



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

школы-интерната № 113

г.о. Самара

С.Н. Культюшкина С.Н. Культюшкина

Приказ №42 от 09.08.2022

План работы ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара
по профилактике и предупреждению детского суицида
среди обучающихся детей и подростков
на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

-профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Задачи:

- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессового состояния.
- Оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построения конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.
- Содействовать профилактике неврозов.
- Прививать существующие в обществе социальные нормы поведения, формировать детское милосердие, развивать ценностные отношения в социуме.
- Формировать у детей и подростков позитивный образ «Я уникальности и неповторимости» не только собственной личности, но и других людей.
- Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Диагностика состояния и особенностей психического здоровья обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реакции в затруднительных ситуациях.	Сентябрь, март	Психолог, социальный педагог
4	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), педагогами по безопасному поведению воспитанников.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
5	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	В течение года	Медсестра, соц. педагог, кл. руководители
6	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	В течение года	Классные рук; соц. педагог, медсестра, психолог
7	Разработка памяток для педагогов и родителей (законных представителей) по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	В течение года	Психолог, социальный педагог
8	Профилактическая работа совместно с центром «Семья».	В течение года	Соц. педагог, специалист Центра «Семья»
9	Консультирование педагогического коллектива родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Социальный педагог, психолог, специалист Центра «Семья»
10	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, библиотекарь

11	Контроль посещаемости учебных занятий. Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. Своевременное информирование КДН, ОДН, центра «Семья».	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
12	Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков.	В течение года	Социальный педагог, психолог
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, спортивные секции, клубы). Контроль внеурочной занятости.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, психолог
3	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	Октябрь	Учитель информатики
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно в течение года	Социальный педагог, психолог
5	Провести конкурс сочинений на тему: «Я люблю тебя, жизнь!».	Ноябрь – декабрь	Учителя русского языка и литературы
6	Провести беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; - «Наши чувства и действия»; - «Детский телефон доверия»; - «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»; - «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом»; - «Критика. Навыки критического отношения»; - «Умение принимать решения»; - «Как преодолевать тревогу»; - «Способы решения конфликтов с родителями»; - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; - «Я особенный и себя уважаю»; - «Как подружиться»; - «Толерантность путь к миру»; - «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	В течение года (один раз в месяц)	Социальный педагог, классные руководители, психолог
7	Игры для детей и подростков: «Друзья», «Две планеты», «Поверь в себя».	Декабрь, январь, май	Социальный педагог
8	Окружной конкурс «Мы – будущее России! (направлен на формирование жизненно – важных ценностей и позитивной активности современной молодежи)	Апрель	Соц. педагог, классные руководители, психолог
9	Способы преодоления кризисных ситуаций.	Ноябрь, апрель.	Психолог, социальный педагог.
10	Психологические классные часы: - «Как научиться жить без драки» (3 класс);	В течение года (по запросу)	Классные руководители, соц. педагог.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мир глазами агрессивного человека» Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.); - «Подросток и конфликты» (7-10 класс) - «Подростки XXI века». Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.); - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-10класс) - «Расскажи мне обо мне» (10класс). - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9-10 класс); - Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10 класс). 		гог, педагог-психолог
11	<p>Групповые лекции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии « Солнце моё»; - Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать». 	1 раз в четверть	Социальный педагог
12	<p>Участие в мероприятиях, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ЗОЖ; - внедрение комплекса ГТО; <p>Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>	По плану	Учителя физической культуры, воспитатели, классные руководители, соц. педагог
13	Окружная интеллектуальная командная игра профилактической направленности «PRO: жизнь».	Март	Кл. руководители, психолог
14	<p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности; - уровень депрессивности. 	По плану	Психолог, социальный педагог
Работа с педагогами			
1	Совещание учителей при зам директора по УР «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	По плану	Психолог, социальный педагог
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Кл. руководители, соц. педагог
3	Составление характеристик, проведение мониторинга, анкетирования.	По плану психолог	Соц. педагог, психолог
4	Организация работы с учащимися на каникулах.	Ноябрь, январь, март	Соц. педагог, кл. руководители.
5	<p>Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6. 8, 16, 27, 28, 29, 30); - Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. 	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ОДН, специалист центра «Семья»

6	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков для учащихся, родителей и педагогов.	Март - май	Социальный педагог, психолог.
7	Семинар учителей «Что такое суицид и как с ним бороться».	Ноябрь	Социальный педагог
8	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха».	Январь	Психолог
9	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки, Центр «Семья») о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Социальный педагог
10	Работа с обучающимися из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча: - «Взаимоотношения с родителями и с взрослыми»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения»; - «Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соц. сетях».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
11	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе».	Февраль	Психолог
12	Консультации для педагогов: - Профилактика жестокого обращения с детьми в семье; - Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе; - «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	В течение года	Социальный педагог, психолог
13	Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Ноябрь	Психолог, социальный педагог
14	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Работа с родителями			
1	Анкеты для родителей: - Социальный статус семьи - Искусство жить с детьми - Поощрения и наказания - Как Вы отнесетесь к возможным проблемам в поведении своих детей	Сентябрь – ноябрь	Социальный педагог
2	Посещение на дому неблагополучных семей.	По плану и по мере необходимости	Соц. педагог, кл. руководители, психолог
3	Психологическое просвещение родителей (опекунов) по вопросам воспитания: - «Стили семейного воспитания»; - «Родительский авторитет»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка»;	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка». 		
4	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; - «Капля никотина убивает верблюда»; - «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; - «Ваш ребенок—пятиклассник»; - «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей». 	По запросу, по мере необходимости	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
5	<p>Индивидуальные консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наши ошибки в воспитании детей; - Шаги общения; - Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - Тревожность и её влияние на развитие личности; - Трудный возраст или советы родителям; - Что такое суицид и как с ним бороться; - «Чем и как увлекаются подростки?»; - Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества; - Как помочь ребенку справиться со стрессом. 	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
6	Родительское собрание «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9- 10 классы.	Март	Администрация, педагог-психолог
7	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
8	Международный «День Семьи».	Май	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет.