




«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г. о. Самара

 С.Н. Культюшкина
Приказ № 75 от 19.08.2024

Перспективный план работы
психолого-педагогического консилиума
ГБОУ школы- интерната № 113 г.о.Самара
на 2024-2025 учебный год

Самара, 2024

Задачи ППк:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях образовательного учреждения либо направление его в психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребенка, учебно-воспитательной программы);
- принятие решений о переводе обучающихся в другой класс, выборе формы обучения;
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска», разработка коррекционно-развивающих программ;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- организация психологической гармоничной образовательной среды в организации;
- консультативная работа с родителями, педагогами;
- участие в проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса в организации.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение состава ППк. Распределение обязанности между членами ППк.	25-30.08	Директор, зам. директора по УР
2	Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. Разработка планов диагностики обучающихся специалистами. Утверждение графика проведения консультаций	03.09	Зам. директора по УР
3	Обследование учащихся, вновь зачисленных в школу: - выявление логопатов, - определение обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК, - разработка рекомендаций по работе с детьми группы риска (нарушение поведения), - разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в обучении,	5-30.09	Все члены ШПМПк, кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение уровня адаптации, - составление групповых коррекционно-развивающих программ, -составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 		
4	<p>Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных планов для детей с ОВЗ (дистанционное и индивидуальное обучение)</p>	15-30.09	Врач, соц. педагог
5	<p>Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся с целью разработки индивидуально-коррекционных программ развития.</p> <p>Формирование логопедических групп, групп занятий с психологом, занятий ЛФК</p> <p>Согласование плана мероприятий по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с образовательными и воспитательными программами</p>	До 01.10	Зам. директора по УР, психолог, логопед, соц. педагог, инструктор ЛФК
	<p>Просветительская работа с родителями общешкольный семинар «Сотрудничество семьи и школы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»</p>	27.10	Учитель-логопед
	<p>Проведение занятий с родителями Родительский клуб «Школа первоклассника»</p>	15-20.10	Педагог-психолог
	<p>Анализ уровня адаптации обучающихся при переходе в среднее и старшее звено.</p>	31.10	Зам. директора по УР
	<p>Уточнение списка обучающихся группы- риска, составление индивидуальных рекомендаций по работе с данной категорией учащихся.</p>	28.11	Зам. директора по УР
	<p>Проведение семинара для классных руководителей «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ» (по каждому классу)</p>	10.11	Педагог-психолог
	<p>Мониторинг коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие.</p> <p>Проверка заполнения карт развития обучающихся</p> <p>Направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, испытывающих трудности усвоения учебного материала за 1 полугодие</p>	26.12	Зам. директора по УР
	<p>Посещение семей обучающихся с ОВЗ</p>	1-20.12	Соц. педагог
	<p>Просветительская работа с родителями</p> <p>Консультация на сайте</p>	1-10.12	

	«Приемы коррекционно-развивающей работы»		
	Практический семинар для педагогов «Совершенствование аналитической культуры педагога»	20.01	Педагог-психолог
	Диагностика и разработка рекомендаций по профессиональной ориентации обучающихся 9-10 классов.	12.02	Зам. директора по УР, медики, психолог, кл. руковод.
	Проведение круглого стола с родителями «Выбор профессии»	1-10.02	Председатель МО социальной адаптации
	Мониторинг развития обучающихся 4 классов	1-28.02	Зам. директора
	Мониторинг развития обучающихся, занимающимися на индивидуальном обучении, усвоение ими программы обучения.	23.03	Зам. директора по УР, учителя индив. обучения
	Анализ индивидуальных возможностей обучающихся старших классов, сдающих экзамены: их эмоциональная подготовка, особенности здоровья, стрессоустойчивость.	6.04	Зам. директора по УР
	Психологическое консультирование родителей, обучающихся «Как вести себя, чтобы успешно сдать экзамены»	3.04	Педагог-психолог
	Мониторинг коррекционно-развивающей работы за год. Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся. Составление предварительного списка обучающихся, нуждающихся в усиленном психолого-педагогическом сопровождении. Составление проекта плана работы на 2025-2026 уч. год.	1-20.06	Зам. директора по УР