



ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №113

городского округа Самара



**Формирование графо-
моторных навыков у
обучающихся
с НОДА (нарушениями
опорно-двигательного
аппарата)
с использованием
нейропсихологических
игр»**

**Научно-практический
семинар**

**ГБОУ школа-интернат
№ 113 г.о. Самара**



ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №113

городского округа Самара



*Региональная Инновационная Площадка
в сфере образования*

**Внедрение нейропсихологической технологии в
образовательный процесс младших школьников с нарушением
опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного
образования**

Постановка проблемы

Как правильно спроектировать
урок по формированию
графо-моторных навыков
для обучающихся с НОДА?

Последовательность работы по формированию графо-моторных навыков

1. Необходимо подготовить базу для письма:
 - Игры на сенсорную интеграцию и тактильное восприятие
 - Игры на развитие межполушарного взаимодействия
 - Игры на формирование пространственных представлений

2. Игры, направленные непосредственно на моторный компонент письма:
 - Развитие мелкой моторики и дифференцированных движений пальцев:
 - Формирование кинетического праксиса (двигательной программы)
 - Стабилизация руки и выработка правильного захвата

Структура занятия:

разминка (межполушарные игры),

основная часть (целевые игры),

заминка (сенсорные, расслабляющие игры).



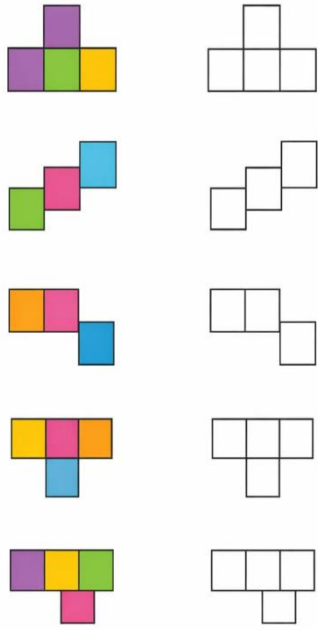
Особенности построения урока

- Организация пространства
- Адаптация материала
- Индивидуальный подход
- Игровая деятельностная форма
- Систематичность использования заданий
- Дозирование нагрузки

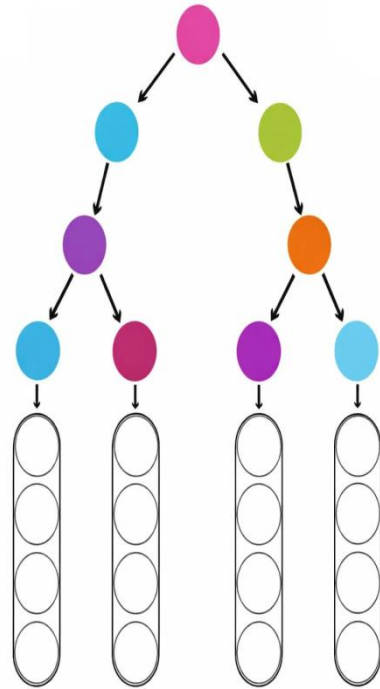


Нейрокопилка

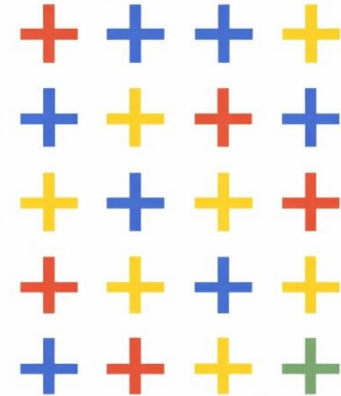
1 2 3 4 5



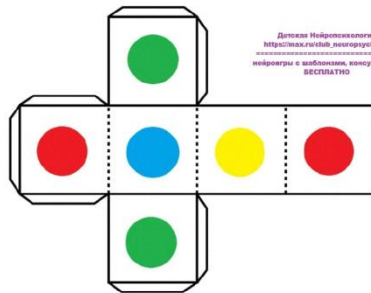
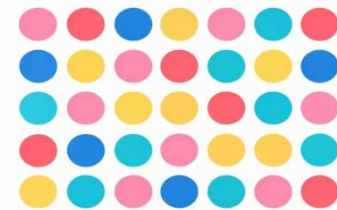
© Илья Шабалин
www.melissalibrary.ru
www.melissalibrary.ru
www.melissalibrary.ru



Детские Нейропсихологи
Илья Шабалин, Елена Курочкина
нейропсихологи с детьми, консультации
БЕСПЛАТНО



Детские Нейропсихологи
Илья Шабалин, Елена Курочкина
нейропсихологи с детьми, консультации
БЕСПЛАТНО



Детские Нейропсихологи
Илья Шабалин, Елена Курочкина
нейропсихологи с детьми, консультации
БЕСПЛАТНО

Пример урока

- 1. Оргмомент + сенсорная подготовка | 5 мин |
Расслабление кисти, теплый массаж, придание позы | Наклонная парта, валик под локоть
- 2. Крупная моторика (нейроигра стоя/сидя) | 8 мин |
«Повтори движение» — перекрестные движения (локоть-колени) | Коврик, утяжелители на запястья (опционально)
- |3. Глазодвигательная гимнастика | 5 мин |
«Ленивые восьмерки» — прослеживание взглядом, затем рукой | Плакат-восьмерка на стене
- 4. Графо-моторная нейроигра №1 | 7 мин |
«Поймай дорожку» — проведение линии между двумя волнистыми , ручка с треугольным захватом
- 5. Динамическая пауза (пальцы) | 3 мин |
«Колечки» с пассивной помощью педагога
- 6. Графо-моторная нейроигра №2 | 7 мин |
«Штриховка по маякам» — короткими линиями
- 7. Бимануальная игра | 3 мин |
Одна рука рисует круги, другая держит лист (или прижимает груз) | Груз (мешочек 200 г) на левую руку
- 8. Рефлексия | 2 мин | Смайлик-оценка

Подсказки для работы

- *Ребенок сильно давит на ручку*

Подложить под лист 2–3 листа бумаги или лист наждачной бумаги (обратной стороной) — появится нужное сопротивление

- *Ручка выскальзывает*

Надеть на ручку силиконовую насадку или намотать лейкопластырь

- *Лист скользит*

Приклеить малярный скотч к углам или использовать коврик-антискользящее

- *Ребенок быстро устает*

Каждый лист — не более 3 минут. Увеличивать время постепенно

- *Гиперкинезы усиливаются*

Немедленно сменить деятельность на дыхательное упражнение или расслабление

Наши контакты

Наш адрес:

443109, Самарская область,
г. Самара, ул. Литвинова, 272

Электронная почта:

so_113@63edu.ru

Телефон:

88462640380

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ:
[HTTPS://INTERNAT113.RU/](https://internat113.ru/)

[HTTPS://INTERNAT113.RU/RIP/](https://internat113.ru/rip/)

