

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Министерство образования и науки Самарской области,
Самарское управление министерства образования и науки Самарской
области,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»
443109, г.Самара, улица Литвинова, д. 272

Конспект интегрированного урока-игры
«Путешествие в страну Лексика»

для обучающихся 6-х классов с НОДА и ЗПР

Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель русского языка литературы
Ивченко Юлия Ивановна
учитель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Пояснительная записка

Обучающиеся учатся по основной общеобразовательной программе, адаптированной для обучающихся с НОДА и ЗПР.

Все ученики имеют нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития. Восемь детей имеют инвалидность, а двое с аутизмом. Трое из класса состоят в группе часто болеющих детей.

У большинства обучающихся наблюдаются различные степени нарушения двигательной активности, что проявляется в ограниченной подвижности и трудностях с координацией движений. Также отмечается замедленное развитие когнитивных функций, что проявляется в сложностях с усвоением учебного материала. Предъявление заданий в форме игры повышает продуктивность деятельности детей с НОДА и ЗПР.

Использование здоровьесберегающих технологий способствует сохранению умственной и физической работоспособности детей, предотвращает переутомление учеников, поддерживает внимание и интерес обучающихся на протяжении всего урока.

Урок построен на основе учебных предметов русский язык, УМК "Русский язык", 6 класс/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и английский язык, УМК "Английский в фокусе", 6 класс/ Ю.И. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, раздел "Лексика". Данный урок является обобщающим в системе уроков по разделу "Лексика".

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru

учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Предмет: русский язык, английский язык

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и ЗПР.

Тема: Обобщение изученного по разделу "Лексика"

Класс: 6

Тип урока: повторительно-обобщающий урок по теме «Лексика».

Форма проведения урока: интерактивный урок-путешествие.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, аудиофайлы, видеофайлы, музыкальное сопровождение, мяч.

Наглядно-демонстрационный материал: презентация, раздаточный материал с заданиями, алфавит русский и английский, эмблемы для членов команд, песочные часы, морская атрибутика (канат, ракушки, компас, глобус, сети морские и т.д.).

Цель: закрепить пройденный материал на уроках русского и английского языка.

Задачи урока:

Образовательные: развивать практические навыки владения языком, активизировать употребление лексики.

Коррекционно-развивающие: развивать связную речь, включая монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас, развивать память и внимание.

Воспитательные: формировать потребность к сотрудничеству и взаимопомощи в команде, воспитывать интерес к предмету, развивать умение целесообразного использования заимствований в собственной речи.

Здоровьесберегающие технологии (ЗСТ): положительный эмоциональный настрой, зрительная гимнастика, динамическая пауза, правильная рабочая поза, технология сотрудничества и развивающего обучения, рефлексия, создание благоприятных условий, учет индивидуальных особенностей детей, оптимальный

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

темп ведения урока, подача материала доступным рациональным способом, смена видов деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

знают понятия антонимы, синонимы, омонимы; *умеют* определять все значения многозначных слов; ориентируются в понятиях заимствованные слова;

Личностные:

формировать умение работать в команде, умение сотрудничества с учителем, дисциплинированность, настойчивость и самостоятельность.

Метапредметные:

Коммуникативные:

умеют участвовать в учебном диалоге, следя за правильностью речи; высказывать свою точку зрения

Регулятивные:

формировать умения контролировать процесс и результаты своей деятельности, принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления

Познавательные:

строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Ход урока

Звучит песня «А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер!»

I.Организационный момент

Учителя приветствуют детей и создают положительный эмоциональный настрой у обучающихся (ЗСТ).

Вступительное слово педагогов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Учитель:

(учитель русского языка)

-Добрый день, дорогие ребята, и уважаемые гости нашего мероприятия! Мы рады приветствовать вас на нашей игре. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но необычное путешествие. В страну, которая называется Лексика.

Teacher:

(учитель английского языка)

-Good afternoon, dear guests, boys and girls! Welcome to our intellectual show! We are glad to see you and we hope that you'll enjoy today game!

