

«ПРИНЯТО»

Советом учреждения
Протокол № 5
от 10.08.2026

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогическим сове-
том
Протокол № 8
от 10.08.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
школы-интерната № 113
г.о.Самара


С.Н.Культюшкина
Приказ № 106 от 10.08.2026
ВР

**Порядок психолого-педагогического сопровождения
детей ветеранов (участников) специальной военной операции**

«РАССМОТРЕНО»

Советом родителей
Протокол № 5 от 10.08.2026

«РАССМОТРЕНО»

Школьным Активом
Протокол № 5 от 10.08.2026

1. Общие положения

Порядок психолого-педагогического сопровождения в учреждении детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (далее – Порядок), разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Настоящий Порядок включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников и иных специалистов учреждения.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

- по проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- по оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- по организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- по обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

2. О проведении мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, на постоянной основе проводить мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ), целесообразно организовать взаимодействие с педа-

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Необходимо наличия согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психодиагностической, коррекционной и развивающей работы. В случаях, когда таковое согласие не было получено ранее, предлагается провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся для получения такого согласия.

Кроме того, важным фактором эффективности всей работы является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В то же время самим родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставляется возможность получения консультации специалистов психолого-педагогического сопровождения службы консультирования родителей в очной форме, а также посредством телефонной связи или видеосвязи.

При ведении образовательной деятельности важно предпринимать усилия по созданию безопасной атмосферы для обучающихся, где они могут свободно высказывать свои мысли и выражать чувства, не боясь осуждения. Важны работа с переживаниями обучающихся, помощь им в выражении эмоций, понимание того, что все чувства имеют право на существование и нормальны в тяжелой ситуации.

При проведении мероприятий каждому педагогу рекомендуется учитывать следующие особенности:

Все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО, включая родственников жертв военных действий, родственников людей, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), граждан выехавших из зоны проведения СВО и приграничных территорий, причем со всех сторон конфликта.

Необходимо помнить, что при обсуждении СВО и любых связанных с ней тем может вызывать у обучающихся сильные эмоциональные реакции (тревога, гнев, страх и иные), и эти реакции надо учитывать при планировании любых воспитательных, профилактических и иных мероприятий.

Педагогический коллектив образовательной организации должен быть готов к тому, чтобы помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями.

Важно не навредить обучающемуся, и без того переживающему тяжелейшие стрессогенные ситуации. Целесообразно рассматривать агрессивное поведение детей ветеранов (участников) СВО в контексте проблемы, избегать стереотипов. Важно выказывать заботу о состоянии обучающегося, при этом не переусердствовать, не поспешить, не перейти к ложным выводам и интерпретациям.

В план мероприятий школы и класса необходимо включить мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников)

Приложение №1

Перечень оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ

№ п/п	Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ	Источники сведений
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы соци- альной адаптации)	Психологические заключения (справки). В случае, если это несовершеннолетний до- полнительно: результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представите- лей) обучающегося.
2.	Неудовлетворительное психо- логическое состояние, в том числе, обу- словленное пережитым трав- мирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возник- шее в результате воздействия пси- хотравмирующей ситуации, перенесенных тяже- лых заболеваний, физических травм, медицин- ского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специали- стов. В случае, если это несовершеннолетний до- полнительно: результаты наблюдений педагогических работ- ников, родителей (законных представителей) обучающегося.
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специали- стов. В случае, если это несовершеннолетний дополнительно: результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представите- лей) обучающегося
4.	Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки). В случае, если это несовершеннолетний дополнительно: Информация от педагогических работников.



Наблюдение, диагностика – мониторинг актуального психического состояния в период адаптации, в том числе выявление признаков деструктивного переживания горя (утраты) (первые две недели)



Наблюдение, психологическая диагностика в соответствии с планом мониторинга – отслеживание актуального психического состояния, особенностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми (в течение четверти/полугодия)



Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие



Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери

Приложение № 3

Протокол наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Наименование образовательной организации _____

Класс / группа _____

Информация об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество _____ Дата рождения: _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		Психологическое заключение (справка)	
		Отказ посещать образовательную организацию			
		Появившиеся трудности в учебной деятельности			
		Нетипичные эмоциональные реакции			

		педагогов		(справка)	
		Вызывающее поведение			
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения			
		Экстремальный досуг			
5.	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия		психологи - ческое заключение	отметка о наличии / отсутствия справок (заключений) профильных специалистов
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии		ие (справка)	
		Ценности жизни			
		Повышенная чувствительность к словам других людей			
6.	Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		психологи - ческое заключение (справка)	медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПк / ЦПМПк
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)			
		Повышенная утомляемость			
		Трудно Контролируемое собственное			
		эмоциональное состояние			
7.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика		психологи - ческое	

		Острая реакция на громкие звуки		
		Частые проявления страхов		

Педагог-психолог _____ /Фамилия, имя, отчество/
Дата заполнения протокола _____

*ППК – психолого-педагогический консилиум образовательной организации;
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия; ЦПМПК – централь-
ная психолого-медико- педагогическая комиссия