

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

школа-интернат №113

г.о. Самара

С.Н. Культюшкина

Приказ № 84-ОД от 19.06.2026

Культюшкина
Светлана
Николаевна



Подписан: Культюшкина Светлана Николаевна

DN: C=RU, O=ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара, CN=Культюшкина Светлана Николаевна, E=so_113@63edu.ru

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Дата: 2026.09.14 10:40:29+03'00'

Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

**План профориентационной работы
на 2026/2027 учебный год
(основной уровень)**

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; – формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность (9 часов)			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент (3 часа)	В течение учебно-го года	Попкова Н.П., Слепушкина АА.	Развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда, профессиональное воспитание обучающихся.
1.2	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент (3 часа)	В течение учебно-	Слепушкина АА.	Профессиональная ориентация, активизирующая деятельность обучающихся

		го года		по подготовке к выбору профессий, связанных с информационными технологиями. Сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций
1.3	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент (3 часа)	В течение учебного года	Багаутдинова Е.А.	Развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда. профессиональное воспитание обучающихся.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Исследовать разные отрасли экономики России, сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
2.2	Цикл открытых уроков Проектная	В течение учебного года	Классные руководители	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии
2.3	Цикл уроков «ПрофВыбор»	В течение учебного года	Классные руководители	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного	Классные руководители, учи-	Профессионально-образовательная информированность, карьерная гра-

		го года	теля тех- нологии	мотность
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО: - ГБПОУ "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В"; - ГАПОУ "Самарский государственный колледж"; - ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова»	В течение учебного года	Классные руководители, учителя технологии	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Классные руководители, учителя технологии	Профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность
4.	Практико-ориентированный модуль (12 часов)			
4.1	Профориентационный урок Конструктор профориентационных уроков на платформе «Билет в будущее»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению Профессии.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов.
4.4	Конкурсы: - Абилимпикс; «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями г. Тольятти; «Ломоносовские чтения» научно-практическая конференция; - Межрегиональный конкурс «Знаю,умею,делаю».	В течение учебного года	Попкова Н.П., Слепушкина А.А., Мещерякова С.М.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.5	Многоуровневая диагностика: проведение группового профконсультирования и	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Матвей-	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной

	карьерного консультирования для обучающихся; • проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; • проведение консультирования для преподавателей по темам профориентационной работы с обучающимися.	го года	ченко И.Н.,	деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
4.7	Обсуждение результатов диагностик с специалистом ЦПО получение индивидуальных рекомендаций	В течение учебного года	Матвейченко И.Н., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.	Готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
4.8	Проект «Моя будущая профессия» (8-10 класс)	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Сформируется профориентационная компетентность. Осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов.
4.9	Профориентационная акция «Формула будущего»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.10	Профориентационная акция «Старт в профессию»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.11	Инклюзивное профориентационное мероприятие «Такие раз-	В течение	Вильдина Е.А.,	Опыт профориентационно-значимой деятельности,

	ные профессии» для обучающихся 5 7-х классов с ограниченными возможностями здоровья	учебно-го года	Слепушкина А.А.	ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.12	Профориентационные каникулярные смены на базе профессиональных образовательных организаций Самарской области	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.13	Региональный профориентационный проект для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8-х классов общеобразовательных школ «Путь к успеху»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.14	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.15	Областная профориентационная акция «Неделя труда профориентации «7 шагов к профессии»	октябрь	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
4.16	Региональный профориентационный проект «Мой выбор»	В течение учебного года	Вильдина Е.А., Слепушкина А.А.	Опыт профориентационно-значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно-значимых результатов
5.	Дополнительное образование (3 часа)			
5.1	Кружок «Основы компьютерной грамотности»	В течение учебного года	Слепушкина А.А.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.2	Секция «Бочча»	В течение учебного года	Мещерякова С.М.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.3	Робототехника	В течение учебного года	Кузнецова А.А.	Профессиональное воспитание обучающихся
5.4	Конструирование	В течение учебного года	Попкова Н.П.	Профессиональное воспитание обучающихся;
6.	Взаимодействие с родителями			
6.1	Родительское собрание	октябрь	Классные руководители Вильдина	Оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопреде-

			Е.А., Попкова Н.П., Слепуш- кина А.А	лению с выходом в само- стоятельную жизнь.
6.2	Родительское собрание	февраль	Классные руководи- тели Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепуш- кина А.А	Оказание помощи семье в подготовке их детей к лич- ностному росту и профес- сиональному самоопреде- лению с выходом в само- стоятельную жизнь.