

Консультация для родителей:  
«Как проконтролировать  
родителям выполнение  
домашнего задания у  
ребёнка»

Учитель: Ивченко Ю.И.

2014

Часто родители говорят: «Мы не можем помочь ребенку в домашних заданиях по иностранному языку!»

Ответ очень прост – «Детям не нужна ваша компетенция и профессиональная помощь. Нужно просто любить своих детей и уделить им внимание и в иностранном языке тоже! Вообще, как вы понимаете – «помогать»? Делать все за детей? Или пытаться разобраться самому в том, для чего собственно в школе есть учитель. Для меня функция родителей – поддержка, контроль, внимание и их интерес к деятельности детей на иностранном языке».

#### Рекомендации для иностранного языка просты:

Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны – объясните, что писать на иностранном языке тоже нужно уметь грамотно и красиво).

Послушайте, как ребенок читает слова или тексты вслух (не менее 5-10 раз!), не обращайтесь внимания на ошибки и сложности, хвалите и поддерживайте ребенка, помогите (по возможности).

К учебникам, как правило, используются рабочие тетради (workbook). Просмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы (зачастую дети не понимают формат заданий и на уроке не все дети успевают работать в быстром темпе). Постарайтесь объяснить и заполнить то, что не успевает на уроке.

Спрашивайте новые слова и фразы наизусть, приучите ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь!) новые слова. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома.

Если к учебнику есть диск, послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения, повторять за диктором. Это очень полезно, хотя именно этому (технически) не все уделяют внимание. Попробуйте найти для слушания дома «технические возможности». Иностраный язык начинается со слушания и подражания, постоянного повторения за говорящими.

Постоянно контролируйте запись домашних заданий. Помните: задание задается всегда и требуйте, чтобы ребенок научился его записывать. В конце урока задание обязательно записывается на доске.

#### Общие психолого-педагогические советы, которые помогут вам:

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.  
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.

Общие психолого-педагогические советы, которые помогут вам:

3. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

4. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

5. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.

Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.

### Письменные задания по английскому языку:

- внимательно прочитай задание;
- переведи задание если оно написано на английском языке;
- посмотри в рабочую тетрадь, там возможно есть похожее задание в классной работе;
- повтори в учебнике, найди правило по данной теме.
- примеры тебе помогут выполнить задание выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы;
- после выполнения письменного задания внимательно проверь написанное;
- ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя;
- лучше выполнять домашнее задание сначала на черновике;

#### Правила списывания:

- прочитай предложение, прочитай каждое слово по слогам так, как оно пишется;
- списывай, диктуя себе по слогам;
- проверь списанное: читай слово в тетради и это же слово в книге.

#### Устные задания:

- посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание;
- прочитай задание по учебнику;
- переведи задание, если нужно;
- если это перевод текста, не ленись работать со словарем;
- незнакомые слова запиши в словарь, они тебе еще понадобятся;
- прочитай задание вторично, вдруг там не одно задание;
- прочти текст еще раз, следи за интонацией, темпом речи. Не спеши!
- если это стихотворение, то перед тем как приступить к его заучиванию, не забудь его перевести. Так тебе будет легче!
- если это правило, то НЕ ЛЕНИСЬ! Выучи его как следует!