Учитель:

-Сегодня мы собрались с вами, чтобы узнать, насколько вы владеете языком и любите его. Ведь наше мероприятие посвящено знанию языков.

Teacher:

-Английскому и русскому. И сейчас мы с вами отправляемся в путешествие в далекую страну, которая называется Лексикой .

Учитель:

-Команды заранее получили домашнее задание: придумать название и девиз. Попросим продемонстрировать. (приглашает продемонстрировать домашнее задание). Демонстрируют домашнее задание: девиз, приветствие.

Учитель: -Ну что ж, ребята. Свистать всех наверх! В добрый путь! Попутного ветра!

II. Актуализация знаний

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

1.Разминка

Учитель: - В пути вас ждут разные испытания. Ведь он пролегает через океан знаний, через различные бухты. И пройдут эти испытания лишь те, кто хорошо знает секреты языка. Сейчас мы находимся в начале пути (ещё на берегу) и чтобы попасть на борт нашей Бригантины обе команды должны пройти небольшое испытание.

Групповая работа (каждой команде выдаётся раздаточный материал)

Teacher: - Небольшая разминка. Чтобы не заблудиться в пути, необходимо будет вспомнить сколько букв в русском алфавите и в английском. Ребята, расставьте пожалуйста буквы в алфавитном порядке. Но это испытание вы должны пройти на время, кто быстрее (на время; кто быстрее)
Засекается время на песочных часах – 2 мин

(капитаны команд проверяют, сверяют с таблицей на слайде)

Учитель: -Что ж, алфавит вспомнили, следовательно, каждая команда получает пропуск на Бригантину (команды получают пропускные билеты)

1 капитан: - Отдать швартовы! 2 капитан: -Отправляемся в путь! (Звонит в колокол)

Звучит аудиозапись/ шум волн (*Эмоциональная разрядка*)

2. Бухта Ералаш

Teacher:- Мы с вами попали, ребята, в бухту «Ералаш», что означает путаница. Здесь перепутались буквы в словах. И чтобы продолжить наш дальнейший путь, необходимо правильно расставить буквы и прочитать эти слова.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

(от каждой команды приглашается представитель к доске, кто первый справится с заданием, тот получает в награду морскую звезду в копилку своей команды)

Teacher.-Слова вы отгадали. Молодцы! Теперь правильно соотнесите их с английскими названиями с опорой на карточку и прочитайте (каждая команда получает опорные карточки; команда, которая быстрее справилась с заданием получает звезду).

Динамическая пауза (гимнастика для глаз) (звучит аудиозапись, шум волн, под шум волн ребята релаксируют и выполняют гимнастику)

Учитель: - Ребята, продолжаем наше путешествие на этой красивой бригантине. Закройте глазки и представьте этот бескрайний океан вокруг вас и послушайте шум волн, почувствуйте свежий ветерок и запах океана. А теперь открыли глазки, посмотрели друг на друга, влево, вправо и посмотрели вдаль. Что мы видим? Куда мы попали, ребята?

3.Бухта Загадочная

Учитель:- Где мы оказались?

Ученики: оказались с вами в бухте с названием - Загадочная. Тут у нас странный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём. Может шоколадки, а может орехи? Ну-ка, проверьте.

Второй учитель стоит с мешочком, разъясняет капитанам их задачу)

Капитаны команд достают листочки с загадками и загадывают команде-сопернику по очереди, а те отгадывают) Если команда не отгадает, то отгадывают соперники (ход переходит к соперникам)

Учитель: -А тут, ребята, загадки у нас.

Вам необходимо отгадать загадки и дать ответ на русском, а затем и на английском языках. Но у нас перепутались отгадки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Teacher: -Смотрите внимательно на слайде и подбирайте верные ответы (члены команды по очереди читают загадку и отгадывают; отгадки на слайде на английском и русском яз.)

Учитель: - Перед вами карточки со словами-отгадками. Попробуйте их соотнести.

