

**Отчет о работе окружной опорной площадки
по развитию школьных/студенческих служб примирения
за 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения

Направление деятельности: профилактическая, коррекционно-развивающая работа по формированию личности.

Тема опорной площадки: развитие деятельности школьных/студенческих театров, вовлечение обучающихся в театральную деятельность, выявление и поощрение талантливых детей и молодежи.

Руководитель опорной площадки: Культюшкина Светлана Николаевна, директор ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара.

Состав рабочей группы опорной площадки:

- Бажанова Марина Анатольевна – главный специалист Самарского управления Министерства образования Самарской области;
- Вильдина Елена Анатольевна – заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара;
- Демкина Валентина Николаевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара;
- Кузнецова Александра Алексеевна – педагог-психолог ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность опорной площадки осуществлялась в соответствии с:

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Методическими рекомендациями по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях (письмо Минобрнауки РФ №07-4317 от 18.12.2015);

- Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (письмо Минобрнауки РФ №07-7657 от 26.12.2017);
- Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (письмо Министерства Просвещения РФ № ДГ-375/07 от 28.04.2020);
- Приказом Самарского управления об организации работы окружной опорной площадки;
- Положением о школьной службе примирения ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара.

3. Цель и задачи деятельности опорной площадки

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. Консультирование учащихся и других участников образовательных отношений по цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
3. Организация просветительских мероприятий и информирование о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
4. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

4. Реализация плана работы опорной площадки

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия (таблица 1):

Таблица 1 – Мероприятия опорной площадки					
№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников	Кол-во ОО	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы опорной площадки	Август 2025	-	-	План утверждён
2	Обновление базы данных школьных (студенческих) служб примирения	Сентябрь 2025	-	-	База актуализирована
3	Участие в XVI	Сентябрь	2	1	Представлен опыт

	Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!»	2025			
4	Окружная квест-игра «Мир через диалог»	16 ноября 2025	52	10	Проведена, все получили сертификаты
5	Консультации медиаторов и кураторов	В течение года	-	-	Оказана адресная помощь
6	Окружная онлайн-акция «Служба примирения объединяет»	26.01 – 04.02.2026	103	21	28 работ, все участники сертифицированы
7	Окружной семинар-практикум «Родительская кафедра служб примирения»	09 февраля 2026	41	33	Создан сборник материалов
8	Мониторинг работы служб примирения	Апрель 2026	-	33	Собраны и проанализированы данные
9	Отчет о работе опорной площадки. Обобщение и распространение опыта	Май 2026	-	33	Подготовлены рекомендации, размещены материалы

Всего за учебный год: проведено 9 мероприятий (включая организационные), общий охват участников – **196 человек** (без учета организаторов), задействовано **33 образовательные организации**.

4.1. Окружная квест-игра «Мир через диалог» (16 октября 2025)

Цель: развитие навыков коммуникации у несовершеннолетних и разрешение конфликтных ситуаций в молодежной среде.

Станции:

- «Лицом к лицу» – распознавание социальных ролей и эмоций;
- «Один в поле не воин» – командная полоса препятствий;
- «Договоримся вместе» – решение проблемных ситуаций;
- «Раскрасим мир добром» – создание социального плаката против буллинга.

Участники: 52 человека из 10 школ-интернатов.

Результат: все команды получили сертификаты, созданы плакаты, размещены на сайте.

4.2. Окружная онлайн-акция «Служба примирения объединяет» (26.01 – 04.02.2026)

Цель: популяризация деятельности служб примирения, профилактика буллинга.

Форматы работ: видеоролики, интервью, репортажи, комиксы.

Участники: 103 человека из 21 образовательной организации.

Результат: представлено 28 конкурсных работ, все участники сертифицированы, работы размещены в открытом доступе.

4.3. Окружной семинар-практикум «Родительская кафедра служб примирения» (09 февраля 2026)

Цель: повышение компетентности кураторов по взаимодействию с родительским сообществом.

Содержание:

- Техники медиативного диалога с родителями;
- Разбор кейсов «родитель-родитель», «родитель-учитель»;
- Практикум «Мирная переписка в чатах».

Участники: 41 человек из 33 образовательных организаций.

Результат: создан сборник методических материалов, все участники получили сертификаты, материалы опубликованы.

5. Обобщение и распространение опыта

В рамках отчетного периода (май 2026) выполнены следующие действия:

- Обобщен опыт работы кураторов служб примирения по итогам мониторинга.
- Подготовлены и распространены методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий.
- Разработан и распространен сборник материалов «Информационный проект «Родительская кафедра служб примирения».
- Сформирован банк лучших практик (28 работ) по материалам онлайн-акции.

- Размещены итоговые документы, методические и фотоматериалы на официальном сайте школы-интерната в разделе «Школьная служба примирения» (<https://internat113.ru/деятельность/школьная-служба-примирения/>), а также на Яндекс.Диске по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/LGfMheiKAuGF2A>.
- Обеспечена информационная поддержка через социальные сети (группа ВКонтакте).

6. Структура опорной площадки

Руководитель опорной площадки – Культюшкина С.Н.

Рабочая группа:

- | | |
|--|--|
| • Бажанова М.А. – главный специалист Самарского управления | • Вильдина Е.А. – зам. директора по УР |
| • Демкина В.Н. – советник директора по воспитанию | • Кузнецова А.А. – педагог-психолог |

Направления деятельности

- Координация работы служб примирения
- Проведение обучающих мероприятий (семинары, квесты, акции)
- Информационно-методическое сопровождение
- Мониторинг и анализ деятельности

7. Итоги и выводы

- План работы опорной площадки выполнен в полном объеме.
- Проведены 3 крупных окружных мероприятия, охвативших 33 образовательные организации и 196 участников.
- Создан и распространен банк методических материалов (сборник, рекомендации, лучшие практики).
- Обеспечено информационное сопровождение деятельности служб примирения через сайт и группу ВКонтакте и канал МАХ.
- Отмечена высокая заинтересованность образовательных организаций в развитии восстановительных практик.

Вывод: деятельность опорной площадки признана эффективной, цели достигнуты, задачи выполнены. Опыт работы может быть рекомендован для распространения в других муниципалитетах.

8. Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить внедрение восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений.
2. Расширить взаимодействие с родительским сообществом через развитие «Родительской кафедры».
3. Обеспечить регулярное повышение квалификации кураторов и медиаторов.
4. Организовать и провести окружные события (квест, акции и семинар и пр.) с привлечением к участию команд и слушателей.
5. Активнее использовать дистанционные форматы для увеличения охвата.

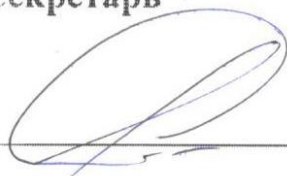
Руководитель опорной площадки

Директор ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара

 /С.Н. Культюшкина/

«01» 06 2026 г.

Секретарь

 /Решкина В.А./

Отчет подготовлен в рамках деятельности окружной опорной площадки ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара