УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о. Самара
_____ С. Н. Культюшкина
Приказ № 36/3 от 22.06.2023

С.Н. Культюшкина

Подписан: С.Н. Культюшкина
DN: C=RU, O=ГБОУ школа-интернат №. 113 г.о. Самара, CN=С.Н. Культюшкина, E=sch113_su@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.15 13:16:54+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

План мероприятий

ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара

по обеспечению информационной безопасности субъектов образовательных отношений

Цель работы: Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Задачи работы:

Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	В течение года	Классные руководители, учитель информатики	Охват учащихся школы занятиями по медиабезопасности
1.2.	Ознакомление родителей с разделом школьного сайта и документами по защите детей от распространения вредной для них информации	сентябрь	Классные руководители	Ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
1.3	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем	В течение года	Классные руководители, учитель информатики	Охват учащихся школы занятиями по медиабезопасности

	рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).			
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
2.1.	Мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера	В течение года	Учитель информатики, программист	Раз в неделю проверка работы КФ. составление акта за месяц. В случае обнаружения противоправного контента на каком-либо сайте- сообщение
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика	В течение года	Учитель информатики, программист	Обеспечение доступа в сеть Интернет е с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика
III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» Проведение Всероссийского урока по информационной безопасности Проведение всероссийской акции «Час кода»	В течение года Октябрь Декабрь	Классные руководители, библиотекарь, педагоги-предметники	Обеспечение охвата учащихся школы занятиями по информационной безопасности
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Информатики» для учащихся 1-4 классов, 5-10 классов и их родителей	октябрь	Классные руководители, библиотекарь, педагоги-предметники	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.3.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение года	Администрация школы, программист,	обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.7.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовмести-	В течение года	Учитель информатики, программист	Отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа

	мую с задачами образования и воспитания			обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры
3.8.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в школе	В течении года	Учитель информатики, программист	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в школе
3.9	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Март	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление обучающихся группы-риска
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности учеников
4.2.	Проведение мероприятий (лекций, семинаров, практикумов, тренингов и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники, программист,	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
4.3.	Размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Администратор школьного сайта	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Мероприятия для обучающихся	**Срок**	**Ответственный**
Исследовательские работы (5–10-е классы): – «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; – «Безопасный компьютер глазами детей»; – «Компьютер и здоровье детей»; – «Влияние компьютера на человека»; – «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; – «Влияние социальных сетей на речь школьника»; – «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;	В течение учебного года	Учитель информатики

– «Нейрокомпьютеры и их применение»		
Проектная деятельность. Защита проектов: – «История Интернета в России»; – «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»; – «Информационные технологии на службе наших целей»; – «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; – «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»; – «Интернет и мы»	В течение учебного года	Учитель информатики
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: – «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); – «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); – «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы)	Октябрь	Заместитель директора
Семинар «Интернет-светофор» (7–10-е классы)	Март	Воспитатели
Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (1–4-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Сюжетно-ролевые игры: – «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); – «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы)	Март	Классные руководители
Игра-путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов) (1–4-е классы)	Апрель	Заместитель директора
Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы)	Апрель	Классные руководители
Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы)	Апрель	Классные руководители
Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (8–10-е классы)	Январь	Социальный педагог
Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интер-	Апрель	Воспитатели

нет» (5–7-е классы)		
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); – рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)	В течение учебного года	Воспитатели
Конкурс творческих сочинений: – «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы); – «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в интернете и справляются с ними) (6–8-е классы)	В течение учебного года	Воспитатели
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7–11-е классы)	Ноябрь	Социальный педагог
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Книжные выставки: – «Компьютер, безопасность и дети»; – «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы)	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Подбор литературы по теме «Основы информационной	В течение	Педагог-библиотекарь

безопасности»	учебного года	
Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–10-е классы): – «Безопасное использование Интернета»; – «Безопасный Интернет – детям»; – «Безопасный поиск информации в Интернете»; – «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Основы безопасности в Интернете»; – «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; – «Чем интересен Интернет»; – «Об Интернете для всех»; – «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	В течение учебного года	Классные руководители
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (6–10-е классы)	Май	Классные руководители
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–10-е классы): – «Информация в современном мире»; – «Интернет и подросток»; – «Сетевой этикет»; – «Интернет среди нас»; – «Я и мои виртуальные друзья»; – «Интернет в моей семье»; – «Мой Интернет»; – «Интернет и природа»; – «Мой социум в Интернете»; – «Интернет и моя будущая профессия»; – «Интернет в современной школе»; – «Интернет и мое здоровье»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–10-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос: – «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы);	В течение учебного года	Педагог-психолог

– «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы)		
Анкетирование: – «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); – «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); – «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); – «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тестирование: – «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); – «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–10-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог

Мероприятия для родителей	Срок	Ответственный
Круглый стол – «Основы безопасности в сети Интернет»; – «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве»	Октябрь Март	Заместитель директора
Консультации по профилактике интернет-зависимости, игромании у обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	1 раз в полугодие	Классные руководители
Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Ответственный за сайт
Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков защиты персональных данных.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Мероприятия для педагогов	Срок	Ответственный
Повышение квалификации по информационной безопасности в сети интернет: -практические семинары	Сентябрь, март	Заместитель директора

Знакомство с нормативной документацией, С законом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Заместитель директора
Консультации по профилактике интернет-зависимости, игромании у обучающихся	В течение года	педагог-психолог
Участие в мониторинге сайтов и в контроле за использованием сайтов обучающимися	В течение года	Заместитель директора