Работа в паре (работают в парах, соотносят английские и русские слова)
(Учитель дает за каждый правильный ответ морскую звезду команде)

III.Обобщение и закрепление

Динамическая пауза:

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

4.Бухта Синонимия и Антонимия

Блиц-опрос (на время) (засекается время на песочных часах - 1 минуту)

Teacher :- Отправляемся далее и мы оказались с вами в бухте Синонимия и Антонимия. Сейчас мы с вами сыграем в игру «Помоги найти друга». Я буду называть слова, а вы подбираете к нему синоним на русском, а затем английском языках. Но выполнять это задание надо быстро (на слайдах появляется слово, после того как дети подобрали синоним, появляется это слово).

Работа в парах

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Учитель:- Ну, а теперь заглянем в Антонимию. Следующая игра называется «Скажи наоборот». Что вы знаете про антонимы. Подбираем антоним к слову: Большой –маленький, старый-молодой, хороший-плохой, радостный-грустный, длинный-короткий.

-Молодцы! А попробуйте теперь на английском.
(после того как подберут антонимы, надо выдать карточки со словами, чтобы за минуту соотнесли; победители награждаются звездами)

(Звучит аудиозапись шум волн)

Учитель:-Молодцы! Каждая команда получает звезду. Мы продолжаем наше плавание по ОКЕАНУ СЛОВ, ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ

5.Бухта Пословиц

Teacher: -Ребята, мы прибыли в бухту Пословиц. The next contest "Wisdom of the Ages". I give you some words. You should put them into correct order to make proverbs and name Russian equivalents.

Учитель: -Ваша задача – составить пословицу (а вернее восстановить) и подобрать эквивалент похожих по смыслу пословиц и поговорок (каждой команде раздаются конверты с заданием, в конверте по 2 пословицы на русском языке и английском).

(Групповая работа)

Звучит аудиозапись шум волн

Учитель выдает учащимся звезду за правильные ответы.

6. Бухта Заимствований

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Учитель: Как называются слова, пришедшие в русский язык из других языков? Если верно ответите, появится название бухты (Займствованные) -Верно. А из каких языков пришли слова в русский язык, кто знает? -Французского, английского, немецкого, итальянского, греческого. Сегодня мы поговорим о словах, займствованных из английского языка.

Teacher: -Ребята, слова или выражения в каком-либо языке, займствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова называются англицизмами. Последние десятилетия компьютер и современные средства связи активно входят в нашу жизнь. Мы узнаём много новых слов. For example: a scanner, a processor, a modem, the Internet, a printer, a disk, a monitor, a Xerox. Даже, если вы никогда не встречали ранее этого слова в английском языке, вы сможете легко его узнать (упражнение запомни слово и напиши по памяти на доске; дети выходят к доске и пишут слова).

Учитель: -Многие займствованные слова имеют русские синонимы. Для начала прослушайте как они звучат. Замените данные займствованные слова русскими синонимами (выполняют упражнение "Подбери синоним" с элементами динамической паузы с использованием мяча)

IV.Подведение итогов

Учитель: -Предлагаем послушать стихотворение-пародию "Бурное новословие" Н.П.Колесникова (читают ученики)

Учитель: -Что высмеивает автор в своем стихотворении?

-Автор высмеивает злоупотребление иноязычной лексикой. Не стоит употреблять иностранные слова без надобности. Наш язык один из самых богатых языков мира. Будем гордиться и своим языком, и своей историей. Попробуем использовать в своей речи больше исконно русских слов. Не только русский язык

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",

ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru

учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна

учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

заимствует иностранные слова. Из русского языка тоже слова переходят в другие страны, в другие языки. Например, матрешка, балалайка, спутник, радушие, перестройка, удаль. Этих слов нет ни в одном языке мира! (комментарии учителя). А чтобы речь ваша была богатой, правильной и вы умели выразить любую свою мысль, надо читать больше книг.

V. Рефлексия. Подсчитывается количество звёзд-наград. Определяется команда-победитель. Выставляются оценки.

Учитель:-Ну вот и закончилось наше путешествие, ребята. Какую тему мы с вами повторяли? Понравилось путешествовать по стране Лексика?

Teacher:- В каких бухтах мы с вами побывали, ребята ? Какая из них больше всего понравилась?

Учитель: -В какой бухте хотели бы побывать ещё? Отметьте на карте морской звездой бухту, которая запомнилась больше всего.

