

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения  
Протокол № 6  
от 9.08.2023

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим  
советом  
Протокол № 8  
от 9.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ  
школы-интерната № 113  
г.о.Самара  
 С.Н.Культюшкина  
Приказ № 42/19 от 19.08.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей  
Протокол № 5 от 9.08.2023

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом  
Протокол № 5 от 9.08.2023

## 1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в ГБОУ школе-интернате №113 г.о. Самара.

1.2. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от учебных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.3 Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися, являются:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ( в актуальной редакции), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара.

1.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Планы внеурочной деятельности учреждения разрабатываются на основе планов внеурочной деятельности, утвержденных приказами Минпросвещения России.

## **2. Цели и задачи**

Внеурочная деятельность направлена на:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организацию досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Сохранение и приумножение традиций школы.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

2.8. Организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.9. Организацию работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.

2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального и основного общего образования в учреждении.

3.2 .Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:

По месту проведения:

- В учреждении;
- На базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

3.3.Внеурочная деятельность состоит из:

а) учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

б) внеучебной- направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

3.4.Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное; адаптивно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

3.5.Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность; адаптивный спорт;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Экскурсии и другие.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и рекомендаций ППк и реализуется посредством различных форм. Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий.

3.7. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности учеников в начальной школе: физкультурно-оздоровительное (адаптивно-спортивное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

-Физкультурно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, форми-

ровать привычку к закаливанию и физической культуре, корректирует физические нарушения;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:-трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Выбор коррекционно-развивающих программ зависит от структуры дефекта, принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя в основном звене:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по проведению коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;

3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

8) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.8. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

#### **4. Организации внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Срок ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности – сентябрь текущего года.

4.3. Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности является единой и представлена в приложении №1.

4.4. Посещение занятий по внеурочной деятельности родителями (законными представителями) осуществляется на основании разрешения администрации учреждения.

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса;
- планируемые результаты.

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования определяет учреждение.

4.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета соответствует содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям внеурочной деятельности.

## **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:

- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Учет внеурочных достижений обучающихся**

6.1 . Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. В портфолио хранится следующая информация:

информация о владельце;  
дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования обучающегося;  
стихи, рисунки, фотографии, выполненных творческих работ;  
отзывы об учебной деятельности, внеурочной деятельности.

## **7. Управление внеурочной деятельностью**

7.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в учреждении осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7.2.Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора учреждения на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения внеаудиторной занятости один раз в год: по состоянию на 1 сентября.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения.

7.3. К организации внеурочной деятельности привлекаются педагоги из центров дополнительного образования, спортивных школ, школ искусств др.

## **8. Стимулирование внеурочной деятельности**

8.1.Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителя),

-материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы).



Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии средств в фонде оплаты труда.

Приложение № 1.

Форма заявления родителей (законных представителей)  
о выборе курсов внеурочной деятельности

Директору  
ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара  
С.Н Культюшкиной

---

Заявление

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_ (ФИО ребёнка) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.р., обучающемуся \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы- интерната № 113 г.о. Самара в 202\_\_ -202\_\_ учебном году посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены:

| № п/п | направление  | название | отметка выбора |
|-------|--|----------|----------------|
| 1     | Коррекционно-развивающая работа                    |          |                |
| 2     | Коррекционно-развивающая работа                    |          |                |
| 3     | Коррекционно-развивающая работа                    |          |                |
| 4     | Коррекционно-развивающая работа                    |          |                |
| 5     | Коррекционно-развивающая работа                    |          |                |
| 6     | Физкультурно-оздоровительное, адаптивно-спортивное |          |                |
| 7     | Духовно-нравственное                               |          |                |
| 8     | Социальное   |          |                |
| 9     | Общеинтеллектуальное                               |          |                |
| 10    | Общекультурное                                     |          |                |

Дата \_\_\_\_\_ Подпись родителей: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

