

**Персональный состав педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 113  
г.о.Самара на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки и (или) специальности	Образование	Квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Культюшкина Светлана Николаевна	Директор	Учитель физики	Учитель физики и математики; Менеджер	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ». 2017г.	40	40	-	-

2	Вильдина Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Педагог- психолог	Практичес- кий психолог и учитель- логопед; Управление образователь- ной организацией	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	26	23	-	-
3	Житенева Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Воспитатель	Олигофрено -педагог	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном	38	38	-	-

							(коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
4	Васильева Анастасия Анатольевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,	13	13	-	-

							«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
5	Мартенко Ирина Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с	34	34	-	-

							ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
6	Смагина Ольга Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Олигофрено-педагог	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение	32	32	-	-

							реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
7	Ершова Людмила Наильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере)	20	20	-	-

							образования детей с ОВЗ». 2017г.				
8	Тищенко Светлана Валерьевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее профес- сиональ- ное	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.	33	33	-	-
9	Жукова Алина	Учитель	Учитель начальных	Учитель- логопед,	Высшее	-	ФГБОУВО «Самарский государственный	8	8	-	-

	Александров-на		классов	учитель-олигофрено-педагог			социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
10	Макарова Надежда Владимиров-на	Учитель	Учитель начальных классов	Социальный педагог	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг	37	37	-	-



							<p>метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.</p>				
11	Евсеева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Воспитатель, учитель начальных классов	Методист по дошкольно-му воспитанию	Высшее	Высшая	<p>ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований</p>	44	44	-	-

							ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
12	Баранова Ариадна Гурьевна	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и	58	58	-	-

							начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
13	Тлупова Эмма Нургалиевна	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества	35	35	-	-

							современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г. ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г.				
14	Андреянов Сергей Владимирович	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и	15	15	-	-

							начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
15	Губарева Елена Геннадьевна	Учитель	Учитель математики	Учитель математики	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями	33	33	-	-

							здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
16	Пискаева Светлана Вениаминовна	Учитель	Учитель математики и физики	Учитель математики и физики	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной	32	32	-	-

							образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
17	Багаутдинова Елена Александровна	Учитель	Учитель истории	Учитель истории	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.	21	21	-	-

18	Слепушкина Александра Афанасьевна	Учитель	Учитель трудового обучения	Инженер-технолог	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.	49	49	-	-
19	Попкова Нина Петровна	Учитель	Учитель трудового обучения	Инженер-технолог	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном	33	33	-	-



							(коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
20	Яшина Лидия Михайловна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель биологии и химии	Высшее	Соответствие	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях	52	52	-	-

							реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
21	Ивченко Юлия Ивановна	Учитель ИНО	Учитель иностранного языка	Учитель английского и французского языков	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное	20	20	-	-

							направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ». 2017г.				
22	Фомина Ирина Николаевна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель математики и физики	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ». 2017г.	32	32	-	-
23	Ладина Ольга	Учитель	Учитель индивиду-	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный	34	23	-	-

	Александровна		дуального обучения	сурдопедагог			социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
24	Голота Тамара Александровна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг	34	34	-	-

							<p>метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.</p>				
25	Еремина Татьяна Валентиновна	Воспитатель	Социальный педагог	Педагог и психолог, методист по дошк. воспитанию	Высшее	Соответствие	<p>ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях</p>	51	51	-	-

						реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
26	Саранцева Нина Юрьевна	Учитель- логопед	Учитель- логопед, учитель начальных классов	Педагог- психолог, учитель- логопед	Высшее	Первая ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных	15	15	-	-

							учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
27	Мещерякова Светлана Михайловна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Педагог по физ. культуре и спорту	Высшее	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества	32	28	-	-

							современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ». 2017г.				
28	Разубаева Элина Юрьевна	Учитель	Учитель физической культуры	Специалист по адаптивной физической культуре	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих	9	9	-	-



							адаптированные образовательные программы)» 2020г				
29	Глебова Юлия Викторовна	Воспитатель	Учитель изобразительного искусства, воспитатель	Учитель изобразительного искусства	Высшее	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г	8	8	-	-

30	Шурхай Галина Николаевна	Учитель	Воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее профес- сиональ- ное	Соответ- ствие	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.	43	43	-	-
31	Юшина Анна Анатольевна	Учитель	Воспитатель учитель начальных классов	Воспитатель , учитель ино	Среднее профес- сиональ- ное	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический	9	9	-	-

						университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
32	Кондратьева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Воспитатель	Преподаватель в начальных классах	Среднее профессиональное	Первая ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование	31	28	-	-

							универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
33	Зубенко Нина Андреевна	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель детского сада	Среднее профес- сиональ- ное	Соответ- ствие	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии	32	32	-	-

							национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
34	Арапова Наталья Владимировна	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель детского сада	Среднее профессиональное	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников	38	38	-	-

							образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
35	Оренбурова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Высшая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные	41	41	-	-

							образовательные программы)»2018г.				
36	Орлова Наталья Васильевна	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Библиотекарь-библиограф	Высшее	Соответствие	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г	46	28	-	-
37	Сороко Дарья Владимировна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Специальное (дефектолог	Высшее Бака-	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный	4	4	-	-

	на			ическое) образование	лавр		социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.				
38	Шило Валентина Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Специальное (дефектолог ическое) образование	Высшее Бака- лавр	Первая	ФГБОУВО «Самарский государственный социально- педагогический университет». «Мониторинг	4	4	-	-



							<p>метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.</p>				
39	Акинина Алёна Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшее	-	<p>ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Мониторинг метапредметных учебных действий младших школьников в контексте требований</p>	12	7	-	-

						ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»2018г.					
40	Ивакова Елена Александровна	Учитель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	-	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся	30	20	-	-

							с ограниченными возможностями здоровья», «Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере) образования детей с ОВЗ». 2017г.				
41	Володина Елена Викторовна	Учитель	Учитель музыки	Учитель музыки	Высшее	-	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)»	33	33	-	-

							2020г				
42	Гололобова Надежда Валерьевна	Учитель	Учитель	Педагогическое образование	Высшее Бакалавр	-	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г.	10	4	-	-
43	Голубева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Воспитатель	Учитель биологии, химии	Высшее	-	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». «Проектирование современного урока в специальном (коррекционном) классе в условиях реализации ФГОС» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта	7	2	-	-

							«Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)» 2020г				
44	Гололобова Анастасия Александровна	Воспитатель	Воспитатель	Специалист по социальной работе	Средне-профессиональное	-	-	2	2	-	-
45	Мастерова Людмила Николаевна	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ» 2017г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 2019г.	41	40	-	-
46	Кузнецова Александра Алексеевна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшее	-	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального	11	-	-	-

							образования» «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г.				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--