолевайте школьные неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут ребенку справиться с учебными проблемами.
- Откройте для своего ребенка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.
- Писать левой рукой непросто – поэтому помогите ребенку избегать перегрузки и переутомления.
- Не раздражайтесь, если ребенок сделал что-то не так, лучше поддержите его и отметьте успехи.
- Демонстрируйте положительные достижения леворуких людей.
- Не пытайтесь что-то делать за ребенка, в таком случае вы только усугубляете его проблемы.
- Закрепляйте достигнутые ребенком умения, постоянно их тренируя.

Помните!

- Леворукость ребенка – не патология, а один из вариантов нормы!
- У леворукого ребенка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха.
- Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребенок – один из них?!

Памятка для родителей № 2

1. Ребенок должен учиться писать прямо, не загораживая себе линию строки.
2. Нельзя требовать от леворукого ребенка безотрывного письма.
3. При письме и рисовании свет должен падать справа.
4. При выполнении домашнего задания по письму необходимо определить вместе с ребенком траекторию движения руки. Это поможет определить, где начинать написание элемента буквы, куда вести и где закончить.
5. Важно помнить, что леворукие дети переживают адаптацию к школе гораздо тяжелее, чем их праворукие сверстники.
6. Родители должны терпеливо относиться к грязным тетрадям, ошибкам и каракулям своего ребенка, помня о том, что письмо дается ему гораздо труднее, чем другим детям.
7. Леворукому ребенку надо предлагать больше заданий на развитие двигательной активности руки, для развития группы мелких мышц. Очень хорошее упражнение – вырезание букв крупного формата из газет. Ребенок быстрее запоминает буквы, видит их в зеркальном изображении, запоминает их контуры.
8. Еще одно упражнение – лепка букв и цифр. Это тоже помогает ребенку быстрее усвоить технику письма.