Teacher: - Перед вами на столах лежат смайлики. Оцените пожалуйста свою работу на уроке.

Учитель: -Если вам на уроке было все понятно, вы активно работали, у вас всё получилось и довольны собой - тогда выбирайте смайлик зелёного цвета.

Teacher: -Если вам было немного трудно, но вы старались, у вас почти всё получилось, то выбираем жёлтый смайлик.

Учитель: - Если у вас ничего не получилось, вы чувствовали себя неуверенно, или было много ошибок и вам нужна помощь, то выбирайте красный смайлик.

Teacher: -Сегодня на уроке вы все очень хорошо работали, все старались.

Учитель:-Молодцы! До новых встреч, ребята!

Teacher: - На этом мы прощаемся и говорим: -Good Bye!

Звучит саундтрек из к/а "Пираты Карибского моря"

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Приложение 1. Задание 1. Переставь буквы местами и запиши получившееся слово

ЛАШКО-	школа	(School, cow, flower, tree)
РОКОВА-	корова	
ВЦЕКТО-	цветок	
РЕЕОДВ-	дерево	

Приложение 2. Задание 2.

1. Лежал, лежал, да в речку побежал
2. Мы бьем исправно каждый час, а вы, друзья, не бейте нас!
3. Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт.
4. Зимой спит, а летом шумит.
5. Лег усатенький, встал горбатенький.
6. В будке спит, дом сторожит, кто к хозяину идет, она знать подает.
7. Все его любят, а поглядят на него, так морщатся.
8. Черный Ивашка, деревянная рубашка, где носом пройдет, там заметку кладет.

Ответы к загадкам:

1. Снег, snow
2. Часы, clock
3. Дождь, земля, трава-rain, earth, grass
4. Вода, water
5. Кот, cat
6. Собака, dog
7. Солнце, sun
8. Карандаш, pencil

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Приложение 3. Задание 3. Слова-синонимы.

Актёр-артист, врач- доктор , педагог- учитель, пилот-лётчик (Actor, doctor, teacher pilot)

«Скажи наоборот»; слова-антонимы

Большой –маленький, старый-молодой, хороший-плохой, радостный-грустный, длинный-короткий.

Приложение 4. Таблица 1. Пословицы:

1. Лучше поздно, чем никогда	1.
2. Она голова хорошо, а две лучше	2.
3. Лучше синица в руках, чем журавль в небе	3.
4. В гостях хорошо, а дома лучше	4.

Ответы для проверки:

1. East or west home is best.	1. В гостях хорошо, а дома лучше
2. Better late than never.	2. Лучше поздно, чем никогда
3. Two heads are better than one.	3. Она голова хорошо, а две лучше
4. Better an egg today than a hen tomorrow.	4. Лучше синица в руках, чем журавль в небе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru
учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Приложение 5. Задание 5. Заимствованные слова:

Эксклюзивный – исключительный,

Бейби – малыш,

Презент – подарок,

Бойфренд – друг, возлюбленный,

Имидж – образ,

Постер – плакат,

Уикэнд – выходные дни,

Юзер – пользователь,

Холидей – каникулы,

Приложение 6. Стихотворение-пародия “Бурное новословие”

Н.П.Колесникова

-У торговцев, у послов

(да в любой газете)

Появилось много слов,

Непонятных, умных слов,

Вот таких, как эти:

Ноу хау, чартер,

Тюнер, плеер, бартер,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара",
ул. Литвинова, д.272, тел.+7(846)264-03-80 so_113@samara.edu.ru

учитель русского языка и литературы Тлупова Эмма Нургалиевна
учитель английского языка Ивченко Юлия Ивановна

Картер, брокер, лобби,

Сервис, ксерокс, принтер,

Блейзер, сканнер, спринтер,

-Фьючерс, дайджест, рейтинг,

Имидж, спонсор, серфинг,

Шоу, таймер, бизнес,

Брифинг, картридж, клиринг,

Нет от них покоя мне

Наяву, да и во сне,

И никак я не пойму,

Что к чему и почему...