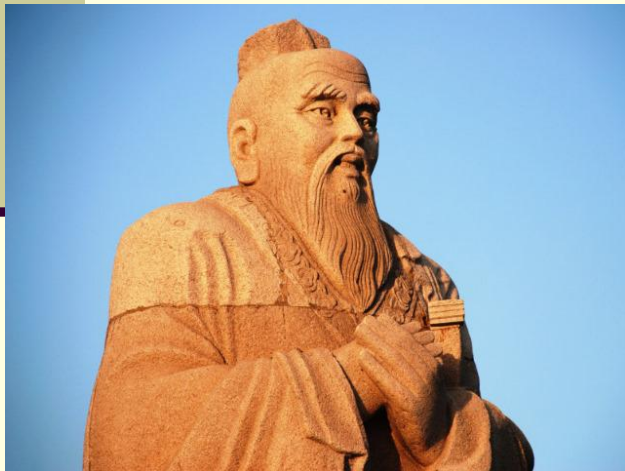


Тема урока

***Работа над проектом
«Моя будущая профессия»***


***Найдите себе работу по
душе, и вам не придётся
работать ни дня в своей
ЖИЗНИ***



- Конфуций

***Технолог, повар,
логист, учитель,
специалист по
обработке цифровой
информации,
бухгалтер, дизайнер***

Рекомендуемые интернет источники для знакомства с профессиями:

1. Сайт «Куда пойти учиться» - «Для лиц с ОВЗ и инвалидностью». <https://kuda.samara.edu.ru/index.php?r=site/page&view=ovzs>
(Справочник профессий и специальностей, рекомендуемых лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата).
 2. Каталог видеопрофессиограмм <http://prof.eduprof.ru/video/>
 3. Сайт «Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области». <http://trud.samregion.ru/home/slugba.aspx>
 4. Работа в России - Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>.
(Вакантные рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата).
 5. <https://www.youtube.com/watch?v=zVaAbV2xX1Y> Открытый урок:
«Профессиональные метаморфозы»
- 

Основные понятия

- **Профессия** – род трудовой деятельности человека, требующая специальных знаний, опыта и являющийся для него источником доходов. (напр. технолог, учитель, врач, менеджер, инженер) <http://prof.biografguru.ru/>
- **Специальность** - более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии. (напр. учитель-профессия, а учитель математики – специальность, врач-профессия, врач-терапевт – специальность.)
- **Квалификация** – уровень общей и специальной профессиональной подготовки человека, степень развития профессиональных знаний и навыков.
- **Должность** – Род, вид служебного занятия, работы служебное положение, место на каком-либо предприятии, учреждении и связанные с ним служебные обязанности.

5 типов профессий по классификации Е.А. Климова

- **1. Человек-природа.**
- **2. Человек-техника.**
- **3. Человек-человек.**
- **4. Человек-знаковая система.**
- **5. Человек-художественный образ**

Идеальная профессия

- - профессия должна быть интересной,
- - профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,
- - профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»
<p><i>Интерес</i> – побуждение познавательного характера</p> <p><i>Склонности</i> - это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.</p>	<p><i>Способности</i> - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности</p> <p><i>Состояние здоровья</i></p> <p><i>Личные качества</i></p>	<p><i>Потребности рынка труда</i> – наличие рабочих мест по избранной специальности</p>

Типичные ошибки при выборе профессии

- 1. Выбор профессии без учёта своей профессиональной пригодности.
- 2. Ориентация на выбор сверстников.
- 3. Ориентация на внешние характеристики профессии.
- 4. Ориентация на престиж профессии.
- 5. Игнорирование своих психофизиологических особенностей.

Цель работы над проектом:

**Сделать важный шаг к достижению
успеха в жизни**

Задачи:

- 1. Осуществить выбор профессии или профессиональной сферы.**
- 2. Подтвердить, что уже сделанный профессиональный выбор верен.**
- 3. Спланировать основные этапы к профессиональной карьере.**

План проекта

1. Название проекта и выбранная профессия.

2. Цель и задачи проекта.

3. Описание содержания деятельности профессии.

4. Профессионально важные качества человека для данной профессии.

5. Медицинские противопоказания.

6. Мои личностные особенности и возможности.

Вывод о соответствии личностных особенностей требованиям профессии.

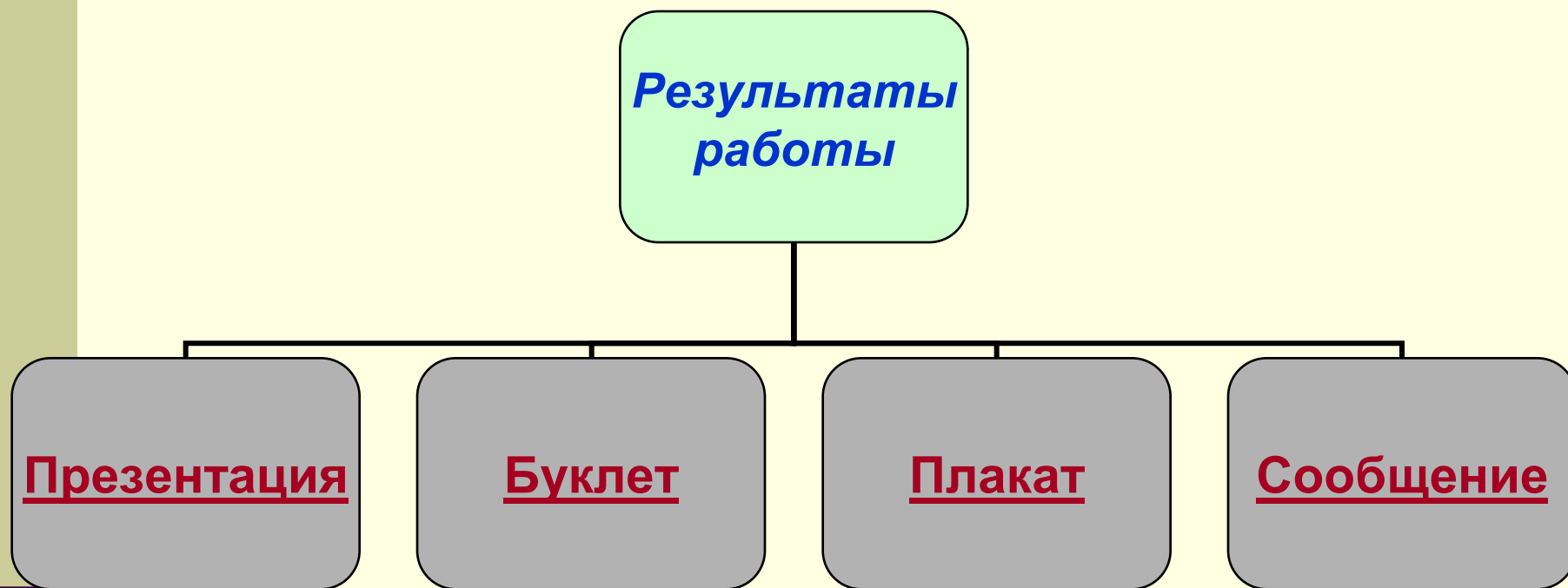


План проекта

- 7. Возможные места работы.**
- 8. Востребованность профессии.**
- 9. Профессия с разных сторон: «плюсы» и «минусы» профессии.**
- 10. Пути получения профессии.**
- 11. План подготовки к профессиональной карьере.**
- 12. Вывод по проекту.**
- 13. Используемая литература и источники.**



Представление результатов исследования



*Сроки выполнения работы – к окончанию
4 четверти*

