

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

**Родительский такт
в воспитании младшего школьника**

Кл. руководитель: Евсева Т.И.

Родительский такт

в воспитании младшего школьника.

Многие родители не задумываются о том, какое значение в воспитании имеет родительский такт. Недоверие со стороны родителей, подход к ребёнку, как «маленькому», беспомощному существу сковывают, искажают его активность, обижают его. Вот несколько примеров из «жизни школьников».

Чтобы иметь возможность уделить больше внимания сыну, поступившему в первый класс, Наталья Сергеевна приурочила свой отпуск к сентябрю. Первого сентября, когда выходили из дома, маме передала Диме тяжёлый букет цветов. Портфель – предмет ученической гордости, отобрала. Рассерженный, Дима молча вырвал свою руку из руки матери и потянул к себе портфель, но мать резко отстранила его и почти силой потащила к школе. Торжественное, радостное настроение было испорчено. Когда Наталья Сергеевна хотела поцеловать сына, он отвернулся, напутствия её не выслушал. На другое утро, провожая сына в школу, Мать не пыталась отобрать у него портфель, но зато цепко ухватила его за руку. Стараясь освободиться, Дима сделал резкое, размашистое движение назад. «Ах ты негодник!- закричала мама.- В школу идти не хочешь?!» «Не хочу!»- зло буркнул Дима. Произнёс он эти слова из чувства противоречия, со зла. В школу, конечно, пошёл, но чувство обиды в душе осталось. Вот так из-за непонимания того, что для ребёнка постыпление в первый класс ассоциируется с самостоятельностью, взрослостью, можно потерять доверие сына, разочаровать его и отдалить от себя.

...Возвратившись с работы, мать усадила Наташу за уроки. Пока мама обедала, девочка старательно писала. Но вот, поев, Ольга Ивановна остановилась за спиной у девочки. Она терпеливо, даже ласково поправляла дочь. Беда была в том, что она предупреждала и подсказывала каждое движение, мешая Наташе сосредоточиться, следить за собой. Девочка пыталась возражать: «А нам Ирина Петроана не так показывала...», но мать её не слушала, продолжая настаивать на своих требованиях. Время домашних уроков затягивалось; Наташа устала и с каждой минутой писала всё хуже. Кончились занятия ссорой: дочь плакала, а мать, обращая своё раздражение уже против отца, кричала: «Полюбуйся на своё сокровище! Ей и так, и этак,

а она всё капризничает. У-у, бестолковая!» В этой ситуации можно дать такой совет: нельзя изводить ребёнка бесконечным понуканием. Это кого угодно выведет из себя, обозлит. Наблюдайте за ребёнком издали. Когда закончит работу, посмотрите, как она выполнена, похвалите за удачно написанные слова. Не делайте трагедии из-за ошибок. Избегайте назойливости, придирок, будьте осторожны и терпеливы.

У Серёжи в раннем детстве было сотрясение мозга, и врачи долго не разрешали ему бегать. Когда мальчик пошёл в школу, его мать решила рассказать учительнице о проблеме сына. Встретившись с учительницей, окружённой на перемене детьми, женщина, не обращая на них внимания, сказала: «Посмотрите, какой Серёжа мой бледненький. Прошу вас, не будьте очень строги к нему. Он у нас в детстве в голову ушибленный...» Тут же один из учеников начал дразнить Серёжу: «Эй, ты, в голову ушибленный!» Взбешённый издёвкой, мальчик бросился на обидчика с кулаками. На следующем уроке в классе беседовали о товарищеской чуткости. Хотя дети и осудили жестокий поступок, Серёжа страдал. А произошло это из-за бестактности мамы.

Второклассница Юля взяла без разрешения из кошелька деньги и купила на них мороженое и конфеты, поделившись с подругами. Чистосердечное признание не смягчило родителей. Юля была жестоко наказана, мама кричала девочке «Воровка!» так громко, что слышали соседи. Назавтра так девочку дразнили уже все одноклассники. Вот так можно нанести ущерб достоинству дочери, разрушив веру самых близких людей. А ведь именно наше уважение к детям, надежда на лучшее помогают им подняться над своими слабостями.

На уроке труда Надя склеила цветной кувшинчик из тонкого картона. Принесла домой и робко поглядывала: как примут. Вещь, правда, получилась неказистой. И всё-таки отец поставил её на свой письменный стол, поместил в него карандаши и ручки. Самолюбие девочки было удовлетворено. Она начала с большим удовольствием заниматься поделками сама, совершенствуя своё мастерство. Позже она убрала первые неказистые изделия, заменив их более эстетичными.

В отсутствие взрослых Петя взялся чинить расшатавшуюся табуретку. Планки для крепления ножек устроился пилить на старом стуле и поцарапал край сиденья. Вошедшая бабушка увидела только беспорядок и мусор,

поцарапанный стул. Оправдаться перед старшим ребёнку трудно, особенно если старший рассержен, не желает выслушать и понять. Так добрый поступок обернулся проступком, так, вполне вероятно, разрушилось расположение ребёнка к труду. Сколько обид наносят взрослые детям подобными поспешными и незаслуженными обвинениями.