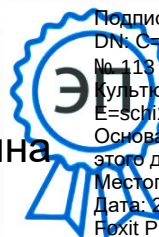




«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
школа-интернат №113
г.о. Самара

С.Н. Культюшкина
С.Н. Культюшкина
567 от 20.08.2025

С.Н.
Культюшкина



Подписан: С.Н. Культюшкина
DN: C=RU, O=ГБОУ школа-интернат
№ 113 г.о. Самара, CN=С.Н.
Культюшкина,
E=sch113_su@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.08 16:24:19+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

**План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год
(основной уровень)**

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность (9 часов)			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент (3 часа)	В течение учебно-учебного года	Попкова Н.П., Слепушкина АА.	Развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающихся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда, профессиональное воспитание обучающихся.

1.2	Дисциплина «Информатика»: профорientационный компонент (3 часа)	В течение учебного года	Слепушкина АА.	Профессиональная ориентация, активизирующая деятельность обучающихся по подготовке к выбору профессий, связанных с информационными технологиями. Сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций
1.3	Дисциплина «Обществознание»: профорientационный компонент (3 часа)	В течение учебного года	Багаутдинова Е.А.	Развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающихся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда. профессиональное воспитание обучающихся.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профорientационный урок	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Исследовать разные отрасли экономики России, сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
2.2	Цикл открытых уроков Проектная	В течение учебного года	Классные руководители	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приоб-

				ретению профессии
2.3	Цикл уроков «ПрофВыбор»	В течение учебного года	Классные руководители	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Классные руководители, учителя технологии	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО: - ГБПОУ "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В"; - ГАПОУ "Самарский государственный колледж"; - ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова»	В течение учебного года	Классные руководители, учителя технологии	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Классные руководители, учителя технологии	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность
4.	Практико-ориентированный модуль (12 часов)			
4.1	Профориентационный урок Конструктор профориентационных уроков на платформе «Билет в будущее»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению Профессии.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов

4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов.
4.4	Конкурсы: - Абилимпикс; «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями г. Тольятти; «Ломоносовские чтения» научно-практическая конференция; - Региональный конкурс «Знаю, умею, делаю».	В течение учебного года	Попкова Н.П., Слепушкина А.А., Мещерякова С.М.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.5	Многоуровневая диагностика: - проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся; - проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; - проведение консультирования для преподавателей по темам профориентационной работы с обучающимися.	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Матвейченко И.Н.,	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда
4.6	Обсуждение результатов диагностики, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
4.7	Обсуждение результатов диагностики с специалистом ЦПО получение индивидуальных рекомендаций	В течение учебного года	Матвейченко И.Н., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в со-

				ответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
4.8	Проект «Моя будущая профессия» (8-10 класс)	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Сформируется профориентационная компетентность. Осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов.
4.9	Профориентационная акция «Формула будущего»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.10	Профориентационная акция «Старт в профессию»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.11	Инклюзивное профориентационное мероприятие «Такие разные профессии» для обучающихся 5-7-х классов с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.12	Профориентационные каникулярные смены на базе профессиональных образовательных организаций Самарской области	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.13	Региональный профориентационный проект для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8-х классов общеобразовательных школ «Путь к успеху»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов

4.14	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.15	Областная профориентационная акция «Неделя труда профориентации «7 шагов к профессии»	октябрь	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.16	Региональный профориентационный проект «Мой выбор»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
5.	<i>Дополнительное образование (3 часа)</i>			
5.1	Кружок «Основы компьютерной грамотности»	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.2	Секция «Бочча»	В течение учебного года	Мещерякова С.М.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.3	Секция «Дартс»	В течение учебного года	Мещерякова С.М.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.4	Конструирование	В течение учебного года	Попкова Н.П.	Профессиональное воспитание обучающихся;
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Родительское собрание	октябрь	Классные руководители Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.
6.2	Родительское собрание	февраль	Классные руководители Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному са-

				моопределению с выходом в самостоя- тельную жизнь.
--	--	--	--	--